

Littérature et découverte du monde

Nous allons commencer un nouveau thème en découverte du monde et pour cela nous allons travailler à partir d'un petit conte méditerranéen .
Aujourd'hui , nous allons observer la page de couverture et émettre des hypothèses sur ce livre .

Dans un premier temps , vous ne direz pas le titre à votre enfant et vous allez lui poser des questions .

Voici l' image de la page de couverture .



Posez les questions suivantes (Je mets des réponses qui vont certainement être différentes selon les enfants . N'imposez rien , le but est que l'enfant décrive ce qu'il voit .

Vous pouvez l'aider sur la prononciation par contre des mots ou s'il ne reconnaît pas un animal .)

Que vois – tu ? Regarde l'illustration (le dessin)

On voit à droite une grenouille , une souris , un lapin et à gauche , un chat et un monsieur avec un chapeau de marin . (on voit le pompon rouge)

Où sont- ils ? Ils sont sur un bateau à voile . On voit de l' eau .

Ont- ils l'air contents ? Oui

Comment le vois – tu ? Ils ont tous le sourire .

Qu'est – ce qui peut être écrit sur la voile du bateau ? (C'est le titre en grosses lettres et en plus petit le nom de l'auteur (celui qui a écrit le livre) et le nom de l' illustrateur (celui qui a fait les dessins du livre)

Vous pouvez cette fois donner le titre à votre enfant .

A quoi ça sert un bateau ? (à voyager sur l' eau , à flotter sur l' eau)

Est- ce que tu peux voyager sur ou dans l' eau avec un autre objet qu'un bateau ? (un radeau , un sous – marin)

Le bateau de Mr Zougoulou a une voile . Est – ce que les bateaux ont toujours des voiles pour avancer ? Peut -on faire avancer autrement un bateau ? (avec un moteur , avec des rames)

Et maintenant , **demandez à votre enfant d'imaginer ce qu'il peut se passer dans cette histoire** . Vous pouvez écrire ce qu'il vous dit . Cela lui permet de mettre en relation l' oral et l' écrit . Laissez le s' exprimer et corrigez si besoin ses phrases en le faisant répéter le texte une fois qu'il a terminé .

Par exemple , votre enfant vous dit : le monsieur est parti en vacances avec ses animaux en bateau dans la mer

Vous écrivez ce qu'il dit et vous lui dites : Je te répète ce que tu m'as dit et vous corrigez sa phrase .

C'est l' histoire d'un monsieur . Il part en vacances avec ses animaux dans un bateau sur la mer .

Pour aujourd'hui , je joins un travail de puzzle sur la page de couverture . Votre enfant devra découper les bandes . Puis vous les mélangerez et il reconstituera la page de couverture .

En découverte du monde , je vais mettre des images de bateaux et il faudra les classer .
(bateau avançant avec des rames , des voiles , ou à moteur .) Cela leur permettra d'acquérir du vocabulaire sur les bateaux .