



Entrainement Ceinture Blanche de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1

Exercices 1 et 2 page 4

Exercice 1 page 5

Exercices 2 et 3 page 6

Exercices 1, 2 et 3 page 7

1 Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.

	Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u
a.			7	4	8	0
b.		5	9	2	7	9
c.	2	3	1	9	0	8
d.	4	0	6	6	1	3
e.	1	2	2	5	4	4

a. 7 480 : Sept-mille-quatre-cent-quatre-vingts

b. 59 279 : Cinquante-neuf-mille-deux-cent-soixante-dix-neuf

c. 231 908 : Deux-cent-trente-et-un-mille-neuf-cent-huit

d. 406 613 : Quatre-cent-six-mille-six-cent-treize

e. 122 544 : Cent-vingt-deux-mille-cinq-cent-quarante-quatre

2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.

a. Trois-mille-cinquante-deux

3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52
-------	------	-----------	----------

b. Vingt-huit-mille-quatre-cents

28 000 400	28 1400	28 400	28 040
------------	---------	--------	--------

c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf

900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990
-------------	---------	------------	---------

1 Place chaque nombre dans le tableau.

a. Sept-millions

b. Douze-millions-huit-cent-mille

c. Vingt-quatre-millions-deux-cent-quinze-mille-trois-cent-trente-cinq

d. Neuf-cent-quatre-vingt-deux-millions-huit-cent-vingt-huit

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
		7	0	0	0	0	0	0
	1	2	8	0	0	0	0	0
	2	4	2	1	5	3	3	5
9	8	2	0	0	0	8	2	8

2 Complète comme dans l'exemple.

	6 475	6 000 + 400 + 70 + 5	$(6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$
a.	8 534	8 000 + 500 + 30 + 4	$(8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1)$
b.	7 916	7 000 + 900 + 10 + 6	$(7 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + (6 \times 1)$
c.	3 802	3 000 + 800 + 2	$(3 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (2 \times 1)$
d.	1 243	1 000 + 200 + 40 + 3	$(1 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1)$
e.	5 768	5 000 + 700 + 60 + 8	$(5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1)$
f.	2 086	2 000 + 80 + 6	$(2 \times 1\,000) + (8 \times 10) + (6 \times 1)$



Entrainement Ceinture Blanche de Numération

3 Complète comme dans l'exemple.

	6 475	$(6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$
a.	728 536	$(7 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 1)$
b.	188 299	$(1 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + (9 \times 1)$
c.	3 587 000	$(3 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000)$
d.	947 421	$(9 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + (1 \times 1)$
e.	528 293	$(5 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + (3 \times 1)$
f.	2 941 000	$(2 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000)$

1 Indique à quoi correspond la position du chiffre **8** dans chacun des nombres suivants.

- a. 12 **8**32 : chiffre des centaines
- b. 579 52**8** : chiffre des unités
- c. **8** 279 000 : chiffre des unités de millions
- d. 65 **28**0 999 : chiffre des dizaines de mille
- e. **89**7 253 754 : chiffre des centaines de millions

2 Dans le nombre 58 236 974 :

- a. 2 est le chiffre des centaines de mille
- b. 3 est le chiffre des dizaines de mille
- c. 4 est le chiffre des unités
- d. 8 est le chiffre des unités de millions
- e. 9 est le chiffre des centaines

3 Dans le nombre 158 364 297 :

- a. le chiffre des unités de mille est 4
- b. le chiffre des centaines est 2
- c. le chiffre des dizaines de millions est 5
- d. le chiffre des unités est 7
- e. le chiffre des centaines de mille est 3
- f. le chiffre des dizaines de mille est 6



Entrainement Ceinture Jaune de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1

