

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones c'était / s'était.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN et indique son genre et son nombre.

un vieux chat - des photographies touchantes - une superbe collection - quelques plats succulents - un exercice difficile

2 - Recopie et complète avec c'était ou s'était.

Il ... souvent demandé si ... facile de faire ce métier. - Pierre ... coupé le doigt en épluchant des légumes. - ... un matin froid du mois de janvier : le petit garçon ... approché de la cheminée.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones c'était / s'était.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN et indique son genre et son nombre.

un vieux chat - des photographies touchantes - une superbe collection - quelques plats succulents - un exercice difficile

2 - Recopie et complète avec c'était ou s'était.

Il ... souvent demandé si ... facile de faire ce métier. - Pierre ... coupé le doigt en épluchant des légumes. - ... un matin froid du mois de janvier : le petit garçon ... approché de la cheminée.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones c'était / s'était.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN et indique son genre et son nombre.

un vieux chat - des photographies touchantes - une superbe collection - quelques plats succulents - un exercice difficile

2 - Recopie et complète avec c'était ou s'était.

Il ... souvent demandé si ... facile de faire ce métier. - Pierre ... coupé le doigt en épluchant des légumes. - ... un matin froid du mois de janvier : le petit garçon ... approché de la cheminée.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones c'était / s'était.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN et indique son genre et son nombre.

une armoire bancale - des histoires passionnantes - mon auteur préféré - ces feuilles jaunes - des mensonges lamentables

2 - Recopie et complète avec c'était ou s'était.

... pourtant une question facile, mais il ... trompé en y répondant. - Quand il ... rendu compte de son absence, ... déjà trop tard. - Hier, ... la première fois qu'il venait.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones c'était / s'était.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN et indique son genre et son nombre.

une armoire bancale - des histoires passionnantes - mon auteur préféré - ces feuilles jaunes - des mensonges lamentables

2 - Recopie et complète avec c'était ou s'était.

... pourtant une question facile, mais il ... trompé en y répondant. - Quand il ... rendu compte de son absence, ... déjà trop tard. - Hier, ... la première fois qu'il venait.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones c'était / s'était.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN et indique son genre et son nombre.

une armoire bancale - des histoires passionnantes - mon auteur préféré - ces feuilles jaunes - des mensonges lamentables

2 - Recopie et complète avec c'était ou s'était.

... pourtant une question facile, mais il ... trompé en y répondant. - Quand il ... rendu compte de son absence, ... déjà trop tard. - Hier, ... la première fois qu'il venait.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones se / ce.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

une souris - une salopette - ce fruit - mon frère - le chat

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

... matin, il est parti ... promener : il a pris ... chemin. - Elle ... prend pour superman ! - Il veut partir en vacances avec ... vieux tacot.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones se / ce.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

une souris - une salopette - ce fruit - mon frère - le chat

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

... matin, il est parti ... promener : il a pris ... chemin. - Elle ... prend pour superman ! - Il veut partir en vacances avec ... vieux tacot.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones se / ce.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

une souris - une salopette - ce fruit - mon frère - le chat

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

... matin, il est parti ... promener : il a pris ... chemin. - Elle ... prend pour superman ! - Il veut partir en vacances avec ... vieux tacot.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones se / ce.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

ma veste - une télécommande - un nez - ma lampe - ta sœur

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

Pour une fois, ils ne ... sont pas perdus : ils ont bien pris ... chemin. - ... magasin vend d'excellentes pâtisseries : ils ... sont régalingés ! - ... chien a l'air gentil !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones se / ce.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

ma veste - une télécommande - un nez - ma lampe - ta sœur

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

Pour une fois, ils ne ... sont pas perdus : ils ont bien pris ... chemin. - ... magasin vend d'excellentes pâtisseries : ils ... sont régalingés ! - ... chien a l'air gentil !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones se / ce.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

ma veste - une télécommande - un nez - ma lampe - ta sœur

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

Pour une fois, ils ne ... sont pas perdus : ils ont bien pris ... chemin. - ... magasin vend d'excellentes pâtisseries : ils ... sont régalingés ! - ... chien a l'air gentil !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en al et ou.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones mes / mais / met.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un cheval - un pou - un clou - un animal - un bal

2 - Recopie et complète avec *mais, mes* ou *met*.

