

Leçons

CONJUGAISON



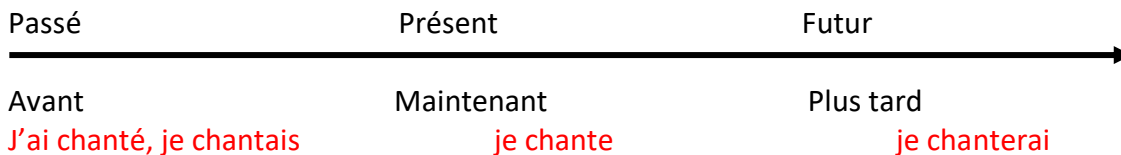
CONJ 1

Le passé, le présent, le futur

<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 1	❶ Je sais repérer si un verbe est conjugué à un temps passé, présent ou futur.
	❷ Je sais reconnaître les mots « indicateurs de temps ».



- Un verbe peut être conjugué à **un temps du passé** si l'action est terminée, à **un temps du présent** si la situation se déroule en ce moment ou à **un temps du futur** si l'action n'a pas encore commencé.



- Les mots ou expressions comme : **maintenant, aujourd'hui, en ce moment, plus tard, demain, bientôt, après, avant...** donnent une indication sur le temps de la phrase.

Ils permettent de savoir si la phrase est au présent, au passé ou au futur.

- La **terminaison du verbe** conjugué indique le temps, et donc le moment (passé, présent, futur) et elle varie selon le temps.

Ex : Hier, il dorm**ait**. (passé)

En ce moment, il dort**.** (présent)

Demain, il dormi**ra**. (futur)

CONJ 2

Les personnes de conjugaison

<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 2	❶ Je sais retrouver à quel pronom personnel correspond un sujet.
	❷ Je sais retrouver à quelle personne correspond un sujet.



Il y a **6 personnes de conjugaison**, qui sont associées aux pronoms personnels sui

- je → **1^{ère} personne du singulier**
- tu → **2^{ème} personne du singulier**
- il, elle, on → **3^{ème} personne du singulier**

- nous → **1^{ère} personne du pluriel**
- vous → **2^{ème} personne du pluriel**
- ils, elles → **3^{ème} personne du pluriel**

nous = moi + vous

vous = les autres sans moi

CONJ 3

L'infinitif du verbe, le radical et la terminaison



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 3	❶ Je sais retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué.
	❷ Je sais trouver à quel groupe appartient un verbe.
	❸ Je sais séparer le radical de la terminaison d'un verbe.

Quand j'ai trouvé le verbe d'une phrase, je peux connaître son **infinitif** en répondant à la question :
Il s'agit de faire quoi ?

Ex : Il vendait des livres.

↳ **Il s'agit de faire quoi ?** Il s'agit de vendre (**infinitif**)

À partir de l'infinitif, on peut classer les verbes **en trois groupes** (+ les auxiliaires être et avoir).

1 ^{er} groupe -er	2 ^{ème} groupe -ir nous - issons	3 ^{ème} groupe les autres
danser porter garder freiner	finir obéir punir rougir	descendre mettre boire tenir

Un verbe est formé de deux parties : le radical qui est invariable et la terminaison qui varie avec le temps et la personne.

Ex : march er

radical **terminaison**

fin issons

radical **terminaison**

ATTENTION : Le radical de certains verbes varie. Ce sont des verbes irréguliers.

Ex : boire → nous bu vons

avoir → ils ont

CONJ 4

Les verbes pronominaux



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 4	❶ Je sais ce qu'est un verbe pronominal.
	❷ Je sais repérer un verbe pronominal quand il est conjugué.
	❸ Je sais transformer le pronom quand je conjugue un verbe pronominal.

- Les **verbes pronominaux** se conjuguent avec un **pronom réfléchi** désignant la même personne que le sujet.

Ex : se promener, se coiffer, s'envoler.

- Le pronom change, suivant la personne de conjugaison :
me (m'), **te** (t'), **se** (s'), **nous**, **vous**, **se** (s').

	se	tromper
je	me	trompe
tu	te	trompes
il, elle, on	se	trompe

nous	nous	trompons
vous	vous	trompez
ils, elles	se	trompent

- Aux **temps composés**, les verbes pronominaux se conjuguent avec l'**auxiliaire être**.

