

| | | |
|---|--|--|
| Nom : | Test Ceinture Blanche de Numération |  |
| Date : | | |
| <input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner | | Score : sur 20 points |

Ecris les nombres dictés par l'enseignant.

| | | | | | |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| A 8 453 | B 15 023 | C 4 120 | D 25 009 | E 2 080 | F 99 105 |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|

Ecris les nombres suivants en lettres.

17 435 : dix-sept-mille-quatre-cent-trente-cinq

9 082 : neuf-mille-quatre-vingt-deux

240 386 : deux-cent-quarante-mille-trois-cent-quatre-vingt-six

Ecris les nombres suivants en chiffres.

Deux-cent-mille-trois-cent-quinze : 200 315

Soixante-huit-mille-deux-cent-trente : 68 203

Quatre-vingt-douze-mille-cinq-cents : 92 500

Neuf-mille-sept-cent-un : 9 701

Voici un nombre : 42 568

5 est le chiffre des **centaines**.....

4 est le chiffre des **dizaines de mille**

2 est le chiffre des unités de mille

6 est le chiffre des dizaines

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple ci-dessous :

57 813 = (5x10 000) + (7x1 000) + (8x100) + (1x10) + 3

9 080 = (9x1 000) + (8x10)

14 527 = (1x10 000) + (4x1 000) + (5x100) + (2x10) + 7

204 562 = (2x100 000) + (4x1 000) + (5x100) + (6x10) + 2

| | | |
|---|--|---|
| Nom : | Test Ceinture Jaune de Numération |  |
| Date : | | |
| <input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner | | Score : sur 37 points |

Mets le signe qui convient.

2 511 <..... 2 840

5 304 >..... 3 859

7 466 <..... 7 471

9 800 >..... 9 363

6 457 >..... 6 450

41 017 >..... 40 998

3 826 >..... 3 813

8 771 >..... 8 499

20 424 <..... 24 000

Range ces nombres dans l'ordre croissant : 41 528 - 41 510 - 72 952 - 42 367 - 71 958 - 36 006

...36 006 < 41 510 < 41 528 < 42 367 < 71 958 < 72 952

Range ces nombres dans l'ordre décroissant : 6 238 - 6 328 - 8 362 - 682 - 6 832 - 6 321

8 362 > 6 832 > 6 328 > 6 321 > 6 238 > 682

Encadre les nombres comme demandé.

À la dizaine près

4 980 < 4 985 < 4 990

9 120 < 9 123 < 9 130

18 290 < 18 295 < 18 300

6 300 < 6 306 < 6 310

À la centaine près

4 900 < 4 985 < 5 000

9 100 < 9 123 < 9 200

18 200 < 18 295 < 18 300

6 300 < 6 306 < 6 400

| | | |
|---|---|---|
| Nom : | Test Ceinture Orange de Numération |  |
| Date : | | |
| <input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner | | Score : sur 67 points |

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont :

| | | | | | | |
|---------------------|------------|--------------|--------------|------------|-----------|---------------|
| des multiples de 5 | 745 | 324 | 640 | 25 | 12 | 1 705 |
| des multiples de 10 | 635 | 3 240 | 1 700 | 4 502 | 10 128 | 14 000 |
| des multiples de 15 | 58 | 60 | 45 | 12 | 90 | 30 |
| des multiples de 25 | 125 | 50 | 2 571 | 250 | 256 | 75 |

Complète les suites de multiples :

De 5 : 165 - 170 - **175 - 180 - 185 - 190 - 195 - 200 - 205 - 210 - 215 - 220**

De 10 : 1 890 - **1 900 - 1 910 - 1 920 - 1 930 - 1 940 - 1 950 - 1 960 - 1 970 - 1 980 - 1 990 - 2 000 - 2 010**

De 15 : 45 - 60 - **75 - 90 - 105 - 120 - 135 - 150**

De 20 : 240 - **260 - 280 - 300 - 320 - 340 - 360 - 380 - 400**

De 25 : 50 - **75 - 100 - 125 - 150 - 175 - 200 - 225 - 250**

De 50 : 300 - **350 - 400 - 450 - 500 - 550 - 600 - 650 - 700**

| | | |
|---|--|---|
| Nom : | Test Ceinture Verte de Numération |  |
| Date : | | |
| <input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner | | Score : sur 25 points |

Ecris en lettres les fractions suivantes.

$\frac{1}{8}$: un huitième

$\frac{3}{4}$: trois quarts

$\frac{4}{3}$: quatre tiers

$\frac{5}{2}$: cinq demis

$\frac{7}{9}$: sept neuvièmes

$\frac{10}{5}$: dix cinquièmes

Ecris en chiffres les fractions suivantes.

