

Repérer la position des objets dans l'espace .

Aujourd'hui , je vous propose de travailler plus sur papier les notions : sur , sous , entre , en haut , en bas , à gauche , à droite

Vous pouvez reproduire mon dessin ou bien l'imprimer . (Il est à la fin des pages et en pièce jointe)

Rappelez vous de mettre une gommette ou un repère sur la main droite de votre enfant . (ou gauche pour les gauchers)

Consigne : Je vais te demander qui est placé à un certain endroit . Tu devras montrer l'objet ou dire son nom .

Qui est placé au dessus de l'arbre ? (les oiseaux)

Qui est placé à gauche du carré ? (fleur)

Qui est placé sous le champignon ? (escargot)

Qui est placé sur le triangle ? (la lettre E)

Qu'est ce qui est dessiné en haut à gauche ? (une fleur – un carré)

Qu'est ce qui est dessiné en bas à droite ? (un arbre – une pomme)

Qu'est ce qui est dessiné dans le rond? (le chiffre 1)

Maintenant tu vas aller mettre ton doigt où je te demande .

devant l' escargot

à droite du triangle

au dessus du champignon

en dessous du nuage

entre le carré et la fleur

Et pour finir , votre enfant devra vous dire où est placé un objet . Il peut y avoir plusieurs propositions . Toutes sont bonnes .

Ex : Où est le nuage ? Votre enfant répond en haut de la page .

Vous pouvez répondre : **Oui , c'est juste. Le nuage est en haut de la page et à droite du rond .**

Ainsi vous validez la réponse de votre enfant et vous lui suggérez une autre proposition sans le contraindre à répéter .

Si votre enfant a encore du mal à faire des phrases , **par votre réponse**, vous lui formulez également une phrase .

Questions :

Où est le champignon ? Réponses possibles : Il est au milieu de la feuille , il est derrière l'escargot -

Où est le chiffre 1 ? Réponses possibles : il est dans le rond – il est à l'intérieur du rond – il est en haut à gauche

Où est la pomme ? Réponses possibles : elle est en bas à droite – elle est sous l'arbre - elle est à côté de l'arbre – elle est à gauche de l'arbre

Où est le carré ? Réponse possibles : il est en haut à gauche – il est à droite de la fleur -

Si votre enfant est à l'aise , vous pouvez lui proposer un petit exercice de mémoire .

Vous dessinez sur une feuille des dessins simples (croix , rond , triangle , un nuage , une lettre de l'alphabet , un escargot , un arbre , une spirale , des ponts , une boucle , un champignon ...

Attention pas trop de dessin (5 pour commencer c'est bien)

Votre enfant doit bien observer votre dessin pendant quelques minutes (2 / 3 min)
Puis vous cachez votre dessin , et vous demandez à votre enfant de refaire le même dessin sur le même type de support (même dimension de feuille) avec les objets placés au même endroit .

Remarque : On peut aussi faire l'exercice sur des ardoises mais votre enfant devra pouvoir contrôler si son dessin est correct ou pas et dire ce qui ne va pas .

Autres petits exercices :

Nous jouons aussi en classe à des jeux de kim visuels .

Par exemple , vous disposez devant vous un certain nombre d'objet . (6)
une fourchette – un gobelet – un crayon – une petite voiture – un chiffon – une clé

Votre enfant doit bien repérer la position de chaque objet pendant 2/3 minutes .

Puis vous pouvez prendre avec votre tél en photo les objets ainsi disposés . Ensuite vous regroupez les objets en tas et vous demandez à votre enfant de replacer les objets comme ils étaient placés .

Un autre exercice : vous disposez quelques objets (7/8 objets) devant vous sur une table ou par terre . Votre enfant regarde bien la position de chacun (assurez vous qu'il soit capable de les nommer) . Votre enfant quitte la pièce quelques instants et pendant ce temps vous changez de place 2 objets . A son retour , votre enfant doit dire quels sont les 2 objets qui ont été permutés . Vous pouvez le faire verbaliser : " C'est la clé et la fourchette qui ont changé de place . Par ex :La clé était en haut à droite et la fourchette entre le dé et le gobelet .

Attention : pour ces 2 exercices , votre enfant doit toujours revenir à la même place où il était quand il a visualisé les objets .



droite



