

Protocole sanitaire d'accueil école élémentaire Courbet Ornans

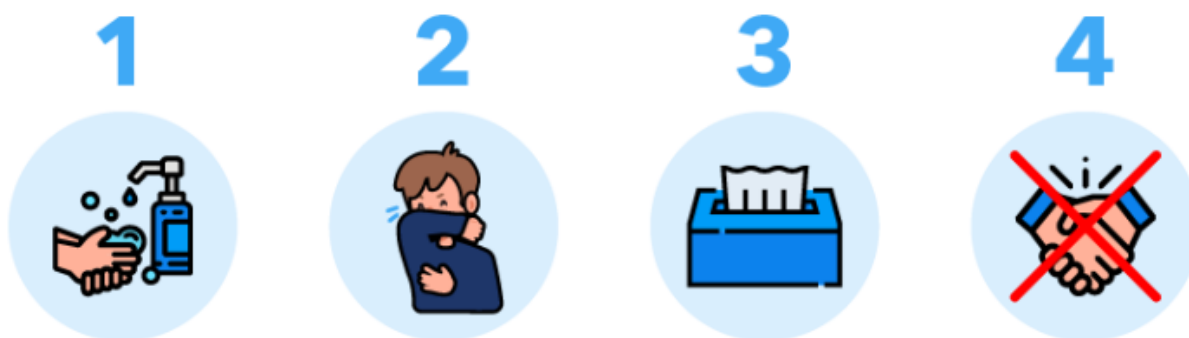
L'épidémie due au coronavirus Covid 19 nécessite d'adapter les conditions d'accueil des élèves et les conditions de travail des personnels aux consignes édictées par les autorités sanitaires et à des mesures de prévention complémentaires.

I- Les mesures d'hygiène

Les mesures habituelles d'hygiène doivent être renforcées afin de limiter la propagation du virus.

Il convient notamment de :

- Pour les adultes : Porter un masque. → **Matériel devant être fourni par l'Éducation Nationale pour les enseignants, par la Mairie pour le personnel municipal et pour le personnel du périscolaire voir annexe 1**
- Pour les élèves élémentaires : masque si les parents le souhaitent **Matériel devant être fourni par les familles voir annexe 1**
- Appliquer les gestes barrières demandés par le Ministère de la Santé.



se laver les mains
très régulièrement

voir annexe 2

tousser ou éternuer
dans son coude

utiliser un mouchoir
à usage unique

saluer sans serrer la
main et éviter les
embrassades, garder
ses distances (1
mètre minimum)
avec autrui

Il faudra donc veiller à la disponibilité de :

- mouchoirs à usage unique → **matériel fourni par les parents**
- poubelles munies de sacs et vidées à chaque récréation.
- savon liquide dans les sanitaires
- gel hydroalcoolique pour les moments où les lavabos ne seraient pas utilisables (entrée en classe après la récréation)
- serviettes en papier à usage unique
- lingettes désinfectantes virucides pour nettoyer certains objets quand cela est nécessaire

II Des modalités d'accueil particulières des familles et des élèves

IMPORTANT : Nous avons l'habitude, en temps normal, de recevoir quelques enfants « un peu malades » à l'école, mais qui viennent tout de même.

Dans le contexte actuel, il en ira de votre responsabilité de ne pas mettre votre enfant à l'école s'il a le moindre symptôme lié au covid19 soit : toux, fièvre, courbatures, douleurs abdominales, éruptions cutanées, perte d'odorat/goût.

En cas de symptômes évocateurs, nous appliquerons le protocole suivant :

- Éviction immédiate de l'enfant.
- Prise de température
- Les parents de l'enfant seront avertis et devront assurer la réalisation d'un test de dépistage chez leur enfant dans un centre prévu à cet effet.
- L'enfant ne peut pas être accepté de nouveau à l'école sans le résultat de ce test.