Ex : je me **suis** promené, il s'**est** envolé, nous nous **sommes** ennuyés.



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 5	❶ Je sais qu'il existe différents modes, et différents temps de conjugaison.
	❷ Je connais la différence entre les temps simples et les temps composés.

Il existe 6 **modes de conjugaison** : l'**indicatif**, le **conditionnel**, le **subjonctif**, l'**impératif**, le **participe** et l'**infinitif**.

Dans chaque mode, il y a plusieurs **temps**.

Le nom des modes est en majuscule.

Les **temps composés** sont formés à l'aide d'un auxiliaire (être ou avoir).

(Temps simples)		(Temps composés)	
INDICATIF			
Présent tu regardes		Passé composé tu as regardé	
Imparfait tu regardais		Plus-que-parfait tu avais regardé	
Passé simple tu regardas		Passé antérieur tu eus regardé	
Futur simple tu regarderas		Futur antérieur tu auras regardé	
CONDITIONNEL			
Présent tu regarderais		Passé tu aurais regardé	
SUBJONCTIF			
Présent que tu regardes		Passé que tu aies regardé	
Imparfait que tu regardasses		Plus-que-parfait que tu eusses regardé	
IMPÉRATIF			
Présent regarde		Passé aie regardé	
PARTICIPE		INFINITIF	
Présent regardant	Passé regardé	regarder	

L'emploi des temps

Chaque mode et chaque temps a une **valeur particulière** et s'utilise pour des raisons particulières. Voici le descriptif.

INFINITIF : c'est la forme qu'on trouve dans le **dictionnaire**, quand le verbe n'est **pas conjugué**.

PARTICIPE : chaque verbe a un **participe présent** (terminé par -ant) et un **participe passé** (terminé par -é, -i, -u...). Le participe passé est notamment utilisé dans les conjugaisons aux temps composés.

INDICATIF : il est utilisé pour parler de quelque chose de sûr, de réel.	
Présent	C'est un <u>temps du présent</u> . Il indique une action qui a lieu au moment où je parle (je recopie ma leçon), ou qui a lieu habituellement (tous les matins, je vais à l'école).
Imparfait	C'est un <u>temps du passé</u> . Il indique une action qui a duré longtemps (Avant, j' étais peureux) ou qui s'est répétée (Je pleurais tous les jours).
Passé simple	C'est un <u>temps du passé</u> . Il indique une action terminée qui s'est déroulée à un moment très précis (Soudain, il poussa un cri).
Futur simple	C'est un <u>temps du futur</u> . Il indique une action à venir (Les joueurs sortiront de ce côté-ci).
Passé composé	C'est un <u>temps du passé</u> . Il est utilisé à l'oral (Hier, je suis allé à la piscine), quand on écrit à quelqu'un (Nous avons visité le musée) ou dans les journaux (Le président a assisté , hier, à la cérémonie).
Plus-que-parfait	C'est un <u>temps du passé</u> . Il est utilisé pour signaler qu'une action a eu lieu avant une autre, dans le passé (Quand tu arrivais , il avait commencé à pleurer).
Passé antérieur	C'est un <u>temps du passé</u> . Il est utilisé pour signaler qu'une action a eu lieu avant une autre, exprimée au passé simple (Dès que l'arbitre eut sifflé , les joueurs rentrèrent au vestiaire).
Futur antérieur	C'est un <u>temps du futur</u> . Il est utilisé pour signaler qu'une action aura lieu avant une autre, exprimée au futur (Quand tu auras terminé tes devoirs, tu pourras sortir).

CONDITIONNEL : il est utilisé pour parler d'une action soumise à une condition (qui se fera si...).
Pour le trouver, on peut dire « Si je pouvais, je... [+ verbe au conditionnel] ».

Présent	C'est un <u>temps du présent</u> . Il indique une action qui aura lieu à une condition (Si j'étais sage, elle m' achèterait une glace).
Passé	C'est un <u>temps du passé</u> . Il indique une action qui aurait pu avoir lieu dans le passé à une condition (Si j'avais été sage, elle m' aurait acheté une glace).

