

## LEÇONS

## CEINTURE ROSE

Le genre et le nombre du GN

⇒ Je sais retrouver le genre et le nombre d'un GN.

- Un GN peut être soit **masculin**, soit **féminin**.

Un GN est **féminin** si le **nom** et le **déterminant** (et l'adjectif, s'il y en a un) sont **féminins**.

Un GN est **masculin** si le **nom** et le **déterminant** (et l'adjectif, s'il y en a un) sont **masculins**.

Ex : un grand livre → **masculin**  
une petite maison → **féminin**

- Un GN peut être soit **singulier**, soit **pluriel**.

Un GN est **singulier** si le **nom** et le **déterminant** (et l'adjectif, s'il y en a un) sont **singuliers**.

Un GN est **pluriel** si le **nom** et le **déterminant** (et l'adjectif, s'il y en a un) sont **pluriels**.

Ex : des animaux féroces → **pluriel**  
un chaton mignon → **singulier**

c'était / s'était

⇒ Je sais distinguer les homophones c'était / s'était.

- **c'était** est le pronom **ce**, suivi du verbe être à l'imparfait.

- **s'était** est le pronom **se**, suivi du verbe être à l'imparfait.

Technique

**c'était** ⇒ suivi d'un **GN**

**s'était** ⇒ suivi d'un **participe passé**

## CEINTURE ROUGE

Le pluriel des noms courants

⇒ Je sais écrire le pluriel des noms courants.

- Généralement, le pluriel d'un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.

Ex : la fleur → les fleurs**s**  
un verre → des verres**s**

- Pour les noms terminés par **s**, **x** ou **z**, au singulier, le **pluriel est identique**.

Ex : un bois → des bois  
le nez → les nez  
une noix → des noix

se / ce

⇒ Je sais distinguer les homophones se / ce.

- **ce** est un **déterminant démonstratif**. Il exprime l'idée de montrer.

- **se** est un **pronom personnel**. Il précède un verbe.

Technique

**ce** ∪ **le**

**se** ⇒ suivi d'un **verbe**

## LEÇONS

## CEINTURE ORANGE

Le pluriel des noms en -al et -ou

⇒ Je sais écrire le pluriel des noms en -al et -ou.

- Les noms terminés par **al** au singulier se terminent par **aux** au pluriel.Ex : un journal**al** → des journ**aux**      un cheval**al** → des chev**aux**Exceptions : **des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des récitals, des vals...**- Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.Ex : un trou → des trou**s**  
un clou → des clou**s**Exceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux**mais / mes / met

⇒ Je sais distinguer les homophones mais / mes / met.

- **mais** est une **conjonction de coordination**.- **mes** est un **déterminant possessif**.- **met** est le **verbe mettre**, conjugué au présent de l'indicatif.Techniquemais ∪ et  
mes ∪ tes  
met ∪ mettait

## CEINTURE JAUNE

-é / -er / -ait

⇒ Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.

Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du premier groupe en **é**, l'**infinitif** de ces verbes en **er** et la forme conjugué à l'imparfait, en **ais** ou **ait**.Technique

Remplacer le verbe par MORDRE :

er ∪ mordre  
é ∪ mordu  
ait ∪ mordait

## CEINTURE MARRON

L'accord de l'adjectif

⇒ Je sais accorder l'adjectif.

Dans une phrase, l'**adjectif qualificatif** s'accorde en genre et en nombre avec le **nom qu'il qualifie**.Ex : Une lionne **heureuse**  
Des **excellents** films- L'accord en genre

La <b>plupart</b> des adjectifs → content	On ajoute <b>-e</b> → content <b>e</b>	
Les adjectifs en <b>-e</b> → énorme	On ne change rien → énorme	
Les adjectifs en <b>-er</b> → dernier	On transforme en <b>-ère</b> → dern <b>ière</b>	
Les adjectifs en <b>-el</b> ou <b>-eil</b> → cruel, pareil	On transforme en <b>-elle</b> ou <b>-eille</b> → cruel <b>le</b> , pare <b>ille</b>	
Les adjectifs en <b>-eux</b> → frileux	On transforme en <b>-euse</b> → frile <b>use</b>	
Les adjectifs en <b>-eur</b> → flatteur, producteur	On transforme en <b>-euse</b> ou <b>-rice</b> → flatte <b>use</b> , product <b>rice</b>	
Les adjectifs en <b>-f</b> → actif	On transforme en <b>-ve</b> → active	
Les adjectifs en <b>-eau</b> → nouveau	On transforme en <b>-elle</b> → nouve <b>lle</b>	
Les adjectifs en <b>-et</b> → violet	On transforme en <b>-ette</b> → vio <b>lette</b>	On transforme <b>-et</b> en <b>-ète</b> pour quelques adjectifs : <i>complet, concret, désuet, discret, incomplet, indiscret, inquiet, quiet, replet, secret</i> → compl <b>ète</b>

