

## Exercices du livre « par mots et par phrases »

### Ceinture blanche

<p>3 page 79</p> <p><b>3 *</b> Relève le verbe conjugué de chaque phrase.</p> <p>Le vendredi soir, de nombreux citoyens quittent la ville. Ils prennent leur voiture. Les bouchons sont nombreux. Souvent, nous restons dans les embouteillages pendant plusieurs heures. Je lis des bandes dessinées. Ainsi, le temps passe plus vite.</p>	<p>5 page 79</p> <p><b>5 ***</b> Relève le verbe conjugué de chaque phrase et écris à quelle personne il est employé.</p> <p>a. L'été, nous entendons les cigales chanter.  b. J'ai vu Alex se dissimuler derrière un arbre.  c. Un agréable parfum envahit la pièce.  d. Tous les hôtels sont complets.</p>
<p>3 page 11</p> <p><b>3 ***</b> Remplace le sujet de chaque phrase par un pronom personnel de ton choix et récris les phrases.</p> <p>a. Anne et Lorie apprécient tout particulièrement le fromage.  b. Paul aime vraiment manger des glaces.  c. Karim et moi avons parcouru la forêt silencieusement.  d. Les enfants achètent souvent des bonbons.  e. Le chat a dévoré une souris en très peu de temps.</p>	<p>6 page 11</p> <p><b>6 ***</b> Encadre le sujet de chaque phrase entre « c'est... qui » ou « ce sont... qui ».</p> <p>Exemple : <i>Kévin court très vite.</i>  → <i>C'est Kévin qui court très vite.</i></p> <p>a. Le gardien décide de traverser le ruisseau pour retrouver le troupeau.  b. Les gazelles courent vite.  c. Dans les montagnes, les bouquetins se déplacent avec aisance.  d. L'oisillon que tu aperçois dans ce nid attend la nourriture de sa mère.  e. Se nourrir est important pour toute espèce animale.</p>

### Ceinture jaune

<p>1 page 19</p> <p><b>1 **</b> Indique, pour chaque complément circonstanciel en gras, s'il s'agit d'une précision sur le temps, la manière ou le lieu.</p> <p>a. <b>Tout en haut de ce sommet</b> domine un drapeau.  b. Le drapeau a été planté <b>soigneusement</b> au sommet par des alpinistes.  c. <b>Chaque année</b>, il neige en haute montagne.  d. <b>Dès le lever du soleil</b>, les campeurs s'activent.  e. Ce groupe de personnes avance dans la neige <b>avec précaution</b>.</p>	<p>4 page 19</p> <p><b>4 ***</b> Dans chaque phrase, déplace les compléments circonstanciels lorsque cela est possible puis récris la nouvelle phrase.</p> <p>a. Nous allons nous promener toutes les fins de semaine au bord de la mer.  b. Pendant les vacances, nous parcourons chaque jour dix kilomètres à pied.  c. En été, les véhicules roulent les uns derrière les autres pour atteindre les sites touristiques.  d. La caravane se dirigera vers le désert, dès que le soleil aura pointé.</p>
--	---

### Ceinture orange

<p>7 page 15</p> <p><b>7 ***</b> Récris chaque phrase en remplaçant le COD en gras par un pronom.</p> <p>a. J'aime beaucoup <b>cette affiche très colorée</b>.  b. Nous avons rencontré <b>Pierre et Émir</b> au cinéma.  c. Au carrefour, j'aperçois <b>mon ami</b>.  d. Les élèves demandent <b>qu'on reporte le contrôle</b>.  e. Elle boit <b>du jus d'orange</b>.  f. Chaque matin, mon père prend <b>le train</b>.  g. La sorcière prononce <b>une formule magique</b>.</p>	<p>1 page 17</p> <p><b>1 *</b> Écris pour chaque groupe de mots en gras s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.</p> <p>a. Elle adore <b>les devinettes</b>.  b. Dès le début des vacances, Louise écrit <b>à ses grands-parents</b>.  c. Les enfants lisent <b>des contes merveilleux</b>.  d. J'ai décidé <b>de partir</b>.  e. Les élèves de cette classe jouent <b>à la balle au prisonnier</b>.</p>
---	---

<p>1 page 23</p> <p><b>1 *</b> Dans chaque phrase, relève les attributs du sujet.</p> <p>a. Le chêne est un arbre majestueux.  b. Les fables de La Fontaine restent célèbres.  c. Le vase semble fragile.  d. Son copain s'appelle Éric.  e. Mon intention est de m'amuser.</p>	
<b>Ceinture verte</b>	
<p>1 page 33</p> <p><b>1 *</b> Complète chaque groupe nominal par un complément du nom.</p> <p>La maison de ... – Une crème à ... – Les arbres du ... – Une belle tarte aux ... – Un grand panier en ...</p>	<p>3 page 33</p> <p><b>3 *</b> Relève chaque préposition introduisant un complément du nom.</p> <p>un paysage de rêve – une toiture en chaume – des lampes à gaz – un fromage sous vide – un poulet à l'estragon – le fauteuil sur la terrasse – de l'huile pour friture – un voyage avec Elsa.</p>
<b>Ceinture noire</b>	
<p>5 page 103</p> <p>Complète chaque phrase à l'aide des mots encadrés et écris si c'est un CDN (complément du nom) ou CP (un complément de phrase = complément circonstanciel) ou CV (complément du verbe = cod-coi)</p>	<p>Pour aller plus loin Page 103</p> <p>Ecris si la partie soulignée est un CDN (complément du nom) ou CP (un complément de phrase = complément circonstanciel).</p> <p>Charlotte n'a pas fermé l'œil <u>de la nuit</u>.  Le hibou s'envole et trouble le silence <u>de la nuit</u>.  Il a téléphoné à ses parents <u>de la gare</u>.  Il a acheté un sandwich à la brasserie <u>de la gare</u>.</p> <p>Ils se sont donné rendez-vous <u>au café</u>.  Ils ont mangé une glace <u>au café</u>.</p> <p>Il a envoyé sa lettre <u>de la poste</u>.  Les voitures <u>de la poste</u> sont jaunes.</p>

5

C'est la rentrée  
Le ménage a été fait à fond  
Pendant les vacances, les employés de la mairie  
se sont bien occupés

dans les des classes

Gaëtan prend des leçons  
Cela fait déjà quelques mois qu'il apprend  
Il range toujours dans son étui.

sa la de guitare



6

Mon grand-père crée une nouvelle recette.  
Il profite car elle est mieux équipée que la  
sienne.  
La porte reste fermée : il veut que ce soit une  
surprise.

dans la cuisine notre de

J'ai exploré l'autre jour.  
Il y a mille merveilles à découvrir  
Mais les souris ont l'air d'être les vraies  
propriétaires

grenier ce du dans notre