

<b>CORRECTION</b> <b>POUR L'ENSEIGNANT</b>	<b>Test Ceinture Blanche de Grammaire</b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner   Score : .... sur 30 points		

**Encadre le verbe conjugué en rouge puis souligne ensuite le sujet en jaune.**

1. Le routier écoute la radio tout en conduisant. G.N.
2. Dans la cuisine d'un restaurant, se laver les mains est une obligation. Groupe infinitif
3. Mme Blanchet reçoit ses invitées en toute simplicité. Nom propre
4. Ce matin, le cheval de Mr Farmin a gagné la course. G.N.
5. Sur une île déserte, ils enfouirent leur trésor. pronom
6. À 4 810 m d'altitude culmine le Mont-Blanc. Nom propre
7. Cette machine pouvait trier quatre-mille-cinq-cents lettres en une heure. G.N.
8. Le cuisinier a préparé un repas délicieux aux invités de ma mère. G.N.
9. Vous jouez très bien au tennis depuis des années. pronom
10. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon. G.N.

**Indique à droite de chaque phrase la nature du groupe sujet (G.N., Nom propre, pronom, groupe infinitif).**

<b>CORRECTION</b> <b>POUR L'ENSEIGNANT</b>	<b>Test Ceinture Jaune de Grammaire</b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner   Score : .... sur 37 points		

**Souligne en rouge le verbe conjugué puis colorie en jaune son sujet complet.**

1. La pie a fait son nid en haut de l'arbre. (prép +GN) En haute de l'arbre, la pie a fait son nid.
2. Il a plu toute la nuit. (GN) Toute la nuit, il a plu.
3. L'été dernier, je suis allé visiter un zoo. (GN) Je suis allé visiter un zoo l'été dernier.
4. La nuit, le lion chasse dans la savane. (GN et prép+GN) Dans la savane, le lion chasse la nuit.
5. Pendant un temps libre, un volontaire tape la définition sur l'ordinateur. (prép +GN et prép + GN)

Sur l'ordinateur, un volontaire tape la définition pendant un temps libre.

6. Le lendemain, la maîtresse demande systématiquement le sens du mot à un élève. (GN et adverbe)

Systématiquement, la maîtresse demande le sens du mot à un élève le lendemain.

7. L'orage a brusquement éclaté. (adverbe) Brusquement, l'orage a éclaté.

**Souligne ensuite en vert le(s) complément(s) de phrase, indique en dessous leur nature (G.N., préposition + G.N., adverbe) et réécrit la phrase en le(s) déplaçant.**

.....

CORRECTION  
POUR L'ENSEIGNANT

## Test Ceinture Orange de Grammaire



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner Score : ..... sur 45 points

**Souligne en rouge le verbe conjugué puis colorie en jaune son sujet complet. Barre les compléments de phrase.**

1. J'~~achèterai~~ ~~des ballerines roses~~ ~~dans ce magasin.~~ (nature : GN)

J'en achèterai (dans ce magasin).

2. Anissa ~~parle~~ ~~de son voyage en Ecosse.~~ (nature : préposition + GN)

Anissa en parle.

3. Gina ~~était~~ ~~la reine de la pizza~~ ~~dans la ville voisine.~~ (nature : GN)

Gina l'était (dans la ville voisine).

4. ~~La pluie tombant,~~ ~~les élèves de la classe~~ ~~sont~~ ~~tristes.~~ (nature : adjectif)

(La pluie tombant,) les élèves de la classe le sont.

5. ~~Au festival de Cannes,~~ ~~le jury~~ ~~attribue~~ ~~la palme d'or~~ ~~à un film coréen.~~ (nature : GN et préposition + GN)

(Au festival de Cannes,) le jury la lui attribue.

6. Je ~~la~~ ~~dessine~~ ~~sur mon carnet à dessin.~~ (nature : pronom)

Je la dessine (sur mon carnet à dessin).

7. Mon frère ~~pensait~~ ~~à ses examens de fin d'année.~~ (nature : préposition + GN)

Mon frère y pensait.