Dispositions communes

- ❖ Veiller à la cohérence du planning des accueillants et accompagnants pour l'arrivée des élèves.
- ❖ Vérifier la disponibilité du savon et essuie main jetable dans les sanitaires ou à défaut de gel hydro-alcoolique avant l'arrivée des élèves.
- ❖ Vérifier que la signalétique Entrée/Sortie et sens de circulation est en place.
- ❖ Vérifier que les portes et portails soient ouverts lors de l'arrivée et qu'ils le restent pendant toute la durée de l'accueil
- ❖ Veiller à la cohérence des emplois du temps pour prendre en compte une arrivée échelonnée des élèves.

III -Entrées et sorties

Les élèves se seront lavés les mains avant leur arrivée à l'école et les parents auront vérifié que leurs enfants n'ont pas de fièvre avant leur départ de la maison.

L'accueil des familles est organisé en extérieur en faisant respecter la distance de protection (plus d'un mètre entre les personnes).

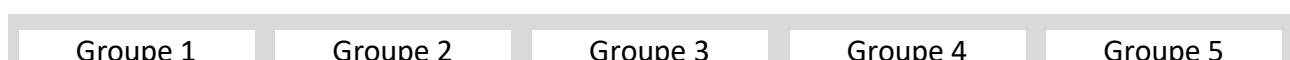
Pour permettre cela, il sera demandé aux parents de déposer leur enfant sur le parking de l'école sans descendre de voiture dans la mesure du possible

Il n'y aura plus d'accueil dans la cour, une fois entrés dans l'école, les enfants se rendront directement dans leur classe où ils rejoindront leur enseignant. Les portes d'accès à l'école devront restées ouvertes pendant toute la période d'entrée des élèves pour qu'ils n'aient pas à toucher les poignées. Les AESH surveillent les déplacements des élèves dans la cour et les couloirs pour qu'ils respectent les distances de sécurité. Chaque groupe d'élèves aura un parcours fléché dès l'allée de l'entrée devant le portail jusque dans sa classe.

Une personne veillera à la fermeture du portail et prendra soin de les désinfecter. (personnel bcos)

Une entrée échelonnée sera mise en place selon les modalités suivantes :

ENTREES



Portail côté droit 8h20/13h20	Portail côté gauche 8h20/13h20	Portail côté droit 8h30/13h30	Portail côté gauche 8h30/13h30	Portail côté droit 8h40/13h40
Groupe 6				
Portail côté gauche 8h40/13h40				

Les familles sont invitées à respecter ces entrées et horaires avec beaucoup de sérieux.

Le portail sera fermé à 8h45 et 13h45.

SORTIES

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5
Portail côté droit 11h20/16h20	Portail côté gauche 11h20/16h20	Portail côté droit 11h30/16h30	Portail côté gauche 11h30/16h30	Portail côté droit 11h40/16h40
Groupe 6				
Portail côté gauche 11h40/16h40				

Les élèves qui prennent le bus entreront et sortiront par la cour de service. Ils passeront aux toilettes et procéderont au lavage des mains sous la surveillance des accompagnatrices de bus.

IV- la salle de classe et le nombre d'enfants

- ❖ La salle de classe doit être aménagée de manière à respecter la distanciation physique d'au moins un mètre :
 - Définir les modalités d'occupation de la salle de classe en fonction du nombre d'élèves.
 - Respecter une distance d'au moins un mètre entre les tables et entre les tables et le bureau du ou des professeurs.
 - Eviter au maximum les installations de tables en face à face (malgré une distance supérieure à un mètre)
 - Neutraliser le mobilier et le matériel non nécessaire (le mobilier neutralisé peut être matérialisé par une signalétique ou balisage).
 - Eloigner les tables des portes de façon à respecter la distanciation physique lors de l'entrée en classe.
 - Limiter les déplacements dans la classe.

Les porte-manteaux et casiers ne seront plus accessibles. Les vêtements seront déposés sur le dossier de la chaise de chaque élève.

