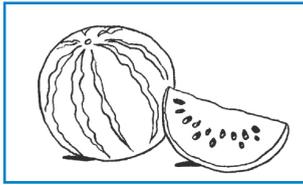
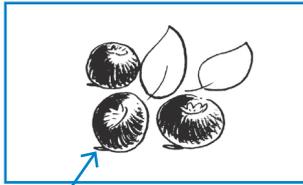


# 1. Les fruits

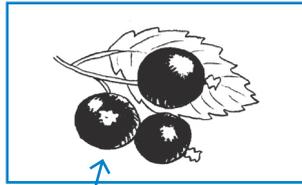
## Imagier



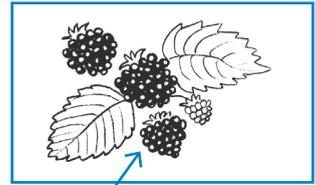
une pastèque



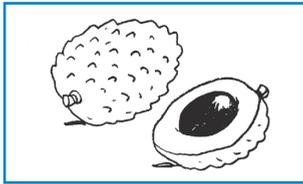
une myrtille



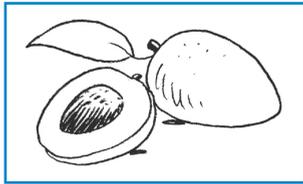
un cassis



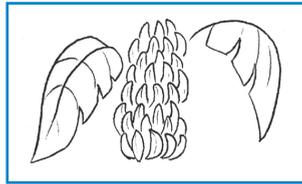
une mure



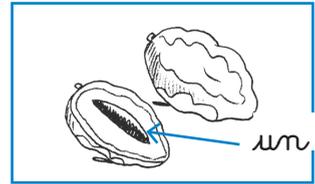
un litchi



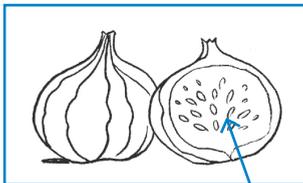
une mangue



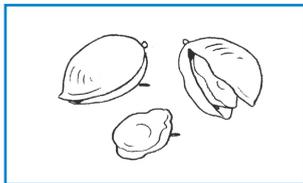
un régime  
de bananes



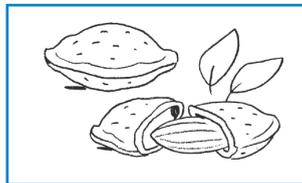
une datte



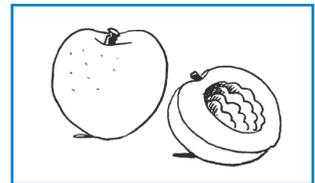
une figue  
un pépin



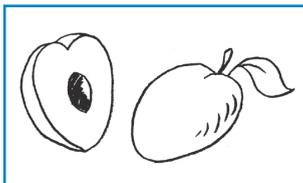
une pistache



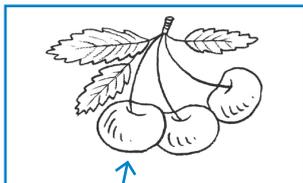
une amande



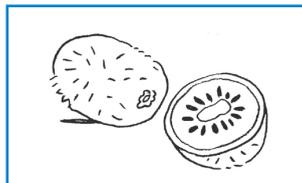
une nectarine



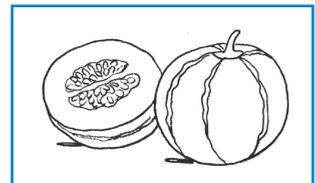
une prune



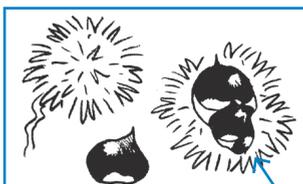
une cerise



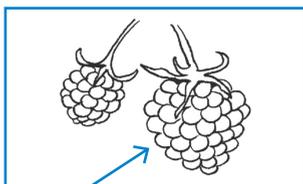
un kiwi



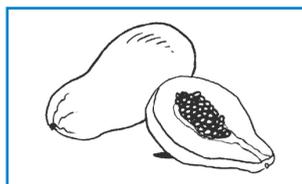
un melon



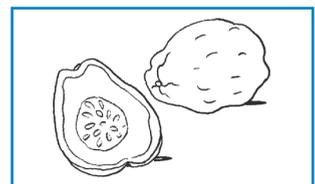
une châtaigne  
une bogue



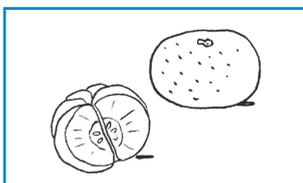
une framboise



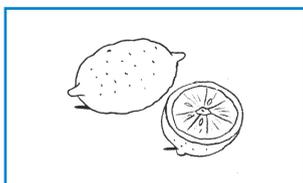
une papaye



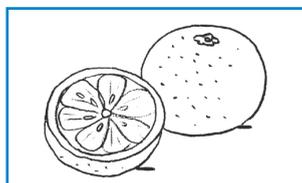
une goyave



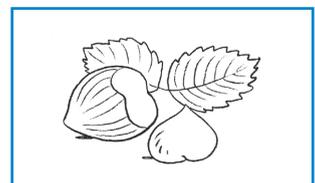
une clémentine



un citron



un pamplemousse



une noisette

★ **Donne** à chaque définition le numéro du nom qui lui correspond.  
**Aide-toi de l'imagier.**

Un gros fruit à la chair rouge, juteuse et parsemée de pépins noirs. n° .....	1. une mure
Un fruit exotique de forme ovale, à gros noyau et à la chair jaune. n° .....	2. une cerise
Une baie, c'est-à-dire un petit fruit contenant des pépins. Elle est noire et c'est le fruit de la ronce. n° .....	3. une clémentine
Un petit fruit rouge qui a un noyau et une longue queue. n° .....	4. une mangue
Une petite mandarine à la peau fine. n° .....	5. une pastèque

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Complète** les phrases avec les noms de la liste :  
 oranges - bogue - vigne - verger - pépin - pamplemousses.

- ◆ La ..... est un petit arbuste dont le fruit est le raisin.
- ◆ Les ..... et les ..... sont des **agrumes**, c'est-à-dire des fruits juteux à peau épaisse.
- ◆ Le ..... est la graine de certains fruits comme la pomme, la poire, l'orange.
- ◆ Un ..... est un terrain planté d'arbres fruitiers.
- ◆ La ..... est l'enveloppe de la châtaigne, recouverte de piquants.

