

connection

Il **déchirait** la terre, puis la **jétait** sur la table.
Il la **pétrissait**, la **tapait**, la **tournait**, la
retournait. Il **malasçait** inlassablement, ce
qui la **rechauffait**. Enfin, il la **posait** sur le
plateau de travail. Et là, il la **façonnait**, à
pleines mains, puis avec la paume. Il la **lissait**
avec le pouce, **caressait** les courbes, **appuyait**
les creux. Une fois le travail ébauché, il
recouvrait la tête d'un linge humide.

Conjugaison CM2 - L'imparfait de l'indicatif 4

1 - Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Le sculpteur

Il déchire la terre, puis la jette sur la table. Il la pétrit, la tape, la tourne, la retourne. Il malaxe, inlassablement, ce qui la réchauffe. Enfin, il la pose sur le plateau de travail. Et là, il la façonne, à pleines mains, puis avec la paume. Il la lisse avec le pouce, caresse les courbes, appuie les creux. Une fois le travail ébauché, il recouvre la tête d'un linge humide.

2 - Complète cette grille en conjuguant le verbe casser à l'imparfait de l'indicatif.