SUBJONCTIF : il est utilisé pour parler de quelque chose qu'on espère, qui n'est pas sûr.
Généralement, on utilise la technique suivante : « Il faut que je... [+ verbe au subjonctif] ».

Présent	C'est un <u>temps du présent</u> . Il indique une action qu'on espère, que l'on souhaite (Il faut que je fasse mes devoirs).
Imparfait	C'est un <u>temps du passé</u> . Il indique une action qu'on aurait aimé voir s'accomplir, dans le passé (Il eut fallu que je gagnasse à la loterie).
Passé	C'est un <u>temps du passé</u> . Il indique une action qu'on aurait aimé voir s'accomplir avant une autre, exprimée au présent du conditionnel (Il eut fallu que tu aies joué à la loterie, pour que tu gagnes).
Plus-que-parfait	C'est un <u>temps du passé</u> . Il indique une action qu'on aurait aimé voir s'accomplir avant une autre, exprimée à l'imparfait du conditionnel (Il eut fallu que nous eussions regardé la télévision, pour que nous le visions).

IMPÉRATIF : il est utilisé pour donner un ordre, un conseil.

Présent	C'est un <u>temps du présent</u> . Il indique un ordre ou un conseil donné tout de suite (Viens ici !)
Passé	C'est un <u>temps du passé</u> . Il indique une chose qu'on aurait du faire dans le passé (Soyons venu plus tôt qu'on n'aurait pas eu tous ces problèmes !).

CONJ 6

Le présent de l'indicatif



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 6	❶ Je sais conjuguer les auxiliaires au présent de l'indicatif.
	❷ Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.
	❸ Je sais conjuguer les verbes du 2ème groupe au présent de l'indicatif.
	❹ Je sais conjuguer les verbes courants du 3ème groupe au présent de l'indicatif.
	❺ Je sais utiliser le présent de l'indicatif en production d'écrit.

1) Conjugaison des verbes du 1er groupe

	<u>rêver</u>
je	rê <u>e</u>
tu	rê <u>es</u>
il, elle, on	rê <u>e</u>
nous	rê <u>ons</u>
vous	rê <u>ez</u>
ils, elles	rê <u>ent</u>

Attention :

- Les verbes qui se terminent par **cer** prennent un **ç** à la première personne du pluriel.

Ex : remplacer → nous remplaçons

- Les verbes qui se terminent par **ger** prennent un **e** à la première personne du pluriel.

Ex : nager → nous nageons

- Les verbes en **yer** perdent leur **y** quand on ne l'entend pas.

Ex : essuyer → j'essuie, nous essuyons.

- Les verbes en **eler** et en **eter** prennent généralement deux **l** ou deux **t** devant un **e** muet.

Ex : appeler → j'appelle

jeter → tu jettes

(mais il y a quelques exceptions : il gèle, il pèle, il achète, il décèle...).

- Les verbes en **ier**, **uer**, **ouer** : il ne faut pas oublier le **e** muet aux personnes du singulier.

Ex : crier → je crie

jouer → tu joues

éternuer → il éternue

2) Conjugaison des verbes du 2^{ème} groupe.

	<u>finir</u>
je	fin <u>is</u>
tu	fin <u>is</u>
il, elle, on	fin <u>it</u>
nous	fin <u>issons</u>
vous	fin <u>issez</u>

ils, elles finissent

3) Conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe.

- La plupart des verbes se conjugue ainsi :

	<u>courir</u>
je	cours
tu	cours
il/elle/on	court
nous	courons
vous	courez
ils/elles	courent

- Les verbes en dre se conjuguent ainsi :

	<u>prendre</u>
je	prends
tu	prends
il/elle/on	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils/elles	prennent

- De nombreux verbes du 3^{ème} groupe sont irréguliers, leur radical se modifie.

Ex :	<u>venir</u>	<u>boire</u>
je	viens	bois
tu	viens	bois
il/elle/on	vient	boit
nous	venons	buvons
vous	venez	buvez
ils/elles	viennent	boivent

- Les verbes vouloir, pouvoir, valoir sont irréguliers.