Comment as-tu réussi ?   

★★★ **Complète** les phrases avec les mots de la liste :  
 régime - zeste - exotiques - dénoyautent.

- ◆ Jeanne et sa grand-mère ..... des cerises pour faire de la confiture.
- ◆ La mangue, le litchi, la papaye sont appelés « fruits ..... ».
- ◆ Un ensemble de bananes poussant en grappe est un .....
- ◆ Le ..... est la partie externe de l'écorce des agrumes.

Comment as-tu réussi ?   

★ Relie chaque fruit à la catégorie qui lui correspond. Utilise l'imagier.

- |                  |             |                 |
|------------------|-------------|-----------------|
| une orange •     |             | • un citron     |
| une groseille •  | • agrumes • | • une myrtille  |
| une clémentine • | • baies •   | • une mure      |
| un cassis •      |             | • une mandarine |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ Barre ce qui ne concerne pas les fruits dans chaque ligne.

- ◆ égrainer - écrire - peler - dénoyauter - épépiner
- ◆ un citron - une mandarine - une poire - une orange - un poireau
- ◆ une côtelette - une confiture - une compote - une gelée - une marmelade
- ◆ le zeste - la pulpe - le pépin - le panier - le noyau
- ◆ un abricotier - un figuier - un écolier - un citronnier - un prunier

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ Classe les noms suivants dans les catégories qui leur correspondent. Utilise l'imagier.

une poire - une prune - un abricot - un pamplemousse - une mangue - un melon - une datte - une figue - un cassis - un litchi - une nectarine - le raisin

Fruits avec des pépins

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fruits avec un noyau

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★ **Complète** les familles de mots avec les mots de la liste : fruité - vigneron - citronnade - égrainer - pulpeux - vendangeur.

- ◆ graine - grain - grainetier - .....
- ◆ vigne - vignoble - vigneronne - .....
- ◆ vendanger - vendange - vendangeuse - .....
- ◆ fruit - fruitier - frugivore - .....
- ◆ pulpe - dépulper - pulpeuse - .....
- ◆ citronnier - citron - citronner - .....

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ **Trouve** les noms correspondant aux verbes.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| épépiner → le pépin | égrainer → ..... |
| équeuter → .....    | égrapper → ..... |
| égoutter → .....    | évider → .....   |

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ **Construis** des mots en utilisant des suffixes et des préfixes.

