

Nom :

Date :

Test Ceinture Blanche de Grammaire



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner Score : sur 49 points

Complète le tableau avec des croix.

	Types de phrase				Formes	
	Déclarative	Exclamative	Interrogative	Injonctive	Affirmative	Négative
À quelle heure part le train ?			X		X	
Le train part à cinq heures.	X				X	
Écoutez la maîtresse !				X	X	
Qu'elles sont belles avec leurs couleurs vives !		X			X	
Né parlez pas tous en même temps.				X		X
Je n'entends plus rien avec tout ce bruit.	X					X
Combien de fois vas-tu à la piscine ?			X		X	
Les clients mettent beaucoup de sucre dans leur café.	X				X	
Tourne vite à gauche !				X	X	
Le soleil ne brille pas tous les jours en hiver.	X					X

Complète chaque phrase avec le point qui convient

Est-ce que vous partez bientôt ?

On a téléphoné à Mamie pour sa fête .

Comme ta chambre est bien rangée !

Ferme la porte !

As-tu déjà vu le monstre du Loch Ness ?

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives

Les plantes ont besoin de lumière. Les plantes ont-elles besoin de lumière ?

Les enfants mangent beaucoup de bonbons. Est-ce que les enfants mangent beaucoup de bonbons ?

Le soleil brille ce matin. Le soleil brille-t-il ce matin ?

L'équipe de France a gagné son match. Est-ce que l'équipe de France a gagné ?

Réponds aux questions en faisant des phrases.

Manges-tu beaucoup de bonbons ? Non, je ne mange pas beaucoup de bonbons.

Est-ce que tu vas partir en vacances au ski ? Non, je ne vais pas partir en vacances au ski.

Regardent-ils la télévision tous les soirs ? Non, ils ne la regardent pas tous les soirs ?

Mange-t-elle à la cantine aujourd'hui ? Non, elle n'y mange pas aujourd'hui.

Transforme ces phrases pour dire le contraire

Les fleurs ont toujours besoin de soleil. Les fleurs n'ont jamais besoin de soleil.

Je mange beaucoup de fruits et de légumes. Je ne mange pas beaucoup de fruits et de légumes.

Avant j'aimais le chocolat. Aujourd'hui, je n'aime plus le chocolat.

Ma sœur ne dort plus avec son doudou. Ma sœur dort encore avec son doudou.

Nom :	Test Ceinture Jaune de Grammaire	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 28 points

Souligne les verbes conjugués puis indique leur infinitif à côté.

J'oublie toujours ce livre. Oublier	Le géomètre mesura la cour. mesurer
Elle prend une douche tous les matins. Prendre	On n'avancait pas très vite. avancer
Je souhaite que vous pesiez cette lettre. Souhaiter peser	Tu es en CM1. être
Nicolas participe à une compétition de judo. participer	Il remplit le réservoir. remplir
Ma grande sœur fait des études de médecine. faire	N'ouvre pas la fenêtre ! ouvrir
La maison semble abandonnée. sembler	L'avion décollera vers 23 heures. décoller
Axel a cassé un verre. casser	

Nom :	Test Ceinture Orange de Grammaire	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score :sur 72 points

Donne la classe grammaticale des mots de chaque série

incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter : **verbe**
 curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais : **adjectif**
 pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier : **nom**
 un – une – le – l' – des – les : **déterminant**
 je – il – nous – tu – vous – elles : **pronom**
 ce – cet – cette – ces : **déterminant**

Dans ce texte, colorie en vert 10 noms, en jaune 10 déterminants, en bleu 5 adjectifs qualificatifs, en orange 5 verbes et en rouge 2 pronoms.