	<u>vouloir</u>	<u>pouvoir</u>	<u>valoir</u>
je	veux	peux	vaux
tu	veux	peux	vaux
il/elle/on	veut	peut	vaut
nous	voulons	pouvons	valons
vous	voulez	pouvez	valez
ils/elles	veulent	peuvent	valent

4) Conjugaison des auxiliaires :

	<u>être</u>	<u>avoir</u>
je	suis	ai
tu	es	as
il, elle, on	est	a
nous	sommes	avons
vous	êtes	avez
ils, elles	sont	ont



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 7	❶ Je sais conjuguer les auxiliaires à l'imparfait de l'indicatif.
	❷ Je sais conjuguer les verbes du 1er groupe à l'imparfait de l'indicatif.
	❸ Je sais conjuguer les verbes du 2ème groupe à l'imparfait de l'indicatif.
	❹ Je sais conjuguer les verbes courants du 3ème groupe à l'imparfait de l'indicatif.
	❺ Je sais utiliser l'imparfait de l'indicatif en production d'écrit.

Les terminaisons des verbes sont les mêmes pour tous les verbes :

-ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient.

	Groupe 1 <i>chanter</i>	Groupe 2 <i>finir</i>	Groupe 3 <i>faire</i>
je (j')	chant ais	finiss ais	fais ais
tu	chant ais	finiss ais	fais ais
il/elle/on	chant ait	finiss ait	fais ait
nous	chant ions	finiss ions	fais ions
vous	chant iez	finiss iez	fais iez
ils/elles	chant aient	finiss aient	fais aient

Les auxiliaires	
<i>être</i>	<i>avoir</i>
étais	avais
étais	avais
était	avait
étions	avions
étiez	aviez
étaient	avaient

Attention à l'écriture de certains verbes.

a) Les verbes en **-cer** (lancer) → nous lancions, mais je lan**ç**ais.

b) Les verbes en **-ger** (manger) → nous mangions, mais je mange**ai**s.

c) Les verbes en **-ier** ou **-yer** (crier, balayer) on ajoute quand même un **i** .

→ nous cri**ii**ons.

→ vous balay**ie**z.

CONJ 8

Le passé simple de l'indicatif



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 8	❶ Je sais conjuguer au passé simple de l'indicatif les verbes du premier groupe.
	❷ Je sais conjuguer au passé simple de l'indicatif les auxiliaires, les verbes du deuxième et du troisième groupe.
	❸ Je sais utiliser le passé simple de l'indicatif en production d'écrit.

Pour le trouver, je peux commencer ma phrase par **soudain**.

Conjugaison des verbes

a) Verbes du 1^{er} groupe

Au premier groupe, les terminaisons sont les suivantes :

		<u>Marcher</u>
je	ai	march ai
tu	as	march as
il	a	march a
nous	âmes	march âmes
vous	âtes	march âtes
ils	èrent	march èrent

Attention :

- Les verbes en cer : il ne faut pas oublier **la cédille** avant le **a** de la terminaison :

je tra**ç**ai nous la**ç**âmes

- Les verbes en ger : il ne faut pas oublier le **e** muet avant la terminaison :

je mang**e**ai nous rang**e**âmes

b) Autres verbes

Pour les autres verbes (sauf tenir et venir), il y a deux types de terminaisons (les verbes du deuxième groupe se conjuguent de la première façon) :

		<u>Finir</u>
je	is	fin is
tu	is	fin is
il	it	fin it
nous	îmes	fin îmes
vous	îtes	fin îtes
ils	irent	fin irent

		<u>Vouloir</u>
je	us	voul us
tu	us	voul us
il	ut	voul ut
nous	ûmes	voul ûmes
vous	ûtes	voul ûtes
ils	urent	voul urent

c) Tenir, venir, et verbes de leur famille

Ils ont des terminaisons particulières :