**Trouve la plante ou l'arbre en utilisant le suffixe **-ier**.**

un abricot → .....

une prune → .....

une framboise → .....

une banane → .....

une châtaigne → .....

une mangue → .....

une amande → .....

une figue → .....

**Trouve le verbe en utilisant le préfixe **dé-**.**

une plante → **dé**planter

une racine → .....

une friche → .....

une pulpe → .....

un noyau → .....

un bois → .....

une broussaille → .....

un pot → .....

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★ **Donne** à chaque définition le numéro de la phrase qui lui correspond.

Une baie, fruit de la ronce. n°.....

Le contraire de « verte ». n°.....

Un fruit à noyau. n°.....

L'action d'attraper des poissons ou des coquillages. n°.....

1. Mon oncle **pêche** des sardines.
2. Cette **pêche** est délicieuse.
3. Cette pomme est **mure**.
4. J'ai écrasé une **mure** sur mon polo.

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Relie** chaque phrase au nom qui lui manque.  
Puis **écris** ce nom dans la phrase.

La myrtille est  
une .....  
.....

**baie**

On pêche des coquilles  
Saint-Jacques dans la  
..... de Saint-Brieuc.

L'ouvrier porte le  
..... de bananes  
dans la remorque.

**kiwi**

Le ..... a un bec  
et un plumage brunâtres.

La pulpe du .....  
est verte.

**régime**

Pour perdre un peu  
de poids, Gilles suit un  
.....

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Complète** chaque phrase en utilisant un des deux noms.

amande - amende

- ◆ Victor a une ..... car il a mal garé sa voiture.
- ◆ Une dragée est une ..... recouverte de sucre.

coins - coings

- ◆ Ma grand-mère prépare une délicieuse gelée de .....
- ◆ Il a protégé les ..... de la table.

datte - date

- ◆ La ..... est un fruit qui pousse sur une espèce de palmier.
- ◆ Écrivez votre prénom et la ..... en haut de la feuille.

Comment as-tu réussi ?   

★ **Donne** à chaque définition le numéro du mot qui lui correspond. **Aide-toi de l'imagier.**

Une variété de pêche à la peau lisse.	n° .....
Une baie noire avec laquelle on fait de la confiture, de la gelée, du sirop.	n° .....
Enlever la peau d'un fruit ou d'un légume.	n° .....
Un fruit exotique.	n° .....
Enlever les pépins.	n° .....
Une graine de couleur verte que l'on peut manger salée.	n° .....

1. peler
2. une papaye
3. une pistache
4. épépiner
5. un cassis
6. une nectarine

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Complète** les phrases avec les noms de la liste : zeste - compote - litchi - châtaigniers - mangue - baies - papaye.

- ◆ Une châtaigneraie est un lieu planté de .....
- ◆ Ces oiseaux se nourrissent de ..... sauvages.
- ◆ Pour le dessert, nous avons préparé une ..... de pommes.
- ◆ La ....., la ..... et le ..... sont des fruits exotiques.
- ◆ Anna met toujours un ..... de citron dans son thé.

Comment as-tu réussi ?   

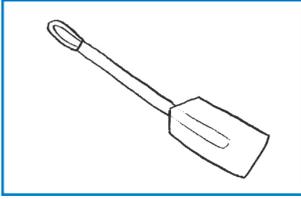
★★★ **Complète** les phrases avec les mots de la liste : pruniers - pèle - clémentines - gelée - fruits - pamplemousses - verger - kiwi.

- ◆ Anissa prépare une salade de .....
- ◆ Le ..... est un fruit à la chair verte.
- ◆ Elle ..... des oranges, deux ..... et quelques .....
- ◆ Nous avons des groseilles pour faire de la .....
- ◆ Dans son ....., Léon a planté des poiriers et des .....

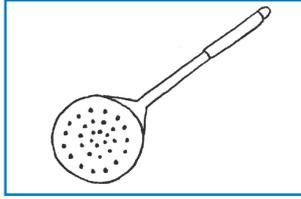
Comment as-tu réussi ?   