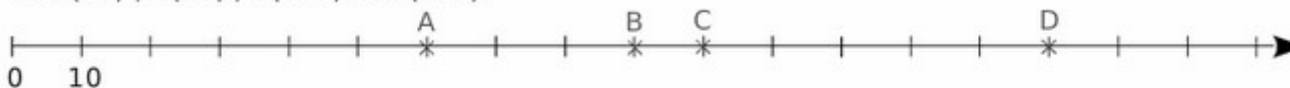
Exercices 3 et 4 page 8

Exercices 1 et 2 page 9

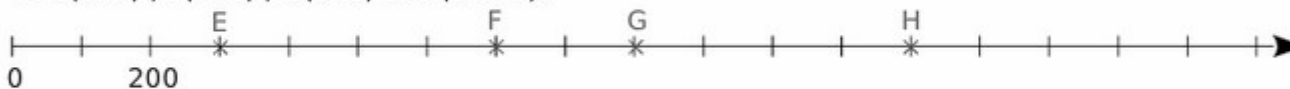
Exercice 2 page 10

3 Place les points suivants sur l'axe gradué.

a. A(60) ; B(90) ; C(100) et D(150).



b. E(300) ; F(700) ; G(900) et H(1 300).



c. I(150) ; J(300) ; K(550) et L(700).



d. M(40) ; N(100) ; P(240) et Q(340).



4 Complète avec < ou > .

a. $3\ 200\ 000 > 2\ 300\ 000$

b. $7\ 133\ 000 < 71\ 330\ 000$

c. $5\ 070\ 070 > 5\ 007\ 070$

d. $1\ 000\ 000 > 999\ 999$

e. $45\ 000\ 682 < 45\ 000\ 862$

f. $16\ 030\ 000 > 16\ 000\ 003$

g. $23\ 090\ 099 < 23\ 100\ 001$

h. $13\ 000\ 034 < 13\ 000\ 340$

i. $52\ 297\ 578 > 52\ 278\ 597$

1 Range dans l'ordre croissant.

a. 954 700 947 500 907 450 740 950 400 957 457 009 500 794

400 957 457 009 500 794 740 950 907 450 947 500 954 700

b. 14 568 230 14 586 230 14 568 000 14 000 568 14 568 200 14 586 032

14 000 568 14 568 000 14 568 200 14 568 230 14 586 032 14 586 230

2 Range dans l'ordre décroissant.

a. 880 088 888 888 808 800 800 888 888 000 880 880 808 080

888 888 888 000 880 880 880 088 808 800 808 080 800 888

b. 23 000 004 32 000 400 32 400 000 23 040 000 32 000 004 23 004 000

32 400 000 32 000 400 32 000 004 23 040 000 23 004 000 23 000 004



Entrainement Ceinture Jaune de Numération

2 Complète le tableau.

	Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
a.	1 000 002	1 000 003	1 000 004
b.	5 467 390	5 467 391	5 467 392
c.	20 743 297	20 743 298	20 743 299
d.	12 000 089	12 000 090	12 000 091
e.	4 850 998	4 850 999	4 851 000
f.	2 345 099	2 345 100	2 345 101
g.	99 999 998	99 999 999	100 000 000

Encadre de la manière indiquée.

A la centaine près

a) $4\ 200 < 4\ 285 < 4\ 300$

b) $9\ 700 < 9\ 748 < 9\ 800$

c) $5\ 300 < 5\ 361 < 5\ 400$

d) $6\ 500 < 6\ 536 < 6\ 600$

e) $7\ 000 < 7\ 014 < 7\ 100$

A l'unité de mille près

f) $4\ 000 < 4\ 285 < 5\ 000$

g) $9\ 000 < 9\ 748 < 10\ 000$

h) $5\ 000 < 5\ 361 < 6\ 000$

i) $6\ 000 < 6\ 536 < 7\ 000$

j) $7\ 000 < 7\ 014 < 8\ 000$



Entrainement Ceinture Orange de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1, 2 et 3 page 28

1 Complète les listes de multiples.

a.	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
b.	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
c.	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150
d.	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200
e.	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250
f.	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500