	<u>Tenir</u>	<u>Venir</u>
je	t <u>ins</u>	v <u>ins</u>
tu	t <u>ins</u>	v <u>ins</u>
il	t <u>int</u>	v <u>int</u>
nous	t <u>înmes</u>	v <u>înmes</u>
vous	t <u>întes</u>	v <u>întes</u>
ils	t <u>inrent</u>	v <u>inrent</u>

d) Quelques verbes importants

Nous n'indiquons que la première personne. Pour le reste, voir les terminaisons ci-dessus.

avoir → j' <u>eus</u>	être → je <u>fus</u>	faire → je <u>fis</u>
dire → je <u>dis</u>	vouloir → je voul <u>us</u>	aller → j' <u>allai</u>
voir → je <u>vis</u>	savoir → je <u>sus</u>	venir → je <u>vins</u>
prendre → je <u>pris</u>	devoir → je <u>dus</u>	mettre → je <u>mis</u>

CONJ 9

Le futur simple de l'indicatif

<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 9	❶ Je sais conjuguer les auxiliaires au futur simple de l'indicatif.
	❷ Je sais conjuguer n'importe quel verbe au futur simple de l'indicatif.
	❸ Je sais utiliser le futur simple de l'indicatif en production d'écrit.



Au futur simple, tous les verbes se terminent par **rai, ras, ra, rons, rez, ront**.

Pour les verbes du **1^{er} groupe**, du **2^{ème} groupe** et certains verbes du **3^{ème} groupe**, il suffit d'écrire l'**infinitif du verbe** et d'ajouter les terminaisons **ai, as, a, ons, ez, ont**.

	<u>Etre</u>	<u>Avoir</u>	<u>Compter</u>	<u>Finir</u>
je	ser ai	aur ai	compter ai	finir ai
tu	ser as	aur as	compter as	finir as
il/elle/on	ser a	aur a	compter a	finir a
nous	ser ons	aur ons	compter ons	finir ons
vous	ser ez	aur ez	compter ez	finir ez
ils/elles	ser ont	aur ont	compter ont	finir ont

Pour certains verbes du 3^{ème} groupe, **le radical peut être modifié** ; les terminaisons restent inchangées.

<u>aller</u> : j' i rai	<u>faire</u> : je fer ai
<u>venir</u> : je viendr ai	<u>tenir</u> : je tiendr ai
<u>vouloir</u> : je voud rai	<u>savoir</u> : je saur ai

Attention à l'écriture de certains verbes :

a) Au premier groupe, il faut laisser le **e** avant la terminaison, même si on ne l'entend pas.

Ex : je cri**e**rai, nous tu**e**rons, il nou**e**ra.

b) Les verbes en **yer** : le **y** se transforme en **i** devant un **e muet**.

Ex : j'appu**i**erai, tu emplo**i**eras (mais nous balay**e**rons).

c) Les verbes en **eler** ou **eter** : la consonne précédant la terminaison est doublée.

Ex : je jett**e**rai, ils appell**e**ront.

CONJ 10

Le passé composé de l'indicatif



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 10	❶ Je sais conjuguer n'importe quel verbe au passé composé de l'indicatif.
	❷ Je sais distinguer l'auxiliaire et le participe passé d'un verbe conjugué au passé composé.
	❸ Je sais utiliser le passé composé de l'indicatif en production d'écrit.

Conjugaison des verbes

Le **passé composé** se construit avec l'**auxiliaire être** ou **avoir** conjugué au **présent**, et le **participe passé** du verbe conjugué.

	<u>Marcher</u>	<u>Partir</u>
je	ai marché	suis parti
tu	as marché	es parti
il	a marché	est parti
nous	avons marché	sommes partis
vous	avez marché	êtes partis
ils	ont marché	sont partis

Le participe passé

Pour conjuguer correctement un verbe au passé composé de l'indicatif, il est donc indispensable de trouver son **participe passé**.

a) **Verbes du 1^{er} groupe** : le participe passé se termine en **é**.

Jeter → J'ai jet**é** Manger → Tu as mang**é**

b) **Verbes du 2^{ème} groupe** : le participe passé se termine en **i**.

Réussir → J'ai réus**si** Fleurir → Elles ont fleuri**i**

c) **Verbes du 3^{ème} groupe** : ils ont différentes terminaisons au participe passé.