Il ... sa veste ... pas son écharpe. - As-tu vu ... chaussures vertes ? ... où a-t-il posé ... lunettes ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en al et ou.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones mes / mais / met.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un cheval - un pou - un clou - un animal - un bal

2 - Recopie et complète avec *mais, mes* ou *met*.

Il ... sa veste ... pas son écharpe. - As-tu vu ... chaussures vertes ? ... où a-t-il posé ... lunettes ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en al et ou.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones mes / mais / met.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un cheval - un pou - un clou - un animal - un bal

2 - Recopie et complète avec *mais, mes* ou *met*.

Il ... sa veste ... pas son écharpe. - As-tu vu ... chaussures vertes ? ... où a-t-il posé ... lunettes ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en al et ou.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones mes / mais / met.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un chou - un général - un récital - un trou - un bocal

2 - Recopie et complète avec *mais, mes ou met*.

... parents doivent venir ... il y a des embouteillages sur la route. - Combien de temps ... le train pour arriver ? - Il ... ses lunettes quand il lit, ... pas quand il regarde la télévision.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en al et ou.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones mes / mais / met.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un chou - un général - un récital - un trou - un bocal

2 - Recopie et complète avec *mais, mes ou met*.

... parents doivent venir ... il y a des embouteillages sur la route. - Combien de temps ... le train pour arriver ? - Il ... ses lunettes quand il lit, ... pas quand il regarde la télévision.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en al et ou.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones mes / mais / met.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un chou - un général - un récital - un trou - un bocal

2 - Recopie et complète avec *mais, mes ou met*.

... parents doivent venir ... il y a des embouteillages sur la route. - Combien de temps ... le train pour arriver ? - Il ... ses lunettes quand il lit, ... pas quand il regarde la télévision.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *-é, -er* ou *-ait*.

Il a écout... l'émission mais il n'a pas pu l'enregistr... . - La poule couv... son œuf : elle n'a pas vu arriv... le renard. - Quand il a appel..., Yves discut... tranquillement. - Mon cousin doit pens... à pass... chez le marchand : sa mère a command... le gâteau qu'il lui avait demand... .

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *-é, -er* ou *-ait*.

Il a écout... l'émission mais il n'a pas pu l'enregistr... . - La poule couv... son œuf : elle n'a pas vu arriv... le renard. - Quand il a appel..., Yves discut... tranquillement. - Mon cousin doit pens... à pass... chez le marchand : sa mère a command... le gâteau qu'il lui avait demand... .

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *-é, -er* ou *-ait*.

Il a écout... l'émission mais il n'a pas pu l'enregistr... . - La poule couv... son œuf : elle n'a pas vu arriv... le renard. - Quand il a appel..., Yves discut... tranquillement. - Mon cousin doit pens... à pass... chez le marchand : sa mère a command... le gâteau qu'il lui avait demand... .

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *-é, -er* ou *-ait*.

L'évaluation a commenc... depuis dix minutes mais comme il n'a pas révis..., il a déjà referm... son cahier.
 - Il faut march... lentement parce que mon frère a renvers... son verre et on risque de gliss... . - Le chanteur a fredonn... le début de la chanson et tout le public s'est mis à chant... en cœur. - Mon frère aim... beaucoup la glace au chocolat. - Il m'a montr... ses photos.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *-é, -er* ou *-ait*.

L'évaluation a commenc... depuis dix minutes mais comme il n'a pas révis..., il a déjà referm... son cahier.
 - Il faut march... lentement parce que mon frère a renvers... son verre et on risque de gliss... . - Le chanteur a fredonn... le début de la chanson et tout le public s'est mis à chant... en cœur. - Mon frère aim... beaucoup la glace au chocolat. - Il m'a montr... ses photos.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *-é, -er* ou *-ait*.

