

... ET APPRENDRE À ÉCRIRE

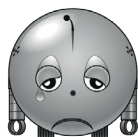
un bateau

On n'apprend pas seulement à lire ! Métalo apprend aussi à votre enfant à écrire avec la bonne orthographe dès le début du CP.



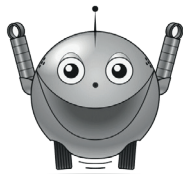
Pourquoi la recherche préconise-t-elle d'apprendre à écrire avec la bonne orthographe le plus tôt possible ?

L'enfant qui mémorise un mot avec une **MAUVAISE ORTHOGRAPHE**, par exemple « un bato » s'expose à une **DOUBLE DIFFICULTÉ** :



- En écriture : il l'écrit toujours avec la même faute !
- En lecture : il ne peut pas le reconnaître facilement puisque la forme mémorisée ne correspond pas à la forme écrite dans la phrase à lire !

L'enfant qui apprend à écrire un mot avec la **BONNE ORTHOGRAPHE** « un bateau », le mémorise juste, ce qui produit un **DOUBLE RETOUR POSITIF** :

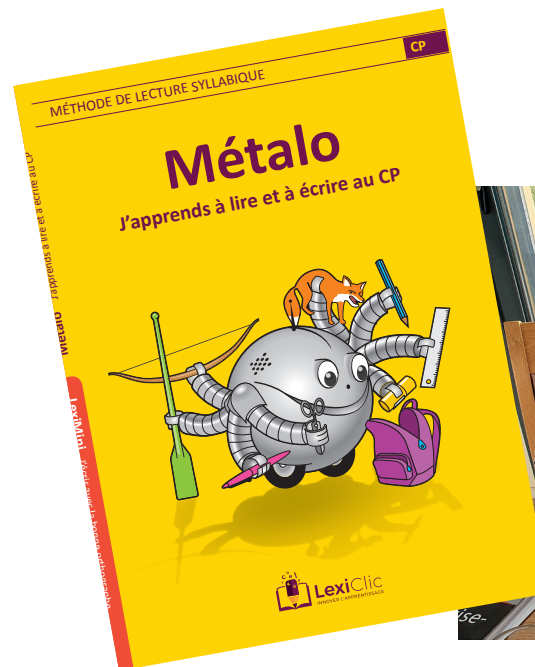
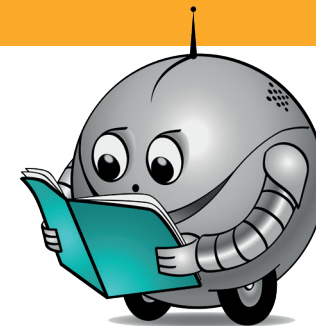


- En écriture : quand il a besoin d'écrire ce mot, il va le chercher dans sa mémoire et peut ainsi l'écrire avec la bonne orthographe !
- En lecture : quand il le rencontre dans une phrase, il le reconnaît directement et peut le lire plus facilement, ce qui augmente sa fluidité de lecture.

Métalo propose des situations d'écriture où votre enfant peut faire ses essais d'écriture (donc se tromper), mais surtout se corriger tout de suite (avec LexiMini) pour une bonne mémorisation.

Retrouvez sur notre site un espace dédié aux familles.
lexiclic.fr (famille / Métalo à la maison)

VOTRE ENFANT APPREND À LIRE AVEC MÉTALO



Quelques informations pour la maison...

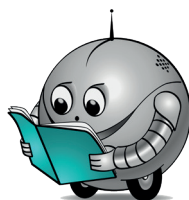
Laurent Jeune et Christophe Lefort, concepteurs
de la méthode et enseignants de classe de CP.

APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE AU CP

Métalo s'appuie sur notre **EXPÉRIENCE** de classe, sur les dernières recommandations de la **RECHERCHE** et sur les retours des **ENSEIGNANTS** qui l'ont testée dans leur classe.

APPRENDRE À LIRE...

Apprendre à lire ça prend du temps
et chaque enfant va à son **RYTHME** !



Si on voulait apprendre à faire du vélo à tous les enfants de la classe, on n'attendrait pas d'eux qu'ils y arrivent tous le même jour. Chaque enfant a un rythme qui lui est propre, mais tous sont capables d'y arriver. Il est important que votre enfant sente que vous avez **CONFIANCE** en lui et que vous êtes là pour **L'ACCOMPAGNER**. Cet apprentissage n'est pas linéaire, il est fait de périodes de progrès, de stagnations, voire de petites régressions. C'est le cheminement normal de tout apprentissage.

LAISSONS-LUI LE TEMPS D'APPRENDRE À LIRE !



Pendant les deux premières périodes, votre enfant n'est pas encore capable de lire les textes, ils sont donc lus **PAR L'ENSEIGNANT** pour travailler la **COMPRÉHENSION**. Il est important que vous ayez des moments privilégiés avec votre enfant. Vous pouvez lui demander de vous **RACONTER** l'histoire ou vous pouvez lui **RELIRE** et **PARTAGER** ainsi un bon moment avec lui.



La page présentant l'écriture du son étudié peut être lue par votre enfant. Métalo est une méthode de lecture **SYLLABIQUE**. Ce qui est lu par votre enfant est écrit en **2 COULEURS** (bleu foncé et bleu clair). Les lettres muettes sont **SOULIGNÉES**. Chaque couleur correspond à une syllabe orale pour l'aider à déchiffrer plus facilement.

PETITS CONSEILS :

Dans la phase d'apprentissage de la lecture, l'enfant doit déjà lire seul avant de lire à voix haute (il doit **PRÉPARER** sa lecture). La compréhension n'est accessible qu'avec une certaine fluidité de lecture, il faut donc faire **RELIRE** si besoin.



À partir de la période 3, votre enfant lit la totalité des pages du livre.