Voici quelques exemples :

- en **is** : Apprendre → J'ai appr**is** Promettre → J'ai prom**is**
- en **u** : Vouloir → J'ai voul**u**
- en **t** : Eteindre → J'ai éteint**t**
- en **i** : Partir → Je suis parti**i**
- en **é** : Aller → Je suis all**é**

d) **Verbes fondamentaux** : voici les participes passés des verbes fondamentaux du troisième groupe.

Avoir → eu	Etre → été	Devoir → du	Mettre → mis
Prendre → pris	Dire → dit	Voir → vu	Pouvoir → pu
Savoir → su	Aller → allé	Ecrire → écrit	Venir → venu
Faire → fait			

e) **Accord du participe passé.**

- Le participe passé des verbes conjugués avec être **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**
- Le participe passé des verbes conjugués avec avoir **ne s'accorde pas avec le sujet.**

Il s'accorde avec le **COD**, seulement s'il est placé avant le verbe.



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 11	❶ Je sais conjuguer un verbe au plus-que-parfait de l'indicatif.
	❷ Je sais conjuguer un verbe au passé antérieur de l'indicatif.
	❸ Je sais conjuguer un verbe au futur antérieur de l'indicatif.

Il y a quatre temps composés de l'indicatif : le **passé composé**, le **plus-que-parfait**, le **passé antérieur**, le **futur antérieur**.

Ils se conjuguent tous selon le même modèle :
l'**auxiliaire** (être ou avoir), suivi du **participe passé**.

Ce qui change est **le temps de l'auxiliaire**.

a) **Passé composé** → auxiliaire au **présent**.

	<u>rigoler</u>
j'	ai rigolé
tu	as rigolé
il, elle, on	a rigolé
nous	avons rigolé
vous	avez rigolé
ils, elles	ont rigolé

b) **Plus-que-parfait** → auxiliaire à l'**imparfait**.

	<u>rigoler</u>
j'	avais rigolé
tu	avais rigolé
il, elle, on	avait rigolé
nous	avions rigolé
vous	aviez rigolé
ils, elles	avaient rigolé

c) **Passé antérieur** → auxiliaire au **passé simple**.

	<u>rigoler</u>
j'	eus rigolé
tu	eus rigolé
il, elle, on	eut rigolé
nous	eûmes rigolé
vous	eûtes rigolé
ils, elles	eurent rigolé

d) **Futur antérieur** → auxiliaire au **futur simple**.

	<u>rigoler</u>
j'	aurai rigolé
tu	auras rigolé
il, elle, on	aura rigolé
nous	aurons rigolé
vous	aurez rigolé
ils, elles	auront rigolé

CONJ 12

Le présent du conditionnel

<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 12	❶ Je sais conjuguer les verbes courants au présent du conditionnel.
	❷ Je sais utiliser le présent du conditionnel dans une phrase.



Pour trouver le **présent du conditionnel**, on peut utiliser la phrase suivante : « Si je pouvais, je... [+ présent du conditionnel] ».

Ex : Si je pouvais, je **regarderais** ce film.
Si nous pouvions, nous **irions** nous promener.

Conjugaison des verbes

Au présent du conditionnel, les terminaisons ressemblent à celles de l'imparfait de l'indicatif, mais elles sont précédées d'un **r** :

-rais ; -rais ; -rait ; -rions ; -riez ; -raient.

- Pour le premier et le deuxième groupe, on utilise le **r** de l'infinitif ;

	<u>casser</u>	<u>grandir</u>
je	casse rais	grandi rais
tu	casse rais	grandi rais
il, elle, on	casse rait	grandi rait
nous	casse rions	grandi rions
vous	casse riez	grandi riez
ils, elles	casse raient	grandi raient

- pour le troisième groupe, on ajoute un **r** quand il n'y est pas.