2 Mets une croix dans les cases lorsque c'est vrai.

	Est multiple de...	2	5	10	15
a.	45		×		×
b.	55		×		
c.	60	×	×	×	×
d.	87				
e.	90	×	×	×	×
f.	98	×			

	Est multiple de...	20	25	50
g.	80	×		
h.	90			
i.	100	×	×	×
j.	250		×	×
k.	625		×	
l.	650		×	×

3 Écris les multiples de...

a. 10 compris entre 70 et 160 ;

70 ; 80 ; 90 ; 100 ; 110 ; 120 ; 130 ; 140 ;

150 ; 160.

b. 15 compris entre 70 et 200 ;

75 ; 90 ; 105 ; 120 ; 135 ; 150 ; 165 ; 190

c. 20 compris entre 70 et 250 ;

80 ; 100 ; 120 ; 140 ; 160 ; 180 ; 200 ; 220 ;

240.

d. 50 compris entre 70 et 560.

100 ; 150 ; 200 ; 250 ; 300 ; 350 ; 400 ; 450 ;

500 ; 550.



Entrainement Ceinture Verte de Numération

1 Complète ces tableaux et colorie les dessins.

	Fraction	Dessin	Écriture littérale
a.	$\frac{2}{3}$		Deux tiers
b.	$\frac{1}{3}$		Un tiers
c.	$\frac{1}{4}$		Un quart
d.	$\frac{2}{4}$		Deux quarts

	Fraction	Dessin	Écriture littérale
e.	$\frac{1}{2}$		Un demi
f.	$\frac{3}{3}$		Trois tiers
g.	$\frac{2}{2}$		Deux demis
h.	$\frac{3}{4}$		Trois quarts

2 Complète avec l'écriture littérale.

- a. $\frac{3}{5}$: Trois cinquièmes
- b. $\frac{12}{7}$: Douze septièmes
- c. $\frac{25}{9}$: Vingt-cinq neuvièmes
- d. $\frac{6}{21}$: Six vingt-et-unième
- e. $\frac{15}{15}$: Quinze quinzièmes
- f. $\frac{30}{34}$: Trente trente-quatrièmes

3 Complète avec la fraction.

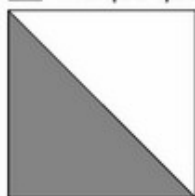
- a. Dix-sept treizièmes : $\frac{17}{13}$
- b. Trois huitièmes : $\frac{3}{8}$
- c. Onze vingt-deuxièmes : $\frac{11}{22}$
- d. Six septièmes : $\frac{6}{7}$
- e. Trente-deux quarantièmes : $\frac{32}{40}$
- f. Douze seizièmes : $\frac{12}{16}$

4 Complète ces tableaux.

	Fraction	Numérateur	Dénominateur
a.	$\frac{5}{6}$	5	6
b.	$\frac{19}{9}$	19	9
c.	$\frac{20}{30}$	20	30

	Fraction	Numérateur	Dénominateur
d.	$\frac{7}{11}$	7	11
e.	$\frac{14}{17}$	14	17
f.	$\frac{20}{23}$	20	23

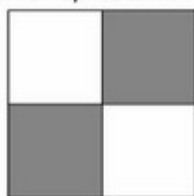
1 Indique quelle fraction de chaque carré représente la partie colorée.