L'installation au sein de la classe devra permettre obligatoirement de respecter les contraintes d'éloignement. Par conséquent, vu la taille des classes,

- Nous ne pourrions accueillir que 12 élèves .

Le mobilier des salles de classe doit être disposé de façon à conserver les distances de sécurité d'un mètre, voire deux mètres quand cela est possible.

L'enseignant veillera à respecter cette distance avec les élèves. Il devra porter un masque correctement ajusté. Après s'être occupé d'un élève, il devra se laver les mains au savon ou au gel hydroalcoolique. L'élève devra faire de même.

Lors de l'entrée et de la sortie, les élèves entrèrent et sortiront un par un en commençant par celui dont la table est la plus proche de la porte jusqu'au plus éloigné. Pour que ce dispositif soit possible, il faudra que les élèves aient l'ensemble de leurs affaires avec eux sans qu'il y ait besoin de retour en arrière.

Chaque enfant aura une place attribuée au cours de la journée et ne devra plus changer de place dans la journée.

À leur entrée en classe, l'enseignant pourra donner une noisette de gel hydroalcoolique pour assurer le lavage des mains.

Dans la mesure du possible, les portes des salles devront rester ouvertes pour éviter de toucher les poignées. À l'inverse, les portes des salles non utilisées pour la classe éventuellement devront restées fermées.

Lors de la mise en rang et des déplacements dans l'école, les élèves devront garder une distance d'un mètre minimum entre eux, par conséquent, vu la taille des portes et celle des couloirs, il sera nécessaire de faire des rangs en file indienne, chaque élève étant distant d'un mètre de ceux qui l'encadrent devant et derrière.

Il faudra demander aux élèves de ne toucher ni les poignées de portes ni les rampes des escaliers.

Le passage aux toilettes pendant la classe pourra se faire mais sera à limité au maximum. Chaque élève se lavera les mains au sortir et appliquera du gel sur ses mains.

Les toilettes de l'étage devront être désinfectées au moins une fois par demi-journée.

Les cheveux longs seront obligatoirement attachés. Le port de bijoux est à proscrire.

V Le matériel scolaire et le nécessaire de chaque enfant

Chaque enfant aura sa boîte de mouchoirs dans son sac et une bouteille d'eau individuelle. Il ne sera pas possible de boire aux robinets des sanitaires.

Le matériel personnel doit être intégralement apporté par l'élève (trousse équipée, cahiers etc.), et conservé ensuite dans son sac. Il ne doit pas être partagé, et l'élève n'a plus accès au matériel collectif.

Si besoin, du matériel (feuilles, supports...) peut être distribué aux élèves mais il ne sera alors plus récupéré et restera ensuite avec ses affaires.

L'enseignant ne pouvant facilement s'approcher des élèves, les corrections seront uniquement collectives au tableau.

En cas d'utilisation d'ordinateur ou tablette, dans la mesure du possible, il est nécessaire d'en prévoir un par élève et/ou de s'assurer de la désinfection des claviers, souris, écrans et tables entre

chaque élève à l'aide de lingettes désinfectantes virucides. Il devra être prévu de mettre un film plastique sur les claviers et souris.

Chaque fois que l'enseignant est amené à toucher le matériel de l'élève, il devra effectuer un lavage systématique des mains (gel) et du matériel (lingettes).

VI Les récréations

Dans le cas où 6 groupes d'élèves pourraient être formés, il y aura 3 récréations par demi-journée avec 2 groupes en parallèle. La cour est donc séparée en 2 parties pouvant accueillir chacune un groupe d'élèves.

L'utilisation de chaque bloc sanitaire sous le préau devient mixte (1 côté par groupe).

Sous le préau, le marquage au sol permettra aux élèves de respecter les distances à respecter. Les élèves en ayant terminé avec les sanitaires, ils attendent d'aller en récréation, sous le préau en file indienne en respectant les marquages.