Devant moi se tenait un monstre bien réel d'au moins deux mètres de haut. Le souffle coupé, je contemplais ce corps de géant. Il était pareil à celui d'un gorille et couvert de longs poils. Le sommet du crâne volumineux était hérissé d'écaillés. Les énormes et puissantes mâchoires étaient ouvertes, laissant apparaître des dents acérées de crocodile, prêtes à me déchiqueter. Une puanteur insoutenable emplissait la pièce, l'odeur putride de la décomposition, l'odeur des... marais. J'en eus la nausée !

Dans les phrases suivantes colorie chaque mot en fonction de sa classe. (nom=vert, déterminant=jaune, adjectif=bleu, verbe=orange et pronom=rouge, autre=pas de couleur).

Le gros chien noir rongé un os.	Ta mamie fait des confitures.
Il cueille des poires jaunes et vertes.	Les écureuils roux sont agiles.
Le dentiste soigne la carie.	Je récite une longue poésie.

Test Ceinture Verte de Grammaire



Nom :

Date :

Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner Score : sur 40 points

Souligne les verbes et entoure les groupes-sujets de chaque phrase.

Le jardinier nettoie les allées. GN

Marguerite aime le jardinage. Nom propre

La Grande Ourse brille dans la nuit. GN

Dans le pré s'élève une montgolfière. GN

De la mousse couvre le toit. GN

Une douce chanson berce le bébé. GN

Nous les appellerons. Pronom

Dans la savane, il guette sa proie. pronom

Son sommeil, dans la nuit, a été agité. GN

Se pencher est interdit. Verbe à l'infinitif

Au loin s'éleva un gigantesque nuage de poussière. GN

Près de moi, Martin et Lina, sous le grand chêne, s'endorment. Noms propres

Indique ensuite à côté de chaque phrase la classe grammaticale du sujet (G.N., nom propre, pronom,...)

Complète chaque phrase avec un groupe-sujet qui convient.

..... a arrêté un voleur.est située en Europe.

..... est bon pour la santé. attendent devant la maison.

Test Ceinture Bleue de Grammaire



Nom :

Date :

Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner Score : sur 40 points

Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe et le sujet en jaune.

Il a fait beau tout l'été. GN Le voleur s'est introduit dans la maison. Prép + GN Ce joueur progresse vite. adverbe Tu fermes la fenêtre après mon départ. Prép + GN Avant chaque repas, il faut se laver les mains. Prép + GN Les élèves se sont rangés sans bruit. GN La sonnerie de la récréation retentit à 10 heures. Prép + GN Samuel dessine très méticuleusement. Adverbe A l'aéroport, nous avons raté notre avion. Prép + GN Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux. Prép + GN

Dans les phrases précédentes, souligne en vert les compléments de phrase et indique à côté la nature du groupe (GN, prép + GN, adverbe)

Recopie chaque phrase dans les colonnes en faisant les manipulations.

	Suppression du ou des C.P.	Déplacement du ou des C.P.
Dans l'espace, la navette avance.	La navette avance	La navette avance dans l'espace.
Nous faisons sport au gymnase.	Nous faisons sport.	Au gymnase, nous faisons sport.
Lundi, il n'y a pas classe.	Il n'y a pas classe.	Il n'y a pas classe lundi.
En voiture, il écoute régulièrement la radio.	Il écoute la radio.	Régulièrement, il écoute la radio en voiture.

Nom :	Test Ceinture Marron de Grammaire	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 45 points

Indique si le groupe souligné est un complément de phrase (C.P.) ou un complément du verbe (C.V.).

Tes voisins font beaucoup de bruit. **CV** Soyez prêts à huit heures devant le garage. **CP**
 Mon frère n'aime pas la conjugaison. **CV** Il y a un feu d'artifice au château. **CP.**
La nuit, la chouette pousse des cris bizarres. **CP.** Après un long voyage, Ben arriva chez lui. **CP.**
 Il avala rapidement un sandwich et alla se coucher. **CV.** Les maîtres surveillaient les enfants avec attention. **CP**

Complète le tableau en indiquant le type de complément essentiel des groupes soulignés puis en le pronominalisant.