	<u>boire</u>	<u>mettre</u>
je	boi rais	mettr ais
tu	boi rais	mettr ais
il, elle, on	boi rait	mettr ait
nous	boi rions	mettr rions
vous	boi riez	mettr riez
ils, elles	boi raient	mettr raient

Les auxiliaires

	<u>être</u>	<u>avoir</u>
je	se rais	au rais
tu	se rais	au rais
il, elle, on	se rait	au rait
nous	se rions	au rions
vous	se riez	au riez
ils, elles	se raient	au raient

CONJ 13

Le présent du subjonctif

<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 13	❶ Je sais conjuguer les verbes courants au présent du subjonctif.
	❷ Je sais utiliser le présent du subjonctif dans une phrase.



Le **présent du subjonctif** s'emploie après la conjonction de subordination « **que** ». On peut, par exemple, utiliser la phrase « **Il faut que...** ».

Ex : Il faut que tu **viennes**.
Il faut que nous **apprenions** notre leçon.

Conjugaison des verbes

Au présent du subjonctif, tous les verbes ont les mêmes terminaisons (sauf être et avoir) :

-e ; -es ; -e ; -ions ; -iez ; -ent.

	<u>ramer</u>	<u>rougir</u>	<u>descendre</u>
que je	rame e	rougisse e	descende e
que tu	rame s	rougisse s	descende s
qu'il, qu'elle, qu'on	rame e	rougisse e	descende e
que nous	ram ions	rougiss ions	descend ions
que vous	ram iez	rougiss iez	descend iez
qu'ils, qu'elles	ram ent	rougiss ent	descend ent

Les auxiliaires

	<u>être</u>	<u>avoir</u>
que je	sois 	aie
que tu	sois 	aies
qu'il, qu'elle, qu'on	soit 	aie
que nous	soyons 	ayons
que vous	soyez 	ayez
qu'ils, qu'elles	soient 	aient

CONJ 14

Le présent de l'impératif

<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 14	❶ Je sais conjuguer les verbes courants au présent de l'impératif.
	❷ Je sais utiliser le présent de l'impératif dans une phrase.



Au présent de l'impératif, le verbe ne se conjugue qu'à la 2^{ème} personne du singulier, à la 1^{ère} et 2^{ème} personne du pluriel.

Ex : Ecoute ce conseil (2^{ème} personne du singulier)
Ecoutons ce conseil (1^{ère} personne du pluriel)
Ecoutez ce conseil (2^{ème} personne du pluriel)

Conjugaison des verbes.

- Pour les verbes du 1^{er} groupe (en « -er ») : e, ons, ez.

garder
garde
gardons
gardez

- Pour les verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe : s, ons, ez.

descendre
descends
descendons
descendez

- Les auxiliaires.

<u>être</u>	<u>avoir</u>
sois	aie
soyons	ayons
soyez	ayez

Attention :

Si un verbe du 1^{er} groupe est suivi de y ou de en, il prend un « s » à la 2^{ème} personne du singulier.

Ex : Manges-en.
Retournes-y.

CONJ 15

Concordance des temps : passé composé ou imparfait ?

<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 15	❶ Je sais choisir entre le passé composé et l'imparfait.
	❷ Je sais utiliser correctement le passé composé et l'imparfait dans un texte.



Dans un texte au passé :

- j'utilise l'imparfait pour des actions qui durent ou qui sont habituelles ;
- j'utilise le passé composé pour des actions ponctuelles.

Ex :

Quand j'étais petite, je n'aimais pas les tomates.

imparfait (durée/habitude)

Mais quand maman les a faites cuire, je les ai adorées.

passé composé (ponctuel)

CONJ 16

Concordance des temps : imparfait ou passé simple ?



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CONJ 16	❶ <i>Je sais retrouver s'il faut utiliser l'imparfait ou le passé simple dans une phrase.</i>
	❷ <i>Je sais utiliser correctement l'imparfait et le passé simple dans une production d'écrit.</i>

Dans un texte au passé :

- j'utilise l'imparfait pour des actions longues ou habituelles ;
- j'utilise le passé simple pour des actions courtes.

Ex :

La souris grignotait tranquillement.

imparfait (action longue)

Le chat aperçut la souris.

passé simple (action courte)

Pendant que M. Seguin dormait, Blanchette se sauva.

imparfait (action longue)

passé simple (action courte)