- L'accord en nombre

La <b>plupart</b> des adjectifs → un ravin profond	On ajoute un <b>-s</b> → des ravins profonds	
Les adjectifs en <b>-eau</b> → un beau navire	On ajoute <b>-x</b> → des beaux navires	
Les adjectifs en <b>-al</b> → un homme loyal	On transforme <b>-aux</b> → des hommes loya <b>ux</b>	On ajoute <b>-s</b> à quelques adjectifs : <i>bancal, fatal, final, glacial, natal, naval, banal ...</i> → des pays natal <b>s</b> , des temps glacial <b>s</b>
Les adjectifs en <b>-x</b> → un métal précieux	On ne change rien → des métaux précieu <b>x</b>	

quel / quelle / quels / quelles

⇒ Je sais choisir la bonne forme de quel.

**quel, quels, quelle, quelles** sont des **déterminants**.Ils sont placés **devant un nom** et s'accordent avec celui-ci.Techniquequel ⇒ masculin singulier  
quels ⇒ masculin pluriel  
quelle ⇒ féminin singulier  
quelles ⇒ féminin pluriel

## LEÇONS

## CEINTURE VERTE

Les noms en [y]

⇒ Je sais écrire la fin des noms en [y].

- Tous les noms qui se terminent en **-ail**, **-eil** et **-euil** sont des noms **masculins**.Ex : le trava**il**, le sole**il**, un fauteu**il**, l'accue**il**.- La majorité des noms qui se terminent en **-aille**, **-eille** et **-euille** sont des noms **féminins**.Ex : une bata**ille**, une abe**ille**, une feui**lle**.

- Certains mots, quand ils changent de nature, changent aussi d'orthographe.

Ex : le trava**il** → trava**iller** → il trava**ille**.

## CEINTURE BEIGE

Les mots à préfixe en i-

⇒ Je sais écrire le début des mots en i-.

- Pour écrire le **contraire** de certains mots, on utilise des préfixes en **i-**.Ex : connu → **in**connu  
possible → **im**possible- Devant **la plupart des mots**, on utilise **in-**.Ex : juste → **in**juste- Devant un mot commençant par **l**, on utilise **il-** : il y a donc **deux l**.Ex : lisible → **ill**isible- Devant un mot commençant par **m**, **b**, **p**, on utilise **im-** (si le mot commence par **m** il y a donc **deux m**).Ex : précis → **im**précis  
mangeable → **im**mangeable- Devant un mot commençant par **r**, on utilise **ir-** : il y a donc **deux r**.Ex : réel → **irr**éeltout / tous / toute / toutes

⇒ Je sais choisir la bonne forme de tout.

Tout peut être :- un **déterminant** (il s'accorde avec le GN) ;- un **pronom** (il s'accorde avec ce qu'il représente) ;- un **adverbe** invariable.Technique**tout** ∪ **tout à fait**Si **tout** est complément ou déterminant :**tout** ⇒ masculin singulier**tous** ⇒ masculin pluriel**toute** ⇒ féminin singulier**toutes** ⇒ féminin pluriel

## CEINTURE BLEUE

leur / leurs

⇒ Je sais choisir la bonne forme de leur.

Leur peut être :- un **pronom** placé **devant un verbe** (c'est le pluriel de lui) ;- un **déterminant possessif** lorsqu'il est placé **devant un nom**.Technique**leur** ⇒ **devant un verbe**Si **leur** est devant un nom :**leur** ⇒ **singulier****leurs** ⇒ **pluriel**

## CEINTURE TURQUOISE

L'accord du participe passé (avec être et avoir)

⇒ Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).

Le participe passé employé **avec l'auxiliaire être** s'accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.Ex : Mon frère est arriv**é**.Mes cousines sont descendu**es**.- Le participe passé employé **avec l'auxiliaire avoir** ne s'accorde **jamais avec le sujet**.Ex : La foule a applaudi**t**.Les joueurs ont lev**é** les bras.

## CEINTURE GRISE

Les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-

⇒ Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.

- Les mots commençant par **ap-** s'écrivent avec **deux p**.Exemples : applaudi**r**, approch**e**r...Exceptions : apercevo**i**r, aplati**r**, apaiser, apéritif...- Les mots commençant par **ac-** s'écrivent avec **deux c**.Exemples : accue**i**l, accep**t**e...Exceptions : acrobate, acacia, académie, acajou, accompte...- Les mots commençant par **af-**, **ef-**, et **of-** s'écrivent avec **deux f**.Exemples : affa**i**re, affina**r**e, effe**t**e, effraya**f**e, offi**c**e, offre...Exceptions : Afriq**ue**, africain, afin...