Deux tiers : $\frac{2}{3}$

Cinq sixièmes : $\frac{5}{6}$

Trois demis : $\frac{3}{2}$

Neuf quarts : $\frac{9}{4}$

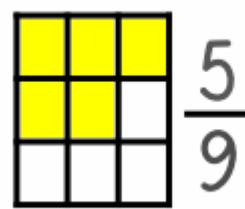
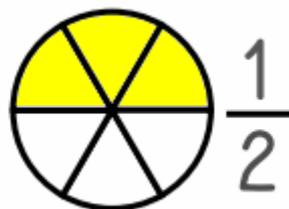
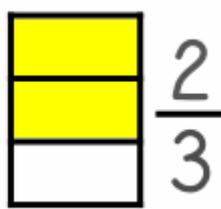
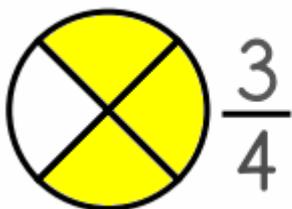
Huit dixièmes : $\frac{8}{10}$

Sept cinquièmes : $\frac{7}{5}$

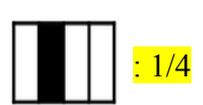
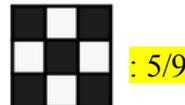
Quatre septièmes : $\frac{4}{7}$

Douze quarts : $\frac{12}{4}$

Colorie pour obtenir la fraction demandée.



Ecris à chaque fois la fraction représentant la partie colorée.



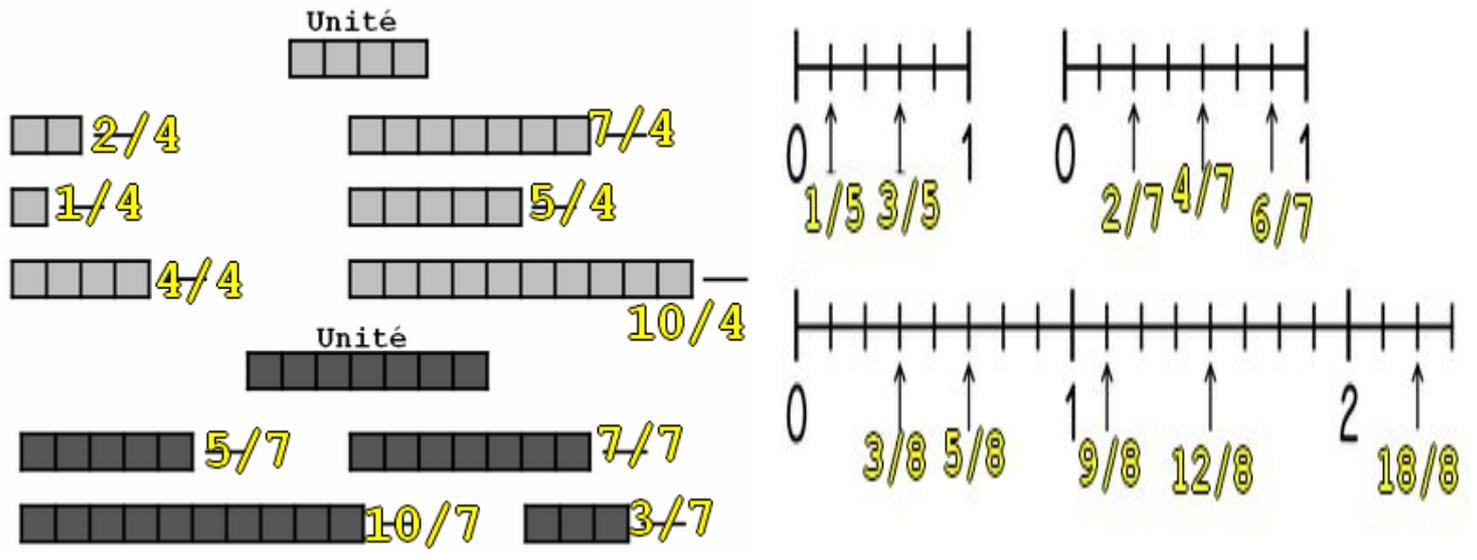
Nom :
Date :

Test Ceinture Bleue de Numération

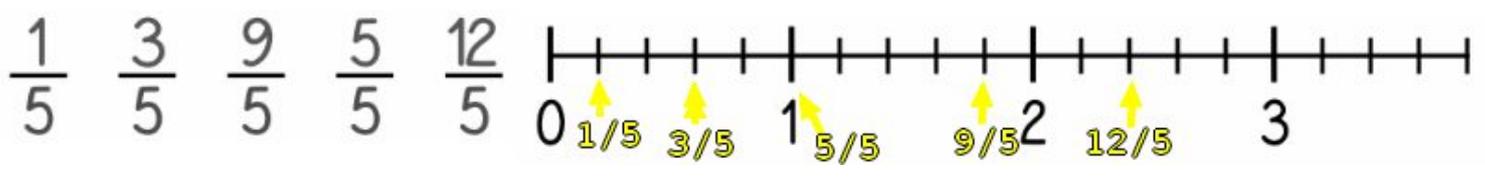


Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner Score : sur 25 points

Ecris les fractions correspondant à ces mesures.



Place les fractions sur la droite graduée.