L'évaluation a commenc... depuis dix minutes mais comme il n'a pas révis..., il a déjà referm... son cahier.
 - Il faut march... lentement parce que mon frère a renvers... son verre et on risque de gliss... . - Le chanteur a fredonn... le début de la chanson et tout le public s'est mis à chant... en cœur. - Mon frère aim... beaucoup la glace au chocolat. - Il m'a montr... ses photos.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A		NA
	2	Je sais choisir la bonne forme de quel.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des (grand) enfants - une affaire (sérieux) - des problèmes (compliqué) - une femme (sportif) - des yeux (bleu)

2 - Recopie et complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

À ... race appartient ce chien ? - ... merveilleux tableaux ! - Je ne sais pas ... fruit choisir. - Dans ... voiture est-elle montée ? - ... est cette drôle de bête ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A		NA
	2	Je sais choisir la bonne forme de quel.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des (grand) enfants - une affaire (sérieux) - des problèmes (compliqué) - une femme (sportif) - des yeux (bleu)

2 - Recopie et complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

À ... race appartient ce chien ? - ... merveilleux tableaux ! - Je ne sais pas ... fruit choisir. - Dans ... voiture est-elle montée ? - ... est cette drôle de bête ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A		NA
	2	Je sais choisir la bonne forme de quel.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des (grand) enfants - une affaire (sérieux) - des problèmes (compliqué) - une femme (sportif) - des yeux (bleu)

2 - Recopie et complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

À ... race appartient ce chien ? - ... merveilleux tableaux ! - Je ne sais pas ... fruit choisir. - Dans ... voiture est-elle montée ? - ... est cette drôle de bête ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais choisir la bonne forme de quel.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

une montagne (haut) - des girafes (heureux) - cette (long) veste - des hommes (chevelu) - des lionnes (sauvage)

2 - Recopie et complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

... mignons petits chats ! - ... que soit ta décision, je te suivrai ! - ... film extraordinaire ! - Veux-tu savoir ... équipes je préfère ? - ... heure est-il ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais choisir la bonne forme de quel.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

une montagne (haut) - des girafes (heureux) - cette (long) veste - des hommes (chevelu) - des lionnes (sauvage)

2 - Recopie et complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

... mignons petits chats ! - ... que soit ta décision, je te suivrai ! - ... film extraordinaire ! - Veux-tu savoir ... équipes je préfère ? - ... heure est-il ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais choisir la bonne forme de quel.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

une montagne (haut) - des girafes (heureux) - cette (long) veste - des hommes (chevelu) - des lionnes (sauvage)

2 - Recopie et complète avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

... mignons petits chats ! - ... que soit ta décision, je te suivrai ! - ... film extraordinaire ! - Veux-tu savoir ... équipes je préfère ? - ... heure est-il ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire la fin des noms en [y].	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms et complète avec *-il* ou *-ille*.

cercue... - citrou... - réve... - vola... - merve... - sole... - orte... - broussa... - feu... - seu...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire la fin des noms en [y].	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms et complète avec *-il* ou *-ille*.

cercue... - citrou... - réve... - vola... - merve... - sole... - orte... - broussa... - feu... - seu...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire la fin des noms en [y].	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms et complète avec *-il* ou *-ille*.

cercue... - citrou... - réve... - vola... - merve... - sole... - orte... - broussa... - feu... - seu...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire la fin des noms en [y].	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms et complète avec *-il* ou *-ille*.

orgue... - ra... - chevreu... - somme... - œ... - gouverna... - boute... - éve... - conse... - orte...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire la fin des noms en [y].	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms et complète avec *-il* ou *-ille*.

orgue... - ra... - chevreu... - somme... - œ... - gouverna... - boute... - éve... - conse... - orte...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire la fin des noms en [y].	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms et complète avec *-il* ou *-ille*.

orgue... - ra... - chevreu... - somme... - œ... - gouverna... - boute... - éve... - conse... - orte...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais écrire le début des noms en i-.		/10	A		NA
	2	Je sais choisir la bonne forme de tout.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Écris le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe *in-*, *im-*, *il-* ou *ir-*.

prévisible - réaliste - connu - lisible - attendu

2 - Recopie et complète avec *tout*, *tous*, *toute* ou *toutes*.

Je ne veux plus du ... le voir après ... les choses qu'il a dites. - ... les poussins suivent la poule. - ... la soirée, nous avons joué : ... le monde s'est amusé.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais écrire le début des noms en i-.		/10	A		NA
	2	Je sais choisir la bonne forme de tout.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Écris le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe *in-*, *im-*, *il-* ou *ir-*.

prévisible - réaliste - connu - lisible - attendu

2 - Recopie et complète avec *tout*, *tous*, *toute* ou *toutes*.

