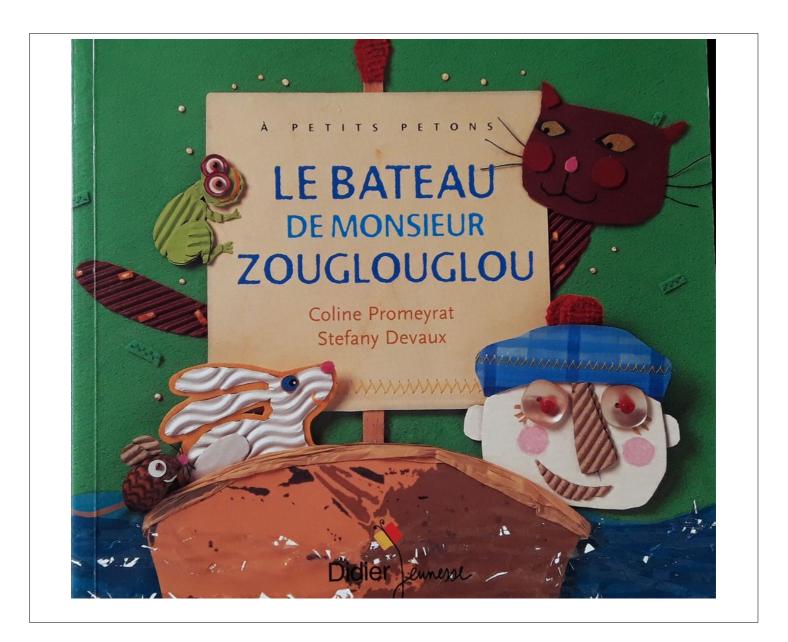
Littérature et découverte du monde

Nous allons commencer un nouveau thème en découverte du monde et pour cela nous allons travailler à partir d'un petit conte méditérranéen .

Aujourd'hui , nous allons observer la page de couverture et émettre des hypothèses sur ce livre .

Dans un premier temps , vous ne direz pas le titre à votre enfant et vous allez lui poser des questions .

Voici l'image de la page de couverture.



Posez les questions suivantes (Je mets des réponses qui vont certainement être différentes selon les enfants . N'imposez rien , le but est que l'enfant décrive ce qu'il voit .

Vous pouvez l'aider sur la prononciation par contre des mots ou s'il ne reconnaît pas un animal .)

Que vois – tu? Regarde l'illustration (le dessin)

On voit à droite une grenouille , une souris , un lapin et à gauche , un chat et un monsieur avec un chapeau de marin . (on voit le pompon rouge)

Où sont- ils? Ils sont sur un bateau à voile. On voit de l'eau.

Ont- ils l'air contents? Oui

Comment le vois – tu? Ils ont tous le sourire.

Qu'est – ce qui peut être écrit sur la voile du bateau? (C'est le titre en grosses lettres et en plus petit le nom de l'auteur (celui qui a écrit le livre) et le nom de l'illustrateur (celui qui a fait les dessins du livre)

Vous pouvez cette fois donner le titre à votre enfant.

A quoi ca sert un bateau? (à voyager sur l' eau , à flotter sur l' eau)

Est- ce que tu peux voyager sur ou dans l' eau avec un autre objet qu'un bateau ? (un radeau , un sous – marin)

Le bateau de Mr Zouglouglou a une voile . Est – ce que les bateaux ont toujours des voiles pour avancer ? Peut -on faire avancer autrement un bateau ? (avec un moteur , avec des rames)

Et maintenant, demandez à votre enfant d'imaginer ce qu'il peut se passer dans cette histoire. Vous pouvez écrire ce qu'il vous dit. Cela lui permet de mettre en relation l' oral et l' écrit. Laissez le s' exprimer et corrigez si besoin ses phrases en le faisant répéter le texte une fois qu'il a terminé.

Par exemple, votre enfant vous dit : le monsieur est parti en vacances avec ses animaux en bateau dans la mer

Vous écrivez ce qu'il dit et vous lui dites : Je te répète ce que tu m'as dit et vous corrigez sa phrase .

C'est l' histoire d'un monsieur . Il part en vacances avec ses animaux dans un bateau sur la mer .

Pour aujourd'hui , je joins un travail de puzzle sur la page de couverture . Votre enfant devra découper les bandes . Puis vous les mélangerez et il reconstituera la page de couverture .

En découverte du monde , je vais mettre des images de bateaux et il faudra les classer . (bateau avançant avec des rames , des voiles , ou à moteur .) Cela leur permettra d' acquérir du vocabulaire sur les bateaux .