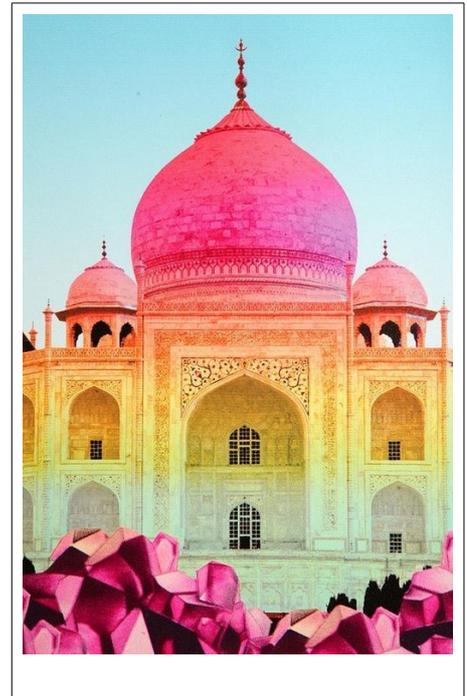


Phonologie

Nous allons travailler sur **la syllabe d'attaque d'un mot** .
Qu'est ce que cela signifie ?

Il va falloir trouver des mots qui commencent par la même syllabe .

1ère étape : Faire observer les mots dans ce cadre .



Puis faire nommer les mots à votre enfant .

Un palais - un papillon – un panier – un parasol – un parachute

Frapper les syllabes pour chaque mot . On peut dessiner les ronds correspondants comme nous l'avons vu avant les vacances .

Palais - papillon - panier - parasol - parapluie

Demander à votre enfant ce que les mots ont en commun (ont de pareil) en leur répétant les mots en insistant sur la première syllabe .

Ces mots commencent tous par la syllabe Pa .

C'est la famille du " Pa "

Si l' enfant a du mal à entendre ,insister bien en prononçant la première syllabe et lui faire répéter le mot .

2ème étape : exercices identiques avec d'autres familles

La famille " pi " Je mets les mots dans un tableau cette fois .



Même principe , on dit les mots et on insiste en les prononçant sur la première syllabe . Et on cherche ce qu'ils ont en commun .

Pissenlit - pigeon - pizza - pyjama

Vous pouvez inviter votre enfant à trouver d'autres mots qui commencent par pi .

Par exemple : Piscine - pirate - pie - pile

Autre exemple : Avec “ **é** ” en syllabe d’attaque



Éléphant - **é**pée – **é**cureuil – **é**clair

Autre exemple : avec “ **ca** ” en syllabe d’attaque .



Camion - **ca**neton - **ca**deau - **ca**stor

Autre exemple : avec <<**che**>>



Chevalier – **che**veu - **che**minée - **che**nille