Je ne veux plus du ... le voir après ... les choses qu'il a dites. - ... les poussins suivent la poule. - ... la soirée, nous avons joué : ... le monde s'est amusé.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais écrire le début des noms en i-.		/10	A		NA
	2	Je sais choisir la bonne forme de tout.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Écris le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe *in-*, *im-*, *il-* ou *ir-*.

prévisible - réaliste - connu - lisible - attendu

2 - Recopie et complète avec *tout*, *tous*, *toute* ou *toutes*.

Je ne veux plus du ... le voir après ... les choses qu'il a dites. - ... les poussins suivent la poule. - ... la soirée, nous avons joué : ... le monde s'est amusé.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le début des noms en i-.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais choisir la bonne forme de tout.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Écris le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe *in-*, *im-*, *il-* ou *ir-*.

lettré - perturbable - résolu - espéré - possible

2 - Recopie et complète avec *tout*, *tous*, *toute* ou *toutes*.

Il surveille ... ce que j'ai fait : c'est ... à fait insupportable. - ... ses cousines sont venues à son mariage. - Il se plaint ... le temps. - J'ai arrosé ... les plantes.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le début des noms en i-.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais choisir la bonne forme de tout.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Écris le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe *in-*, *im-*, *il-* ou *ir-*.

lettré - perturbable - résolu - espéré - possible

2 - Recopie et complète avec *tout*, *tous*, *toute* ou *toutes*.

Il surveille ... ce que j'ai fait : c'est ... à fait insupportable. - ... ses cousines sont venues à son mariage. - Il se plaint ... le temps. - J'ai arrosé ... les plantes.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le début des noms en i-.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais choisir la bonne forme de tout.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Écris le contraire des mots suivants en ajoutant le préfixe *in-*, *im-*, *il-* ou *ir-*.

lettré - perturbable - résolu - espéré - possible

2 - Recopie et complète avec *tout*, *tous*, *toute* ou *toutes*.

Il surveille ... ce que j'ai fait : c'est ... à fait insupportable. - ... ses cousines sont venues à son mariage. - Il se plaint ... le temps. - J'ai arrosé ... les plantes.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais choisir la bonne forme de leur.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *leur* ou *leurs*.

... amis ... ont dit de ne pas s'inquiéter : ils ... prêteront ... chaussures. - ... bateau est gigantesque ! - Elles promènent ... chiens tous les soirs, après ... dîner. - Tu ... as dit que ... jardin était magnifique. - Ils ont réussi ... évaluations.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais choisir la bonne forme de leur.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *leur* ou *leurs*.

... amis ... ont dit de ne pas s'inquiéter : ils ... prêteront ... chaussures. - ... bateau est gigantesque ! - Elles promènent ... chiens tous les soirs, après ... dîner. - Tu ... as dit que ... jardin était magnifique. - Ils ont réussi ... évaluations.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais choisir la bonne forme de leur.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *leur* ou *leurs*.

... amis ... ont dit de ne pas s'inquiéter : ils ... prêteront ... chaussures. - ... bateau est gigantesque ! - Elles promènent ... chiens tous les soirs, après ... dîner. - Tu ... as dit que ... jardin était magnifique. - Ils ont réussi ... évaluations.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais choisir la bonne forme de leur.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *leur* ou *leurs*.

... fruits sont excellents : il faut que tu ... en achètes ! - ... remarques sont justes mais il faut ... expliquer que personne ne ... a demandé ... avis. - ... école est très bonne : ... enseignants sont formidables ! - ... lunettes sont restées dans ... classe.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais choisir la bonne forme de leur.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *leur* ou *leurs*.

... fruits sont excellents : il faut que tu ... en achètes ! - ... remarques sont justes mais il faut ... expliquer que personne ne ... a demandé ... avis. - ... école est très bonne : ... enseignants sont formidables ! - ... lunettes sont restées dans ... classe.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais choisir la bonne forme de leur.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie et complète avec *leur* ou *leurs*.