8. ~~Ensuite,~~ ~~elle~~ ~~lui~~ ~~envoie~~ ~~le colis.~~ (nature : pronom et GN)

(Ensuite,) elle le lui envoie.

9. ~~Les deux amis~~ ~~avaient ramené~~ ~~un chien perdu~~ ~~à la maison.~~ (nature : GN)

Les deux amis en avaient ramené un (à la maison).

**Souligne ensuite en bleu le(s) complément(s) du verbe, indique à la fin de la phrase leur nature (G.N., prép + G.N., pronom, adjectif). Récris ensuite chaque phrase en pronominalisant les compléments du verbe.**

**CORRECTION**  
**POUR L'ENSEIGNANT**

## Test Ceinture verte de Grammaire



Bravo  Tu y es presque  Tu dois encore t'entraîner | Score : .....sur 35 points

### Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils qualifient.

Une route (mouillé) **mouillée** est une route (dangereux) **dangereuse**. La (vieux) **vieille** dame raccommode les chaussettes (usé) **usées**. Une pluie (frais) **fraîche** et (glacé) **glacée** envahit la campagne. Ce perroquet (bavard) **bavard** répète des phrases (amusant) **amusantes**. Les aventuriers (courageux) **courageux** font de (beau) **belles** découvertes.

### Encadre les prépositions, souligne les C. du N. et mets une flèche vers le nom complété.

un bac **à** sable      un plat **sans** saveur      le chien **de** race      une fenêtre **sur** cour

### Encadre les prépositions, souligne les C. du N. et mets une flèche vers le nom complété.

Prendrez-vous une tasse **de** thé ?      Un homme **sans** morale ne peut devenir mon ami.

Les gendarmes ont trouvé ici plusieurs pièces **à** conviction. Les enfants **de** Nuits sont partis **en** classe **de** mer.

### Précise chaque nom par un complément du nom.

un sac ..... / un manteau ..... / un coffret.....

### Trouve un adjectif pour préciser chaque nom

un élève ..... / un professeur ..... / des colombes .....

### Transforme les adjectifs qualificatifs en compléments du nom.

J'ai beaucoup apprécié cette spécialité **bourguignonne**. → J'ai beaucoup apprécié cette spécialité **de Bourgogne**.

Ton bracelet doré me plaît. → **Ton bracelet en or me plaît.**

La vie parisienne attire les touristes. → **La vie à Paris attire les touristes.**

Attention, il s'agit d'un gaz inodore → **Attention, il s'agit d'un gaz sans odeur..**

### Transforme les compléments du nom en adjectifs.

Est-ce un objet **en métal** ? → Est-ce un objet **métallique** ?

Ceci est le drapeau de l'Europe → **Ceci est le drapeau européen.**

Le guide de montagne nous a bien aidés → **Le guide montagnard nous a bien aidés.**

C'est un moment d'Histoire → **C'est un moment historique.**

### Rappel des ceintures blanche, jaune et orange: Souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en jaune, les C. De phrase en vert et les compléments du verbe en bleu.

- Ce matin**, l'orgue de l'Eglise **m'a réveillé**.
- Les enfants** **ont oublié** de prendre un vêtement **pour la sortie**.
- Cette étrange personne** n'**attend** pas **son tour**.
- Un jour**, passant devant la gare, **Paul lui parla** **durant une heure**.

<b>CORRECTION POUR L'ENSEIGNANT</b>	<b>Test Ceinture Bleue de Grammaire</b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : ..... sur 86 points

**Lis ce texte. Dans ce texte, colorie en vert 10 noms, en jaune 10 déterminants, en bleu 5 adjectifs qualificatifs, en orange 5 verbes, en rouge 2 pronoms et entoure 3 prépositions.**

A l'initiative de la France, six pays de l'Europe occidentale s'unissent en 1957 pour créer la communauté économique européenne (CEE). Le 1er janvier 1986, douze états forment la CEE. Cette Europe des douze devient un grand marché unique dont l'ouverture officielle a lieu le 1er janvier 1993 après la signature du traité de Maastricht. Une nouvelle Europe est maintenant née : elle s'appelle Union Européenne (UE).