	COD	COI	Attribut	Pronominalisation
Le matin, Nicolas prend <u>son bus</u> .	X			<u>Le matin, Nicolas le prend.</u>
Ce chanteur manque <u>de talent</u> .		X		<u>Ce chanteur en manque.</u>
Eric répond <u>à sa soeur</u> .		X		<u>Eric lui répond.</u>
Vous êtes <u>des champions</u> .			X	<u>Vous l'êtes.</u>
Le torrent dévale <u>la montagne</u> .	X			<u>Le torrent la dévale.</u>

Indique si les mots soulignés sont COD ou attribut du sujet.

N'oublie pas ton parapluie ! **COD** Cette maison semble abandonnée depuis de longues années. **Attribut**
 Il prépare de délicieux gâteaux au chocolat. **COD** Eva tricote une écharpe pour sa poupée. **COD**
 Ma meilleure amie restera toujours Juliette. **Attribut** Papa est un excellent pâtissier. **Attribut**

Dans les phrases suivantes, souligne en rouge le verbe et le sujet en jaune.

Auriane **se lave** **les mains**. GN Le capitaine **parle** durement **à ses hommes**. Prép + GN
 Nos activités **dépendront** de la hauteur de la neige. Prép + GN Un journaliste **questionne** **les témoins**. GN
 Je **lance** **la balle** **à mon frère**. GN et prép + GN Depuis notre départ, **tu sembles** **soucieux**. Adjectif
 Ce joueur **a marqué** **un joli but**. GN

Dans les phrases précédentes, souligne en bleu les compléments essentiels et indique à côté leur nature (GN ; prép + GN, pronom, adjectif)

Nom :
Date :

Test Ceinture Noire de Grammaire



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner Score : sur 66 points

Complète le tableau suivant avec au moins 3 déterminants par colonne.

Articles définis	Articles indéfinis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Déterminants indéfinis
Le la les l'	Un une des	Mon ma mes ton...	Ce cet cette ces	Quelques, plusieurs, chaque,

Souligne les adjectifs qualificatifs et relis-les aux noms qu'ils qualifient avec une flèche.

Le grand **vaisseau** se posa dans l'immense **forêt** sombre. Le jeune **pilote** était grand pour son âge. Heureusement, la jolie **princesse** n'avait pas de blessures à signaler. Maintenant ils devaient tous les deux se cacher dans ces **petits arbres** noirs pour que les **minuscules** et **dangereux guerriers** ne les découvrent surtout pas.

Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

le cheval brun : les chevaux bruns mon cartable à roulettes: mes cartables à roulettes..

ce sac en toile : ces sac en toile la peinture bleue: les peintures bleues

cet oiseau hivernal : ces oiseaux hivernaux une maison à colombages : des maisons à colombages

un cheveu tombé: des cheveux tombés mon petit rat : mes petits rats

Précise chaque nom par un adjectif : Un ours.....

La reine..... Des salles Du pain

Précise chaque nom par un complément du nom : Un roman.....

Une voiture..... Un manteau..... Un jouet

Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom.

L'air **marin** est bon pour la santé. L'air **de la mer** est bon pour la santé..

Je préfère les couvertures **cartonnées**. Je préfère les couvertures **en carton**.

Nous avons étudié les animaux **préhistoriques**. Nous avons étudié les animaux **de laprèhistoire**.

Dans les phrases suivantes, colorie en vert le nom noyau, en rouge l'adjectif qualificatif, en bleu le complément du nom et en jaune déterminant.

J'écris avec **un nouveau stylo à plume**.

J'écris avec un stylo.

La voisine de ma mère est une commère.

La voisine est une commère.

Les chiens d'avalanche ont fait **un travail formidable**.

Les chiens ont fait un travail.

La chemise rouge de mon frère me va bien.

La chemise me va bien.

Les oiseaux à longue queue vont bientôt s'envoler.

Les oiseaux vont bientôt s'envoler.

Réécris ensuite les phrases en supprimant les expansions.