Il n'y aura pas de passage aux toilettes après les récréations et une distribution de gel sera faite aux élèves en rang avant de remonter en classe.

Les toilettes seront désinfectées après chaque passage de groupe.

	Groupes 1 et 6	Groupes 2 et 5	Groupes 3 et 4
Passages aux toilettes (ap midi)	9h40 14h40	10h 15h	10h20 15H20
Récréations (ap midi)	9h45/10h05 14h45/15h05	10h05/10H20 15h05/15H20	10h25/10h40 15h25/15h40

Avant la récréation :

S'assurer de l'absence de groupe dans les couloirs et la cour.

Avant de quitter la classe, l'enseignant veillera à aérer la salle en grand en permettant

Il faudra demander aux élèves de ne toucher ni les poignées de portes ni les rampes des escaliers.

Durant les récréations, il convient de veiller à respecter les distances de sécurité, d'interdire les jeux de contact, de billes et tous ceux qui impliquent de se passer des objets.

Dispositions communes

- ❖ Privilégier la restauration en salle de classe sous la surveillance d'un adulte sous forme de plateaux ou de paniers repas.
- ❖ En cas de restauration à la cantine ou au réfectoire, concevoir l'organisation des temps de restauration et d'accès de manière à limiter au maximum les files d'attente et les croisements de groupes d'élèves dans les couloirs. Le respect des mesures sociales de distanciation s'applique dans tous les contextes et tous les espaces : les temps de passage, la circulation, la distribution des repas. La gestion des matériels collectifs (plateaux, couverts, brocs d'eau...) est adaptée pour limiter les contacts.
- ❖ Si l'organisation de l'école prévoit que les élèves apportent leurs repas, les familles devront opter pour des repas froids ne nécessitant pas d'être réchauffés ou réfrigérés.
- ❖ Organiser le lavage des mains avant et après chaque repas.
- ❖ En cas d'assistance aux élèves pour la prise des repas, veiller à ce que les personnels portent un masque, se lavent les mains entre chaque contact.
- ❖ Nettoyer les tables, les chaises après les repas selon la méthode définie dans la fiche segment nettoyage et désinfection des locaux.
- ❖ Prévoir les modalités de distribution d'eau de manière à limiter les contacts.
- ❖ Adapter la distribution des repas et des couverts pour limiter les contacts.
- ❖ Proscrire l'utilisation de micro-ondes collectifs.
- ❖ Aérer le local de prise des repas avant et après en ouvrant les fenêtres par exemple ou veiller au bon fonctionnement de la ventilation.
- ❖ Déposer les déchets dans des poubelles équipées de sacs. Vider les poubelles quotidiennement.

Les conditions de restauration ne seront plus assurées comme en temps normal. Il faudra envisager d'autres solutions.

Les élèves devront se laver les mains au savon **avant** et **après** le repas.

1. option du pique-nique

Si la cantine est jugée comme un lieu trop étroit pour permettre d'accueillir les élèves en respectant une distance d'un mètre entre eux tout en permettant à l'ensemble des enfants de manger dans des conditions acceptables notamment dans le temps imparti, il sera fourni un pique-nique qui sera mangé dans la cour, en respectant les conditions de distanciation. Les enfants s'assiéront à l'écart les uns des autres, les animateurs et personnels de cantine passeront parmi eux distribuer les paniers repas. Ils seront munis de gants. Les élèves iront ensuite jeter leurs déchets dans une poubelle ouverte, les uns après les autres toujours en ne s'approchant pas des camarades.

Dans ces conditions, les repas pourront être pris en classe. Les élèves ne bougeraient pas de leur table, si les repas sont fournis par la Municipalité, ils seront distribués par un adulte muni de gants et d'un masque. S'ils sont apportés à la maison dans une petite glacière individuelle, ils seront simplement sortis par les enfants.

