

Phonologie

Nous travaillons en classe sur les syllabes .

Les enfants ont appris à frapper les syllabes d'un mot dans leurs mains .

On donne un mot **oralement**

Ex : éléphant

L' enfant le répète en frappant le nombre de syllabes .

é - lé - phant Je frappe 3 fois .

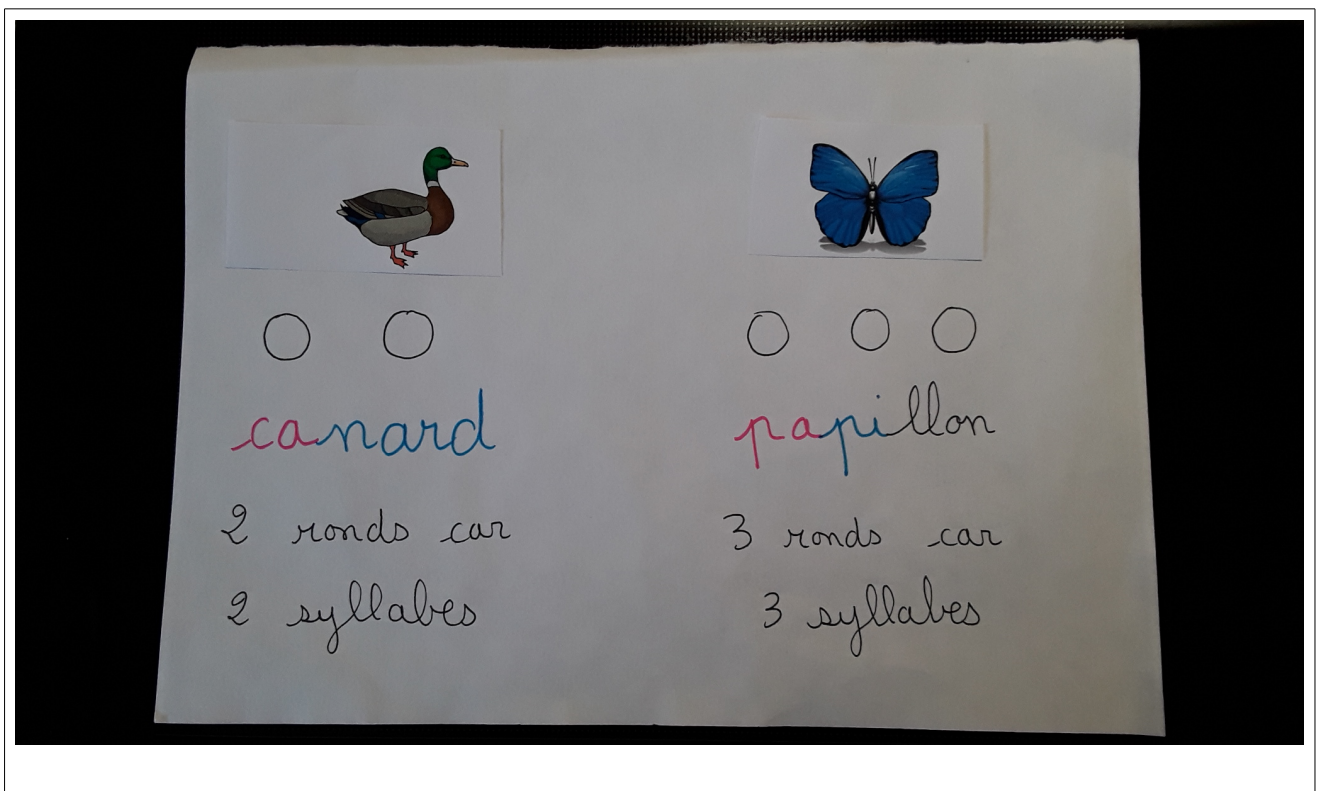
Avant le confinement , nous avons appris à coder les syllabes à l' écrit .

Exemple : je dis :canard

L' enfant répète le mot oralement puis sur une ardoise ou sur une feuille , il fait des ronds en fonction du nombre de syllabes .

Ca - nard 2 syllabes donc 2 ronds .

Je vous joins des photos pour illustrer mes propos .

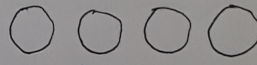
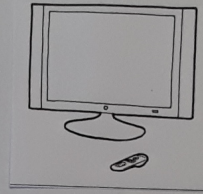




loup

1 rond car

1 syllabe



télévision

4 ronds car

4 syllabes

Vous pourrez rappeler les consignes à votre enfant en lui montrant un exemple .

Vous pourrez lui proposer quelques mots dans la liste suivante : (pas tous le même jour !!!)

scie - cheminée – souris – chocolat – poulet – marteau – magicien chou – éléphantéau – brocoli – épouvantail – kangourou – araignée – judo – boulanger – crayon – pyjama – croissant – bouchon – manger – déménager tortue – robinet – eau – ouistiti – ordinateur – explication – bricoleur – mécanicien – joue – tricot - tournesol – mercredi – igloo – fée – papoter -

C'est aussi l'occasion d'échange pour expliquer un mot si votre enfant ne le connaît pas .

Je mets en pièce jointe un petit travail à imprimer . Ce sont des images à classer dans un tableau en fonction du nombre de syllabes .