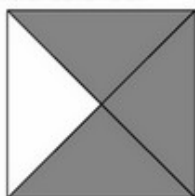
a. $\frac{1}{2}$



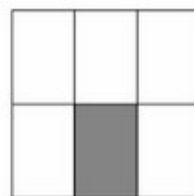
b. $\frac{2}{3}$



c. $\frac{2}{4}$



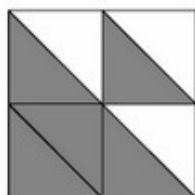
d. $\frac{3}{4}$



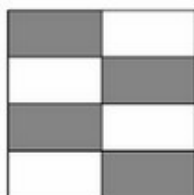
e. $\frac{1}{6}$



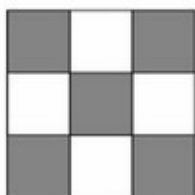
f. $\frac{4}{6}$



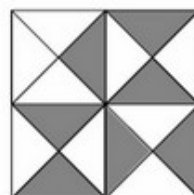
g. $\frac{5}{8}$



h. $\frac{4}{8}$



i. $\frac{5}{9}$

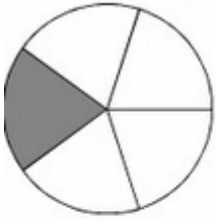


j. $\frac{7}{16}$

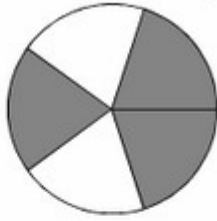


Entrainement Ceinture Verte de Numération

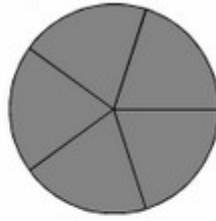
2 Indique quelle fraction de chaque disque représente la partie colorée.