2. option en salle

Suivant le nombre d'élèves mangeant à la cantine, il peut être envisagé de manger dans le réfectoire. Les élèves feront la queue à l'extérieur pour attendre leur tour mais aussi à l'intérieur pour prendre leur plateau puis se déplaceront dans la salle en respectant la distance d'un mètre entre eux.

Ils s'installeront à table une place sur deux, jamais en face l'un de l'autre, trois enfants occuperont donc une table de six : deux sur les extrémités gauche et droite d'un côté de la table, un sur la place centrale de l'autre côté de la table.

Les élèves veilleront à conserver leur verre et leurs couverts et à ne surtout pas toucher ceux des autres.

Les tables devront impérativement être désinfectées avant chaque repas, entre deux élèves et après le repas.

Si le lave-vaisselle de la cantine ne permet pas un cycle de lavage suffisant (en durée et en température (60°C minimum), il faudra envisager de passer par de la vaisselle et des couverts à usage unique afin de ne pas avoir à les nettoyer ensuite.

3. option mixte

Il peut être envisagé de partager les effectifs mangeant à l'école en deux : un groupe qui utiliserait le réfectoire pour un repas chaud, un groupe qui mangerait un pique-nique dans la cour avec une rotation un jour sur deux.

4. option de la fermeture

Si aucune des mesures précédentes n'est possible, la cantine devra être fermée et les parents devront récupérer leur(s) enfant(s) selon les mêmes modalités que celles envisagées pour la sortie des classes.

VIII La pause méridienne (hors réfectoire) point à préciser par municipalité et le périscolaire

Auparavant, les élèves étaient regroupés dans la cours ou la salle de motricité ou salle d'art plastique. Avec ce système, les élèves seront donc dans une grande promiscuité.

Il paraît donc nécessaire d'ouvrir l'intégralité de la cour, en augmentant la surface d'évolution on augmente la distance possible entre élèves.

Les élèves devront se conformer aux mêmes règles que lors des récréations : pas de jeu de contact, distanciation...

IX L'entretien des locaux par la collectivité territoriale

Les procédures de nettoyage et d'entretien des locaux doivent être considérablement adaptées et renforcées.

❖ Nettoyage après la reprise : "Nettoyage approfondi" en 2 étapes

❖ 1ère étape, le nettoyage :

- Nettoyer à l'aide d'un détergent usuel, puis rincer pour évacuer le produit détergent et évacuer la salissure.
- Réaliser le nettoyage en commençant par les zones les plus propres et en finissant par les zones plus sales.
- Insister sur les points de contact (zones fréquemment touchées...).

❖ 2ème étape, la désinfection :

- Utiliser un désinfectant virucide et **conforme à la norme EN 14476**. Les lingettes désinfectantes et **conformes à la norme EN 14476** peuvent être utilisées.
- Désinfecter les points de contact manuel en suivant les instructions du fabricant (concentration, méthode d'application et temps de contact, etc...).

❖ Le nettoyage peut aussi être combiné en utilisant un produit détergent-désinfectant conforme à la norme EN 14476 qui permet d'associer en une seule opération nettoyage et désinfection.

❖ En absence de désinfectant virucide conforme à la norme EN 14 476, en dernier recours, une solution désinfectante à base d'eau de javel peut être préparée :

- Vérifier au préalable la compatibilité de l'eau de javel avec la nature de la surface.
- Pour l'eau de javel à 2,6 %, le dosage pourrait être de 10% soit 100 ml de javel par litre d'eau froide. Ce dosage peut être adapté aux circonstances de la désinfection.
- Suivre les recommandations du fabricant pour l'application de la solution à base d'eau de javel
- Rincer systématiquement après application de la solution à base d'eau de javel.

Il convient tout particulièrement de veiller :

- aux zones sensibles : sanitaires, cuvettes, boutons de chasse d'eau, poignées de porte, robinets, rampes d'escalier...