# 3. La cuisine

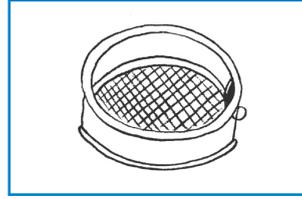
## Imagier



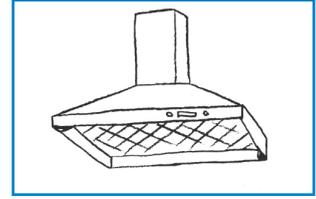
une spatule



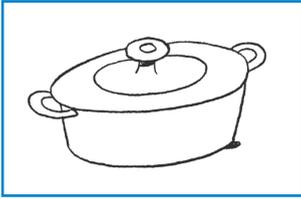
une écumoire



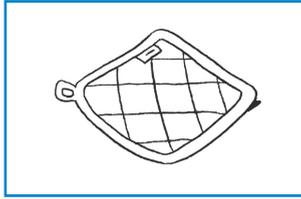
un tamis



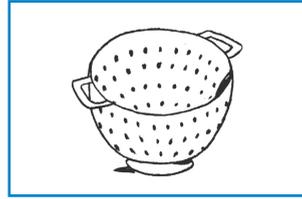
une hotte



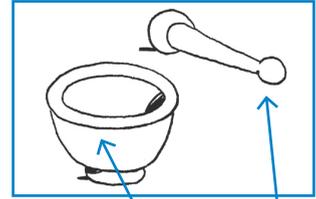
une cocotte



une manique



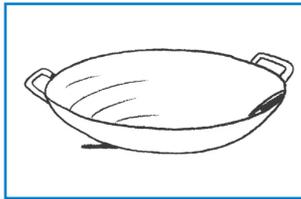
une passoire



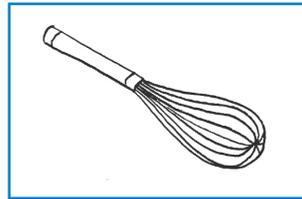
un mortier  
et un pilon



un autocuiseur



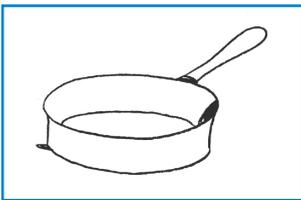
un wok



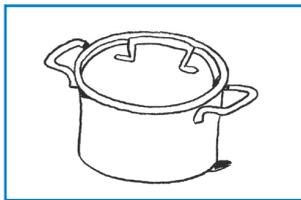
un fouet



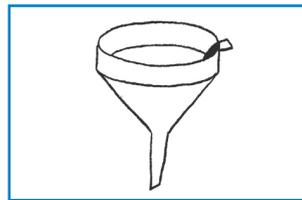
une bouilloire



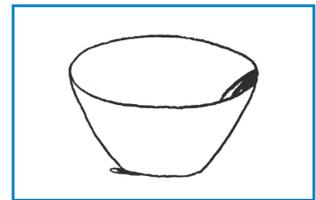
une sauteuse



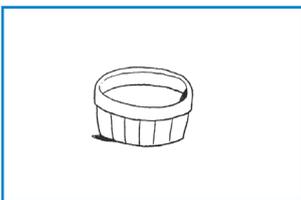
un faitout



un entonnoir



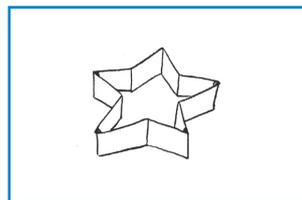
un saladier



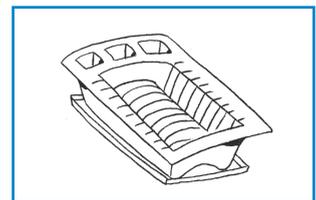
un ramequin



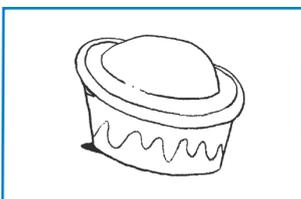
une poêle



un emporte-  
pièce



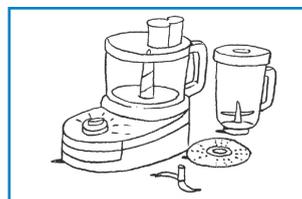
un égouttoir



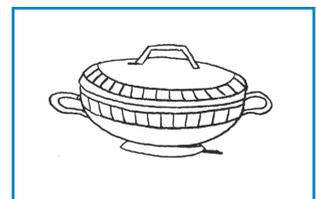
une terrine



une cruche ou  
un pichet



un robot  
ménager



une soupière

★ **Donne** à chaque définition le numéro du nom qui lui correspond.  
**Aide-toi de l'imagier.**

Un bol dans lequel on écrase des aliments avec un pilon. n° .....	1. une terrine
Un récipient en terre cuite, muni d'un couvercle. n° .....	2. un torchon
Un morceau de tissu utilisé pour essuyer la vaisselle. n° .....	3. un mortier
Un récipient permettant de cuire des aliments sous pression. n° .....	4. une bouilloire
Un récipient qui sert à faire bouillir de l'eau. n° .....	5. un autocuiseur

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Complète** les phrases avec les noms de la liste : louche - cruche - cocotte - passoire - spatule - ustensiles.