... fruits sont excellents : il faut que tu ... en achètes ! - ... remarques sont justes mais il faut ... expliquer que personne ne ... a demandé ... avis. - ... école est très bonne : ... enseignants sont formidables ! - ... lunettes sont restées dans ... classe.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses, si nécessaire.

Ils ont (appelé) et elle est (arrivé) dix minutes après. - Les loups sont (monté) mais ils n'ont rien (trouvé) : ils sont (rentré) le ventre vide. - Ma sœur est (resté) chez les voisins : ils ont (regardé) la télévision puis elle est (parti). - Ma cousine est (né) cette nuit : mon oncle a (téléphoné) ce matin pour nous le dire.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses, si nécessaire.

Ils ont (appelé) et elle est (arrivé) dix minutes après. - Les loups sont (monté) mais ils n'ont rien (trouvé) : ils sont (rentré) le ventre vide. - Ma sœur est (resté) chez les voisins : ils ont (regardé) la télévision puis elle est (parti). - Ma cousine est (né) cette nuit : mon oncle a (téléphoné) ce matin pour nous le dire.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses, si nécessaire.

Ils ont (appelé) et elle est (arrivé) dix minutes après. - Les loups sont (monté) mais ils n'ont rien (trouvé) : ils sont (rentré) le ventre vide. - Ma sœur est (resté) chez les voisins : ils ont (regardé) la télévision puis elle est (parti). - Ma cousine est (né) cette nuit : mon oncle a (téléphoné) ce matin pour nous le dire.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses, si nécessaire.

Quand la reine est (mort), son petit-fils est (devenu) roi. - Mathilde est (sorti) pour acheter du lait mais comme elle a (oublié) son porte-monnaie, elle est (revenu) les mains vides ! - Les juments se sont (promené) dans la forêt puis elles sont (rentré). - L'échelle est (tombé) sur le toit : la chute a (cassé) des tuiles. - Pierre est (descendu) au village.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses, si nécessaire.

Quand la reine est (mort), son petit-fils est (devenu) roi. - Mathilde est (sorti) pour acheter du lait mais comme elle a (oublié) son porte-monnaie, elle est (revenu) les mains vides ! - Les juments se sont (promené) dans la forêt puis elles sont (rentré). - L'échelle est (tombé) sur le toit : la chute a (cassé) des tuiles. - Pierre est (descendu) au village.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses, si nécessaire.

Quand la reine est (mort), son petit-fils est (devenu) roi. - Mathilde est (sorti) pour acheter du lait mais comme elle a (oublié) son porte-monnaie, elle est (revenu) les mains vides ! - Les juments se sont (promené) dans la forêt puis elles sont (rentré). - L'échelle est (tombé) sur le toit : la chute a (cassé) des tuiles. - Pierre est (descendu) au village.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Complète avec *p*, *pp*, *c* ou *cc*.

a...ident - a...arition - a...robatie - a...ueil - a...ercevoir

2 - Complète avec *f* ou *ff*.

e...rayer - o...ensive - e...euiller - A...rique - o...ice

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Complète avec *p*, *pp*, *c* ou *cc*.

a...ident - a...arition - a...robatie - a...ueil - a...ercevoir

2 - Complète avec *f* ou *ff*.

e...rayer - o...ensive - e...euiller - A...rique - o...ice

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Complète avec *p*, *pp*, *c* ou *cc*.

a...ident - a...arition - a...robatie - a...ueil - a...ercevoir

2 - Complète avec *f* ou *ff*.

e...rayer - o...ensive - e...euiller - A...rique - o...ice

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Complète avec *p*, *pp*, *c* ou *cc*.

a...laudir - a...epter - a...aiser - a...adémie - a...ajou

2 - Complète avec *f* ou *ff*.

a...in - a...aire - e...et - o...re - a...reux

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Complète avec *p*, *pp*, *c* ou *cc*.

a...laudir - a...epter - a...aiser - a...adémie - a...ajou

2 - Complète avec *f* ou *ff*.

a...in - a...aire - e...et - o...re - a...reux

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Complète avec *p*, *pp*, *c* ou *cc*.

a...laudir - a...epter - a...aiser - a...adémie - a...ajou

2 - Complète avec *f* ou *ff*.

a...in - a...aire - e...et - o...re - a...reux