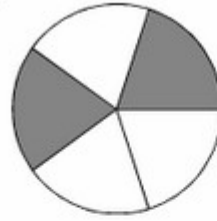
a. $\frac{1}{5}$



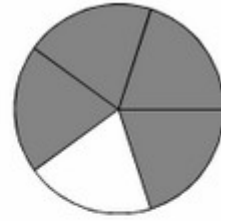
b. $\frac{3}{5}$



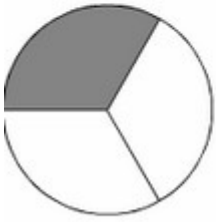
c. $\frac{5}{5}$



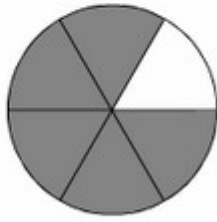
d. $\frac{2}{5}$



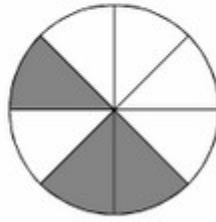
e. $\frac{4}{5}$



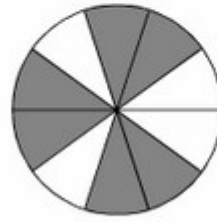
f. $\frac{1}{3}$



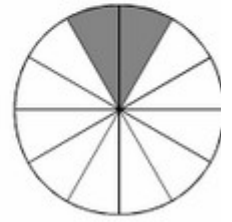
g. $\frac{5}{6}$



h. $\frac{3}{8}$

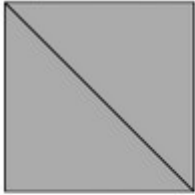


i. $\frac{6}{10}$

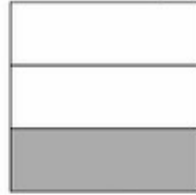


j. $\frac{2}{12}$

1 Colorie la fraction du carré qui est indiquée.



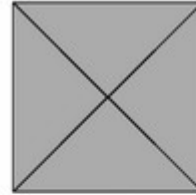
a. $\frac{2}{2}$



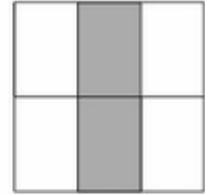
b. $\frac{1}{3}$



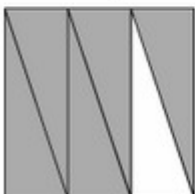
c. $\frac{3}{4}$



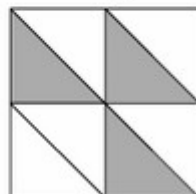
d. $\frac{4}{4}$



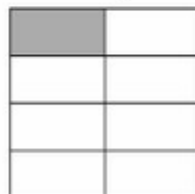
e. $\frac{2}{6}$



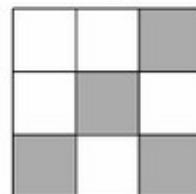
f. $\frac{5}{6}$



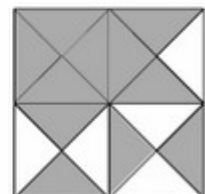
g. $\frac{3}{8}$



h. $\frac{1}{8}$

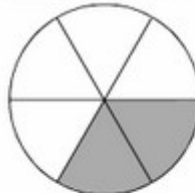


i. $\frac{4}{9}$

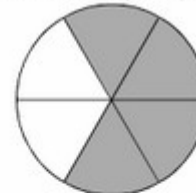


j. $\frac{11}{16}$

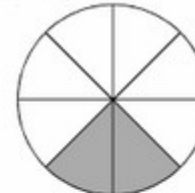
2 Colorie la fraction du disque qui est indiquée.



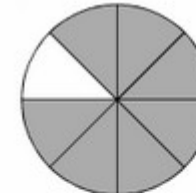
a. $\frac{2}{6}$



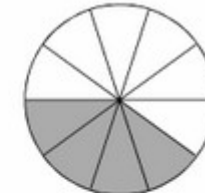
b. $\frac{4}{6}$



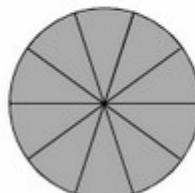
c. $\frac{2}{8}$



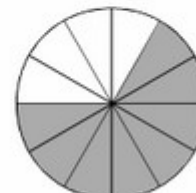
d. $\frac{7}{8}$



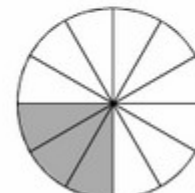
e. $\frac{4}{10}$



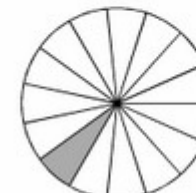
f. $\frac{10}{10}$



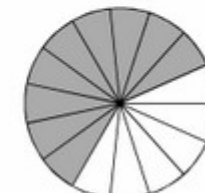
g. $\frac{8}{12}$



h. $\frac{3}{12}$



i. $\frac{1}{15}$



j. $\frac{9}{15}$



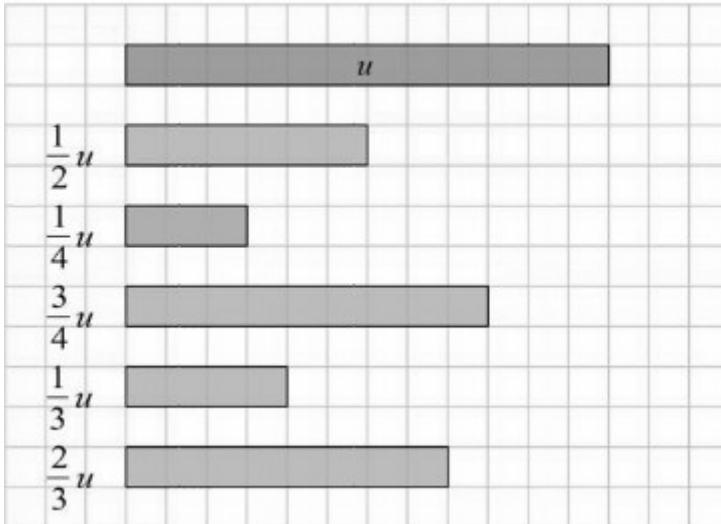
Entrainement Ceinture Bleue de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours cm1.