- ◆ Verse les pâtes dans la ..... pour qu'elles s'égouttent.
- ◆ J'ai oublié de prendre la ..... pour servir le potage.
- ◆ Utilise une ..... pour remuer les légumes qui cuisent dans la .....
- ◆ J'ai rangé tous les ..... de cuisine dans le buffet.
- ◆ Remplis la ..... d'eau et pose-la sur la table, s'il te plaît.

Comment as-tu réussi ?   

★★★ **Complète** les phrases avec les noms de la liste : hotte - carafe - bocal - plat - cuisson - pichet.

- ◆ Disposez les légumes et le rôti sur un ..... de service.
- ◆ Elle posa des verres et un ..... de limonade fraîche sur la table du jardin.
- ◆ Fanny versa sa confiture dans des .....
- ◆ Papa installe une ..... au-dessus des plaques de .....
- ◆ Gaspard versa le vin dans une belle ..... en cristal.

Comment as-tu réussi ?   

★ **Donne** à chaque définition le numéro de la phrase qui lui correspond.

Des coquillages comestibles.	n° .....
Un grand panier qu'on porte sur le dos.	n° .....
Des récipients pour cuire des gâteaux.	n° .....
Un appareil électrique qui aspire les fumées et les odeurs de cuisson.	n° .....

1. J'ai acheté deux **moules** à cake.
2. Si tu cuis des pâtes, n'oublie pas de mettre la **hotte** en marche.
3. Nous avons mangé des **moules** marinière.
4. Le père Noël enfle les bretelles de sa **hotte**.

Comment as-tu réussi ?   

★★ **Complète** les phrases en utilisant un des mots proposés.

verre - vers - vert

- ◆ Emma a acheté un manteau ..... ◆ Veux-tu un ..... d'eau ?
- ◆ Ils se sont dirigés ..... la plage.

cuir - cuire

- ◆ Ces pâtes sont trop dures : il faut les faire ..... plus longtemps.
- ◆ Clotilde a acheté un joli blouson en .....

Comment as-tu réussi ?   

★★★ **Complète** les phrases en utilisant : bouchon - couteau - louche - poêle.

- ◆ Amélia prit un ..... pour découper le poulet.
- ◆ Nous avons été bloqués dans un .....
- ◆ Il porte des lunettes car il ..... un peu.
- ◆ Il fit fondre du beurre dans une ..... puis y versa les œufs battus.
- ◆ Le ..... est un coquillage qui vit dans le sable.
- ◆ Pour servir le potage, on utilise une .....
- ◆ Le ..... s'est cassé dans le goulot de la bouteille.
- ◆ Un grand ..... à bois est installé dans un coin du salon.

Comment as-tu réussi ?   

★ **Complète** les groupes de mots en utilisant les verbes de sens contraire : débrancher - diminuer - conserver - refroidir.

- ◆ **chauffer** la préparation → ..... la préparation
- ◆ **jeter** la graisse → ..... la graisse
- ◆ **brancher** le robot ménager → ..... le robot ménager
- ◆ **augmenter** le feu → ..... le feu

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★ **Écris** l'adjectif contraire de chaque adjectif en gras : grasse - rassis - fine - dure - épicé.

- ◆ une pâte **molle** → une pâte .....
- ◆ un plat **fade** → un plat .....
- ◆ une viande **maigre** → une viande .....
- ◆ une tranche **épaisse** → une tranche .....
- ◆ un pain **frais** → un pain .....

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊

★★★ **Complète** les phrases en utilisant les mots contraires des mots en gras : déballer - creuses - résistant - dévisser - finement - vif.

- ◆ Le revêtement de cette poêle est **fragile**.  
Le revêtement de cette poêle est .....
- ◆ Les assiettes **plates** sont dans le buffet.  
Les assiettes ..... sont dans le buffet.
- ◆ Hachez les échalotes **grossièrement**.  
Hachez les échalotes .....
- ◆ Il faudrait d'abord **emballer** la vaisselle.  
Il faudrait d'abord ..... la vaisselle.
- ◆ Je n'arrive pas à **visser** le couvercle du bocal.  
Je n'arrive pas à ..... le couvercle du bocal.

Comment as-tu réussi ? 😊 😊 😊