Une périodicité de nettoyage désinfection de deux fois par jour minimum paraît totalement nécessaire.

- à l'ensemble des meubles et sol utilisés par les élèves ou de passages (tables et chaises et sol)

❖ Fréquence :

- Réaliser le nettoyage et la désinfection des sols, tables et chaises au minimum une fois par jour pour tous les espaces utilisés ou de passage.
- Nettoyer et de désinfecter plusieurs fois par jour, dans les espaces utilisés, les zones fréquemment touchées (dans la journée, si les surfaces ne sont pas visiblement souillées, une désinfection directe sans nettoyage préalable est suffisante) :
 - Sanitaires : toilettes, lavabos, robinets, chasses d'eau, loquets, interrupteurs, douches ...
 - Points de contact : poignées de porte et de fenêtre, interrupteurs, boutons d'ascenseur, rampes d'escalier, télécommandes, claviers, écrans, souris, ...
 - Matériel utilisé, supports pédagogiques, ...
 - Aires de jeux et équipements sportifs si utilisés.
- En complément du traitement quotidien, lorsque des groupes d'élèves différents se succèdent dans les salles d'enseignements spécifiques, un nettoyage approfondi des tables, chaises, équipements et matériels en contact avec les élèves est réalisé entre chaque groupe, si possible à l'aide de lingettes désinfectantes.

❖ Actions complémentaires :

- Vider tous les jours les poubelles.
- Veiller à l'approvisionnement permanent des toilettes en savon liquide et en papier.
- Aérer régulièrement les locaux (lors de la récréation, après le déjeuner, lors d'un changement de salle de classe,...).
- Eliminer les équipements de nettoyage à usage unique dans un sac poubelle fermé hermétiquement.

X Le périscolaire

L'accueil et la reprise des enfants pris en charge par le périscolaire. Le protocole sera communiqué prochainement.

XI Les enfants ou les personnels atteints

Il n'est pas impossible qu'un enfant ou un personnel arrive à l'école en bonne santé et déclenche les symptômes pendant la journée. Il faut donc anticiper les problèmes pour y remédier efficacement et protéger les autres si cela survenait.

Le problème vient de la diversité des symptômes : fièvre ou non pour certains, toux ou non pour d'autres... En cette période, les maladies saisonnières étant passées, nous serons obligés de considérer que l'apparition d'une toux subite ou de fièvre sont signes d'une infection au Covid (attention aux élèves allergiques).

Le protocole actuel prévoit un appel au SAMU, les parents seront également immédiatement informés.

Il nous faut disposer d'un thermomètre frontal efficace et non d'un thermomètre auriculaire.

En cas de survenue ou de suspicion de maladie, la première chose à faire est de pouvoir donner un masque chirurgical à cette personne afin que l'émission de virus dans l'air ambiant soit limitée. La personne qui prend en charge ce malade devrait aussi être dotée d'un masque de préférence FFP2 ainsi que de gants.

S'il s'agit d'un adulte (enseignants, auxiliaire de vie scolaire, personnel municipal ou d'animation), celui-ci devrait pouvoir immédiatement quitter l'école par ses propres moyens si son état le permet.

Pour un enfant, celui-ci sera immédiatement isolé et les parents seront appelés pour qu'ils viennent le chercher. Nous disposons d'un atelier entre deux classes, dans lequel l'enfant sera placé confortablement, le temps que les parents arrivent

La procédure sera alors rappelée aux parents :

- éviter les contacts.
- appeler un médecin avant de se rendre à son cabinet ou appeler le numéro de permanence de soins de la région.

Si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires ou des signes d'étouffement, et au moindre doute, il faudra appeler le SAMU : 15 ou 112.