Nom :
Date :

Test Ceinture Noire de Numération



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner Score : sur 36 points

Complète avec <, > ou =

- $3,2 < 7,9$ $46,5 > 18,13$ $75,42 < 75,84$ $8,7 = 8,700$
- $28,3 > 28,16$ $31,52 < 604,11$ $5,01 < 5,1$ $63,77 > 6,377$
- $4,2 < 4,33$ $92,60 = 92,6$ $64,4 > 64,10$ $0,05 < 0,378$

Range les nombres dans l'ordre croissant : 5,46 - 5,06 - 6,45 - 0,456 - 5,5 - 6,4

$0,456 < 5,06 < 5,46 < 5,5 < 6,4 < 6,45$

Encadre les nombres décimaux suivants par les nombres entiers les plus proches

- $1 < 1,15 < 2$ $27 < 27,5 < 28$ $0 < 0,9 < 1$
- $8 < 8,93 < 9$ $43 < 43,06 < 44$ $16 < 16,12 < 17$

Ecris ces fractions sous forme d'un nombre à virgule.

- $\frac{1}{100} = 0,01$ $\frac{19}{10} = 1,9$ $\frac{856}{100} = 8,56$ $\frac{5}{10} = 0,5$ $\frac{16}{100} = 0,16$ $\frac{231}{10} = 23,1$

| | | |
|---|---|--|
| Nom : | Test Ceinture Marron de Numération |  |
| Date : | | |
| <input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner | | Score : sur 39 points |

Ecris les nombres dictés par l'enseignant.

| | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|-------|---------|
| A 17,2 | B 3,15 | C 20,3 | D 45,08 | E 0,7 | F 10,02 |
|--------|--------|--------|---------|-------|---------|

Pour chaque nombre décimal, souligne la partie entière et entoure la partie décimale.

$\underline{15},\underline{2}$ $\underline{405},\underline{23}$ $\underline{0},\underline{8}$ $\underline{71},\underline{05}$ $\underline{217}$

Réécris chaque nombre en supprimant les zéros inutiles.

12,100 → 12,1 040,02 → 40,02 045,120 → 45,12 0,700 → 0,7 0004,0200 → 4,02

Ecris les nombres suivants en lettres.

| | |
|--|--|
| 12,03 : douze unités et trois centièmes | 4,5 : quatre unités et cinq dixièmes |
| 35,1 : trois dizaines cinq unité et un dixième | 101,15 : une centaine une unité un dixième et cinq centièmes |
| 0,52 : cinq dixièmes et deux centièmes | 3,29 : trois unités deux dixièmes et neuf centièmes |

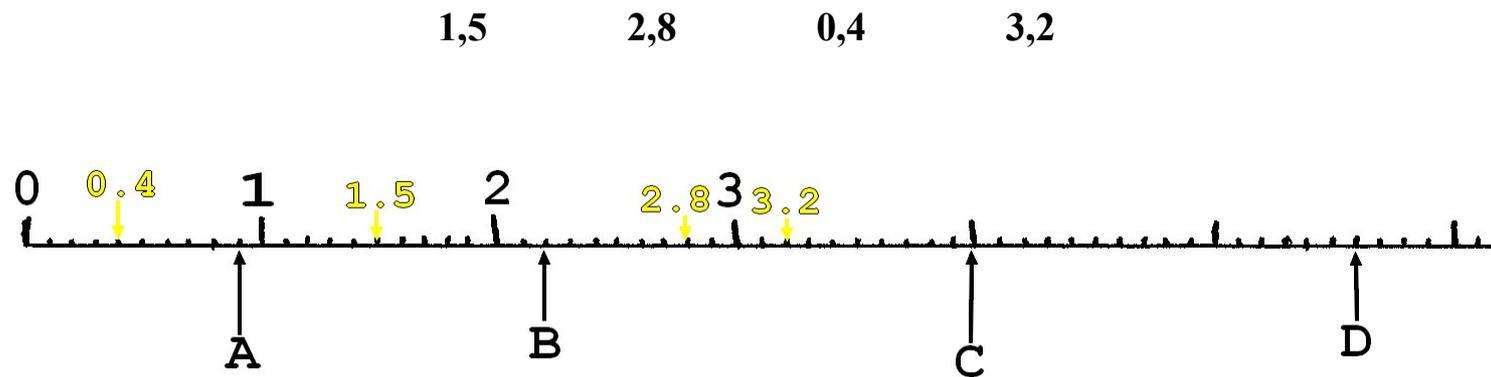
Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

| | |
|--|--|
| trois unités et cinq dixièmes : 3,5 | six dizaines cinq unités et deux dixièmes : 65,2 |
| quarante unités , trois dixièmes et quatre centièmes : 40,34 | huit unités et cinq centièmes : 8,05 |
| trois dizaine et six dixièmes : 30,6 | cinq dixièmes et six centièmes : 0,56 |

Que représente le chiffre 5 dans ces nombres ?

Dans 45,12 : 5 est le chiffre des **unités** Dans 1,52 : 5 est le chiffre des **dixièmes**
 Dans 501,8 : 5 est le chiffre des **centaines** Dans 0,05 : 5 est le chiffre des **centièmes**

Place chaque nombre sur la droite graduée en utilisant une flèche.



Indique à quel nombre correspond chaque lettre.

| | |
|---------|---------|
| A = 0,9 | C = 4 |
| B = 2,2 | D = 5,6 |