

Texte libre

Objectifs :

- Produire un texte à la manière de.
- Partir d'une structure imposée pour produire un texte original.

Principe :

A partir de la structure du récit « Texte libre » de Bernard Friot, les élèves remplacent certains passages par des éléments de leur choix pour produire un nouveau texte.

Commentaire :

Structure du texte :

- les trois parties soulignées en bleu sont à remplacer, et seront alternées dans les trois paragraphes du texte ;
- les passages en rouge seront à remplacer et seront conservées à l'identique dans les trois paragraphes (sauf, évidemment, le jour de la semaine).

Déroulement :

- Dévoilement et lecture du texte d'origine.
- Lecture de la version du texte révélant la structure, et de l'exemple.
- Questionnement des élèves, puis explication en détail des consignes.
- Ecriture du premier jet.
- Correction du maître.
- Mise au propre et décoration.

Texte libre

Dimanche, je suis allé chez mon tonton et ma tata. On a mangé du poulet avec des frites. Après, on est allé au zoo et on a vu le tigre dans sa cage.

Quelle belle journée !

Lundi, je suis allé chez le tigre. On a mangé mon tonton et ma tata avec des frites. Après on est allé au zoo et on a vu le poulet dans sa cage.

Quelle belle journée !

Mardi, je suis allé chez le poulet avec des frites. On a mangé le tigre. Après on est allé au zoo et on a vu mon tonton et ma tata dans leur cage.

Quelle belle journée !

Bernard Friot, *Histoires pressées.*

Texte libre (structure)

Dimanche, je suis allé chez mon tonton et ma tata. On a mangé du poulet avec des frites. Après, on est allé au zoo et on a vu le tigre dans sa cage.

Quelle belle journée !

Lundi, je suis allé chez le tigre. On a mangé mon tonton et ma tata avec des frites. Après on est allé au zoo et on a vu le poulet dans sa cage.

Quelle belle journée !

Mardi, je suis allé chez le poulet avec des frites. On a mangé le tigre. Après on est allé au zoo et on a vu mon tonton et ma tata dans leur cage.

Quelle belle journée !