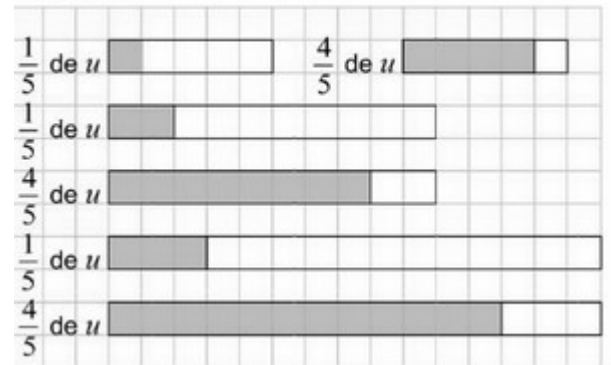
Exercices 3 et 4 page 14

Exercice 4 page 15

3 Trace une bande de longueur indiquée.



4 Chaque bande représente une unité u. Colorie...



4 On considère la demi-droite ci-dessous graduée en dixièmes.



a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point.

$$A \rightarrow \frac{5}{10} \quad B \rightarrow \frac{12}{10} \quad C \rightarrow \frac{17}{10} \quad D \rightarrow \frac{33}{10}$$

b. Sur cette demi-droite graduée, place les points : $E\left(\frac{3}{10}\right)$; $F\left(\frac{16}{10}\right)$; $G\left(\frac{22}{10}\right)$ et $H\left(\frac{30}{10}\right)$.

c. Encadre alors chaque fraction entre deux entiers consécutifs.

$$\bullet 0 < \frac{3}{10} < 1 \quad \bullet 1 < \frac{16}{10} < 2 \quad \bullet 1 < \frac{17}{10} < 2 \quad \bullet 3 < \frac{33}{10} < 4$$



Entrainement Ceinture Marron de Numération

1 Écris chaque nombre décimal dans le tableau.

	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
a. 158,32	1	5	8,	3	2
b. 987,54	9	8	7,	5	4
c. 51,27		5	1,	2	7
d. 238,4	2	3	8,	4	
e. 2,05			2,	0	5
f. 582	5	8	2		

2 Entoure le chiffre des dixièmes en vert et celui des centièmes en bleu.

- a. 4 5 , **7** **3**
b. 7 8 4 , **2** **9**
c. 8 1 3 4 , **9** **7**
d. 9 7 , **5** **6**
e. 1 4 5 , **0** **7**
f. 6 3 5 8 , **7** **4** 2

3 Pour chaque nombre, indique la position du chiffre 7.

- a. 45,**7**3 : chiffre des dixièmes
b. **7**84,29 : chiffre des centaines
c. 8 134,**9**7 : chiffre des centièmes
d. **1**75,36 : chiffre des dizaines
e. **9**7,56 : chiffre des unités
f. 145,**0**7 : chiffre des centièmes
g. 6 358,**7**42 : chiffre des dixièmes
h. **7** 000,01 : chiffre des unités de mille

4 Dans le nombre 258,36 :

- a. 2 est le chiffre des centaines
b. 3 est le chiffre des dixièmes
c. 5 est le chiffre des dizaines
d. 6 est le chiffre des centièmes
e. 8 est le chiffre des unités

5 Dans le nombre 3 479,682 :

- a. le chiffre des centaines est 4
b. le chiffre des dixièmes est 6
c. le chiffre des unités est 9
d. le chiffre des centièmes est 8
e. le chiffre des unités de mille est 3

2 Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

- a. Cinquante-sept unités et huit dixièmes : 57,8
b. Quatre-cent-trois unités et cinquante-neuf centièmes : 403,59
c. Trois-mille-six-cent-soixante-douze unités, quatre dixièmes et huit centièmes : 3 672,48
d. Sept-cent-quarante-neuf unités et six dixièmes : 749,6
e. Soixante-huit unités et soixante-quinze centièmes : 68,75
f. Mille-cinq-cents unités et neuf centièmes : 1 500,9