La zone où se trouvait la personne malade devra être évacuée des autres occupants qui seront alors répartis dans les autres classes de l'école. Il ne faudra absolument pas retourner dans la salle contaminée avant d'avoir procédé à un nettoyage complet de la pièce et de l'avoir aérée. Il faudra préciser au technicien de surface que la pièce est considérée comme contaminée pour qu'il puisse prendre ses précautions.

Il faudra avertir par mail ou téléphone l'Inspection de l'Éducation Nationale, le Maire ainsi que le médecin conseil technique pour la conduite à tenir concernant les autres enfants.

Les parents des enfants ayant fréquenté le malade seront également informés pour qu'ils puissent assurer une surveillance accrue.

Annexe 1

Le port du masque

Dans tous les cas le port d'un masque complète les gestes barrières mais ne les remplace pas. Le masque n'est efficace que s'il est associé à un lavage des mains fréquent à l'eau et au savon ou avec une solution hydroalcoolique et en complément des gestes barrières.

Les masques utilisés doivent être **des masques à usage unique**, avec **une durée maximale d'usage de quatre heures**.

Il est important de savoir utiliser et éliminer un masque correctement.

<p>1. Se laver les mains</p> 	<p>2. Prendre un seul masque</p>  <p>Par sa partie centrale externe</p>
<p>3. Respecter le sens de pose</p>  <p>Barrette en haut</p> <p>Plis plongeants</p> <p>Face colorée à l'extérieur</p>	<p>4. Ne toucher que les extrémités des rubans</p> 
<p>5. Bien positionner le masque</p>  <p>Placer le côté rembourré de la barrette sur la bosse du nez</p> <p>Le bas du masque sous le menton</p>	<p>6. Ajuster la bande pour le nez</p>  <p>⚠</p> <p>Après avoir bien positionné votre masque, ne le touchez plus</p>

Lorsque l'on porte un masque, il faut éviter de le toucher ou de le déplacer. Si on touche un masque usagé ou après l'avoir retiré, il faut ensuite se laver les mains au savon ou au gel hydroalcoolique.

Pour enlever un masque, il faut se laver les mains auparavant puis le retirer par derrière (ne pas toucher le devant du masque). Ensuite, il faut le jeter immédiatement dans une poubelle fermée. Enfin, il faut se laver les mains au savon ou à l'aide d'une solution hydroalcoolique.

Annexe 2

Se laver les mains



Viens te laver les mains avec ...

HUGO, l'Escargot



et ses copains

CLEMENT le Serpent



LEON le Hérisson



HUBERT le Pivert



BERTRAND l'Eléphant



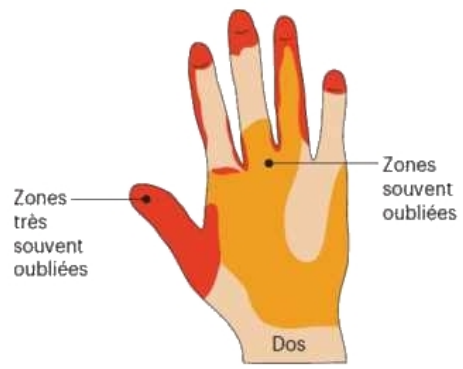
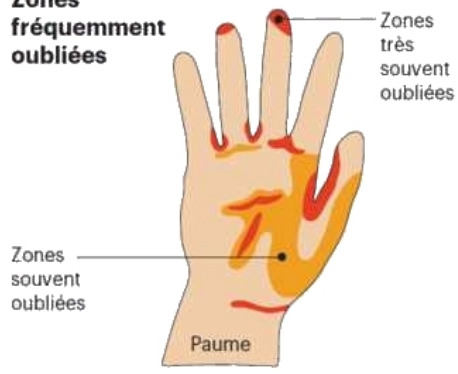
JOJO et FREDO les crabes jumeaux



NICOLAS le Koala



**Zones
fréquemment
oubliées**



Annexe 3

Liste des fratries

Liste des enfants de soignants

Liste des enfants d'enseignants ou personnel travaillant dans les écoles
à établir