**Dans les phrases suivantes colorie chaque mot en fonction de sa classe. (nom=vert, déterminant=jaune, adjectif=bleu, verbe=orange et pronom=rouge, gris=préposition, sans couleur=autres).**

J'ai pris un énorme risque sans casque.      Ma petite nièce ne souhaite pas venir en vacances avec nous.  
Où vas-tu aller l'année prochaine ?      Ernest pense souvent à sa vie d'enfant.

**Rappel des ceintures blanche, jaune et orange: Souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en jaune, les C. De phrase en vert et les compléments du verbe en bleu.**

- Hier, le marchand a oublié de fermer le magasin.
- A chaque fois, le vent se lève à la fin de la séance.
- Ma mère écrit tous les ans une carte à sa marraine.
- Tu sembles exténué depuis notre course cycliste.

<b>CORRECTION POUR L'ENSEIGNANT</b>	<b>Test Ceinture Marron de Grammaire</b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : .... sur 27 points

**Souligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou complexe (PC).**

Malika était si nerveuse que ses mains tremblaient. PC      Elle ne parvenait pas à maîtriser son trac. PS  
Elle passait aujourd'hui sa première audition de piano. PS      Enfin, l'heure tant redoutée arriva. PS  
Toutes les notes semblaient avoir disparues de son esprit et son cœur battait la chamade. PC

**Dans ce texte « Le zoo », colorie en bleu les phrases simples et en vert les phrases complexes.**

Aujourd'hui, David et Noémie visitent ce zoo. Ils parcourent les allées et observent les animaux. Ils s'arrêtent longuement devant l'enclos des singes. Un petit babouin s'agrippe au ventre de sa mère tandis qu'un autre grimpe sur un rocher plat. Quelques-uns fouillent le sol à la recherche de vers ou d'insectes. Les enfants remarquent les mâles dominants, qui les impressionnent quand ils ouvrent leurs puissantes mâchoires.

**Transforme ces deux phrases simples en phrases complexes.**

Elle court. Elle est en retard.      Elle court car elle est en retard.

Ils voulaient sortir. La neige se mit à tomber.      Ils voulaient sortie mais la neige se mit à tomber.

**Rappel des ceintures blanche, jaune, orange et bleu : Relève les éléments demandés dans le texte "Le zoo".**

- Un groupe sujet (Nom propre) : David et Noémie      Un complément de phrase (adverbe) : aujourd'hui  
un complément du verbe (G.N.) : ce zoo, les animaux, le sol, les mâles dominants, ...
- un G.N. avec un complément du nom : l'enclos des singes, au ventre de sa mère, à la recherche de vers ou d'insectes, un G.N. avec un dét.possessif : sa mère, leurs puissantes mâchoires

<b>CORRECTION</b> <b>POUR L'ENSEIGNANT</b>	<b>Test Ceinture Noire de</b> <b>Grammaire</b>	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : ..... sur 20 points

**Complète le tableau des différents compléments en mettant des croix.**

Complément..	déplaçable	supprimable	pronominalisable
...de phrase	x	x	
... du verbe			x
... du nom		x	

**Dans les phrases suivantes, indique le type du complément souligné (...de phrase., du verbe, ...du nom).**

Il répare la porte du grenier. → **du nom**      Il range ses affaires au grenier → **de phrase**

Il sort du grenier par l'échelle → **du verbe**      Il parle de son problème à mon frère. → **du verbe**

Où est le cahier de mon frère ? → **du nom**      Il monte ce col à vélo. → **de phrase**

Je dois changer un feint du vélo → **du nom**      Il regarde le vélo à la télévision → **du verbe**

**Dans le texte suivant, colorie en vert 2 compléments de phrase, en bleu 2 compléments du verbe et en jaune 2 complément du nom.**

**Pendant le match**, un joueur **de l'équipe française** a marqué **un incroyable but**. Tout le monde s'est levé et a applaudi **l'exploit**. Ils attendaient **avec impatience la fin du match**. L'arbitre a sifflé et les voitures klaxonnaient **dans la rue**.