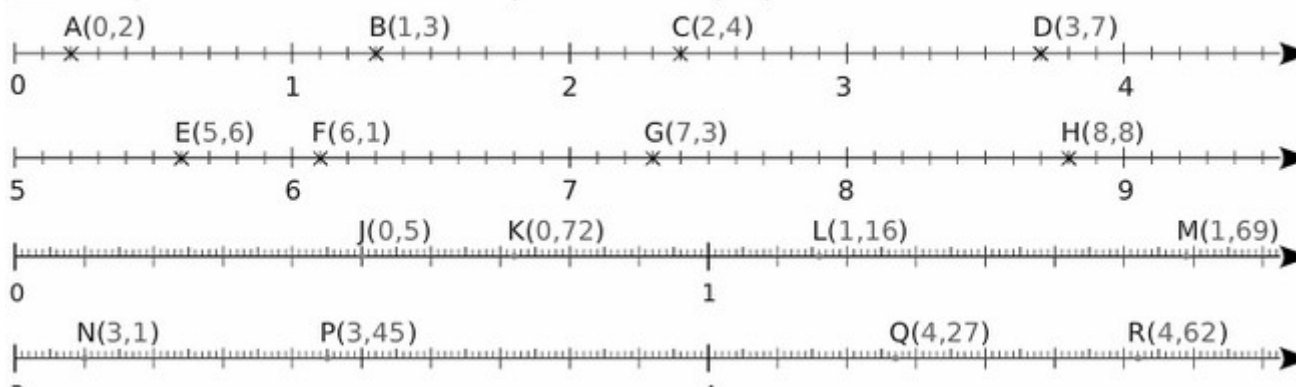


Entrainement Ceinture Marron de Numération

1 Écris chaque nombre en toutes lettres sans utiliser le mot « virgule ».

- a. 312,7 : Trois-cent-douze unités et sept dixièmes.
- b. 87,54 : Quatre-vingt-sept unités et cinquante-quatre centièmes.
- c. 905,08 : Neuf-cent-cinq unités et huit centièmes.
- d. 5 803,6 : Cinq-mille-huit-cent-trois unités et six dixièmes.
- e. 45,97 : Quarante-cinq unités et quatre-vingt-dix-sept centièmes.
- f. 278,85 : Deux-cent-soixante-dix-huit unités et quatre-vingt-cinq centièmes.
- g. 380,9 : Trois cent quatre-vingts unités et neuf dixièmes.

2 Complète avec le nombre correspondant à chaque point.



3 Place les points suivants sur l'axe gradué.

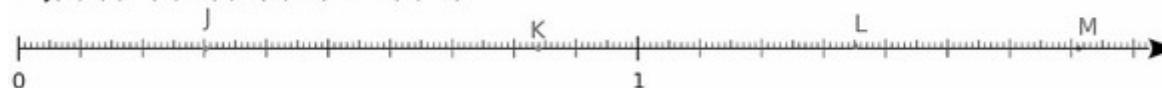
a. A(0,7) ; B(1,8) ; C(2,5) et D(3,9).



b. E(6,4) ; F(7,7) ; G(8,3) et H(9,2).



c. J(0,3) ; K(0,84) ; L(1,35) et M(1,71).

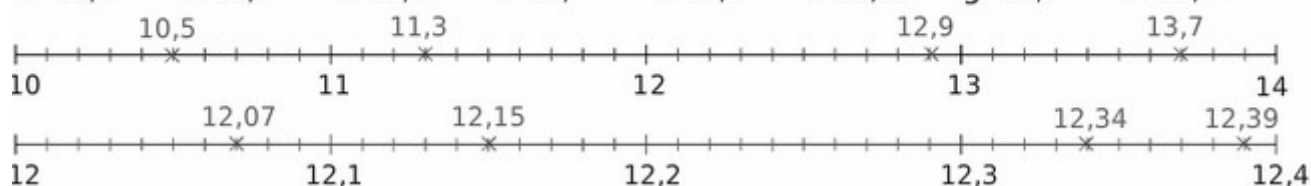


d. N(3,4) ; P(3,75) ; Q(4,04) et R(4,58).



