



1 - Souligne les dix verbes conjugués.

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa grand-mère, qui demeurait dans un autre Village. Dans un bois elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques Bûcherons qui étaient dans la Forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant ne savait pas qu'il est dangereux de parler à un loup.

2 - Transforme les phrases et souligne le verbe conjugué, comme dans l'exemple.

Ex : L'oiseau chante joliment. → Hier, l'oiseau chanta joliment.

a) Mes parents sont malades.

→ Hier, mes parents

b) Le vent souffle fort.

→ Hier, le vent

c) Tu dois m'écouter.

→ Hier, tu

d) Mes amis viennent en voiture.

→ Hier, mes amis

e) Il faut cent grammes de sucre.

→ Hier, il

f) Je lève mon verre à ta santé !

→ Hier, je



1 - Souligne les verbes conjugués.

- a) L'avion plane au-dessus de la campagne.
- b) Ma grand-mère a inventé une excellente recette !
- c) Les élèves arrivèrent les uns après les autres.
- d) Soudain, nous entendîmes un cri.

2 - Retrouve le sujet du verbe en complétant la technique. Observe l'exemple.

Ex : L'oiseau **chante** joliment. → C'est l'oiseau qui **chante** joliment.

- L'ours **se promène** dans la forêt.

⇒ C'est qui **se promène** dans la forêt.

- Hier, mon frère et ma sœur **sont venus** me voir.

⇒ C'est qui **sont venus** me voir.

- Tous les matins, Samantha **va** chercher le pain à la boulangerie.

⇒ C'est qui **va** chercher le pain à la boulangerie.

- Comme tous les matins, il **commença** par allumer l'ordinateur.

⇒ C'est qui **commença** par allumer l'ordinateur.

- Perchés sur l'arbre, les oiseaux **chantent**.

⇒ C'est qui **chantent**.

- Ma vieille voiture **refusait** de démarrer !

⇒ C'est qui **refusait** de démarrer.

- Ce matin, la forêt **est** particulièrement silencieuse.

⇒ C'est qui **est** particulièrement silencieuse.



1 - Encadre chaque verbe conjugué et souligne son sujet.

- a) Depuis ce matin, mon petit frère est très pénible.
- b) L'avion n'arrivera pas avant 22h00.
- c) Malheureusement, ces ciseaux découpent très mal.
- d) La petit chaperon rouge a triomphé du loup.

2 - Place les sujets qui ont été soulignés dans le tableau, selon leur nature. Tu ne dois recopier que les sujets.

Mathieu **refusa** de s'arrêter comme je le lui **avais demandé**. Il m'**expliqua** que ce n'**était** pas dangereux. La maîtresse lui **rappela** alors que courir au bord de la piscine **est** dangereux. Le maître-nageur nous **rejoint** alors. Le jeune garçon **baissa** la tête, et des larmes **commencèrent** à couler sur ses joues. De toute façon, nous **devions** nous changer pour rentrer à l'école.

Nom propre	Groupe nominal	Pronom	Verbe à l'infinitif



1 - Encadre chaque verbe conjugué et souligne son sujet.

- a) Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.
- b) Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.
- c) Vous roulez beaucoup trop vite.
- d) Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ?
- e) Chanter est ma passion.

2 - Place les sujets dans le tableau, selon leur nature. Tu ne dois recopier que les sujets.

Thomas ne **cessait** de s'émerveiller du confort luxueux de la grosse voiture. Le tissu du siège **était** doux. Il **était** ravi de pouvoir observer tout ça. Le tableau de bord **brillait** doucement dans l'obscurité, et le véhicule **avançait** doucement dans la nuit avec un ronron discret propice aux rêves les plus fous. Rouler **était** un plaisir.

Nom propre	Groupe nominal	Pronom	Verbe à l'infinitif