4 Place chaque nombre sur l'axe gradué qui convient.

a. 12,34 b. 11,3 c. 12,39 d. 13,7 e. 10,5 f. 12,15 g. 12,9 h. 12,07





Entrainement Ceinture Noire de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1, 2 et 3 page 17

Exercices 1, 2 et 3 page 22

Exercices 1, 2 et 3 page 23

1 Complète le tableau suivant.

Fraction décimale	Chiffre des				Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
a. $\frac{27}{10}$		2,	7		2,7
b. $\frac{854}{100}$		8,	5	4	8,54
c. $\frac{159}{10}$	1	5,	9		15,9
d. $\frac{265}{100}$		2,	6	5	2,65

2 Écris chaque fraction décimale sous la forme d'un nombre en écriture décimale.

a. $\frac{52}{10} = 5,2$ e. $\frac{4}{10} = 0,4$

b. $\frac{203}{10} = 20,3$ f. $\frac{4}{100} = 0,04$

c. $\frac{437}{100} = 4,37$ g. $\frac{86}{10} = 8,6$

d. $\frac{2\ 369}{100} = 23,69$ h. $\frac{86}{100} = 0,86$

3 Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale.

a. $4,3 = \frac{43}{10}$

b. $2,68 = \frac{268}{100}$

c. $15,7 = \frac{157}{10}$

d. $40,09 = \frac{4009}{100}$

e. $0,8 = \frac{8}{10}$

f. $0,51 = \frac{51}{100}$

g. $0,2 = \frac{2}{10}$

h. $0,02 = \frac{2}{100}$

1 Complète avec < ou >.

a. $12,5 > 5,12$

b. $0,67 < 0,76$

c. $450,2 < 450,9$

d. $34,58 < 34,6$

e. $95,3 > 95$

f. $701,42 > 701,36$

g. $47,47 < 74,74$

h. $4\ 000 > 3\ 999,9$

i. $821,36 < 821,4$

j. $5\ 027,8 > 5\ 027,79$

k. $0,3 > 0,03$

2 Range dans l'ordre croissant.

a. 251,7 217 257,1 275,1 217,5 271,5 215,7 275

215,7 217 217,5 251,7 257,1 271,5 275 275,1

b. 15,97 15,3 15,9 15,09 15,99 15,07 15,7 15,37

15,07 15,09 15,3 15,37 15,7 15,9 15,97 15,99

3 Range dans l'ordre décroissant.

a. 49,8 49,78 74,98 47,98 79 48 98,47 74,9

98,47 79 74,98 74,9 49,8 49,78 48 47,98

b. 0,1 0,6 0,04 0,01 0,46 0,64 0,4 0,06

0,64 0,6 0,46 0,4 0,1 0,06 0,04 0,01



Entrainement Ceinture Noire de Numération

1 Complète ces tableaux avec des nombres entiers.

Nombre entier précédent	Nombre donné	Nombre entier suivant
2	2,5	3
43	43,8	44
16	16,7	17
500	500,2	501
8 537	8 537,4	8 538
987	987,1	988

Nombre entier précédent	Nombre donné	Nombre entier suivant
65	65,34	66
0	0,07	1
153	153,78	154
851	851,99	852
4 032	4 032,56	4 033
293	293,01	294

2 Classe les nombres suivants dans le tableau ci-dessous.

• 20,14 • 19,01 • 16,98 • 17,5 • 18,19 • 16,3 • 17,07 • 15,17 • 20,7 • 18

Nombres compris		
entre 15 et 17	entre 17 et 19	entre 19 et 21
16,98 ; 16,3 ; 15,17	17,5 ; 18,19 ; 17,07 ; 18	20,14 ; 19,01 ; 20,7

3 Complète avec un nombre décimal qui convient.

a. $5 < 5,3 < 6$

b. $72 < 72,9 < 73$

c. $200 < 200,3 < 201$

d. $510 < 510,91 < 511$

e. $999 < 999,01 < 1\ 000$

f. $78\ 045 < 78\ 045,5 < 78\ 046$

4 Colorie le dessin en respectant le code couleur suivant.

Entre 1,5 et 3 Entre 3 et 4,5 Entre 4,5 et 6 Entre 6 et 7,5 Entre 7,5 et 9

