

## LEÇONS

## CEINTURE ROSE

Le genre du nom

⇒ Je sais retrouver le genre d'un nom.

Un nom peut être soit **masculin**, soit **féminin**.Un nom est **féminin** si je peux mettre les déterminants **une** ou **la** devant.  
Un nom est **masculin**, si je peux mettre les déterminants **un** ou **le** devant.Ex : **un** livre → **masculin**  
**une** bibliothèque → **féminin**  
**une** caverne → **féminin**  
**un** bonhomme → **masculin**m devant m, b, p

⇒ Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.

Devant un **m**, **b** ou **p**, il faut mettre un **m** au lieu d'un **n** pour écrire les sons [ɔ̃], [ɑ̃], [ɛ̃].Ex : **emb**êter - **im**possible - **com**pas - **em**menerAttention aux exceptions : un bonbon, une bonbonnière, une bonbonne, néanmoins, l'embonpoint.

## CEINTURE ROUGE

Le nombre du nom

⇒ Je sais retrouver le nombre d'un nom.

Un mot peut être soit au **singulier** (une seule chose) soit au **pluriel** (plusieurs choses).  
Pour connaître le nombre, il faut s'aider du **déterminant** et de la **terminaison**.Ex : **une** fille → **singulier**  
**des** histoires → **pluriel**Les valeurs de la lettre g

⇒ Je connais les valeurs de la lettre « g ».

- Devant **a**, **o**, **u**, et devant une consonne le **g** se prononce [g].Ex : **g**adoue, **reg**arder, **g**obelet, **ag**réable.- Devant **e**, **i**, **y**, le **g** se prononce [ʒ].Ex : **g**éographie, **g**itan, **g**ymnastique.- Pour obtenir le son [g] devant **e** et **i**, il faut **ajouter la lettre u**.Ex : **g**uitare, **gu**enon.- Pour obtenir le son [ʒ] devant **a** et **o**, il faut **ajouter la lettre e**.Ex : **Ge**orges, plon**g**eon.- En **fin de mot**, le **g** ne se prononce pas.Ex : lon**g**.

## CEINTURE ORANGE

Le pluriel des noms courants

⇒ Je sais écrire le pluriel des noms courants.

Généralement, le pluriel d'un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.Ex : la fleur → les fleur**s**  
un verre → des verre**s**Les valeurs de la lettre s

⇒ Je connais les valeurs de la lettre « s ».

La lettre **s** se prononce...→ [s] en **début** ou en **fin** de mot.Ex : sou**h**a**it**er, our**s**.→ [s] entre une **voyelle** et une **consonne**.Ex : bon**s**oir, es**ca**lier.→ [z] entre deux **voyelles**.Ex : val**is**e, ros**e**.→ [s] quand il y a « **ss** » entre deux voyelles.Ex : gl**is**ser, tass**e**.

## CEINTURE JAUNE

Le pluriel des noms en -al

⇒ Je sais écrire le pluriel des noms en -al.

Les noms terminés par **al** au singulier se terminent par **aux** au pluriel.Ex : un journal → des journa**ux**                      un cheval → des cheva**ux**Exceptions : **des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des récitals, des vals...**Les valeurs de la lettre c

⇒ Je connais les valeurs de la lettre « c ».

La lettre **c** se prononce...→ [k] en **fin de mot**.

Ex : bec, lac.

Attention : parfois, il **ne se prononce pas** (blanc, franc...).→ [k] devant les voyelles **a**, **o**, **u** ou les consonnes **l**, **r**, **t**.Ex : une **c**uisine, une **c**améra, **écl**a**ir**é, une **c**raie.→ [s] devant les voyelles **e**, **i**, **y**.Ex : **c**e, félic**it**ation, un **c**ygne.→ [s] devant les voyelles a, o, u si on ajoute une **cédille** (ç).Ex : gar**ç**on, pla**ç**ais.Attention : devant le **h**, le **c** se prononce [ʃ] (**ch**ambre, bran**ch**e...).

## LEÇONS

## CEINTURE MARRON

**Le pluriel des noms en -ou**

⇒ Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.

Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.Ex : un trou → des trous  
un clou → des clousExceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux****a / à**

⇒ Je sais distinguer les homophones a / à.

- **a** est le **verbe avoir** au présent de l'indicatif à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.- **à** (avec un accent grave) est une **préposition** comme de, en, dans, par, pour, sur ...**Technique**

a ↻ avait

## CEINTURE VERTE

**Le genre et le nombre de l'adjectif**

⇒ Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.

- Tout comme le nom, un adjectif peut avoir deux **genres** : soit **masculin**, soit **féminin**.  
Pour trouver le genre d'un adjectif, on peut regarder le **nom qu'il qualifie**, ou la **terminaison du mot**.Ex : **joli** → masculin  
**pressée** → féminin- Tout comme le nom, un adjectif peut avoir deux **nombres** : soit **singulier**, soit **pluriel**.  
Pour trouver le nombre d'un adjectif, on peut regarder le **nom qu'il qualifie**, ou la **terminaison du mot**.Ex : **grand**s → pluriel  
**drôle** → singulier**et / est**

⇒ Je sais distinguer les homophones et / est.

- **et** est une **conjonction de coordination**. Il réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases.- **est**, c'est le **verbe être** au présent de l'indicatif à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.**Techniques**est ↻ était  
et ↻ et puis

## CEINTURE BEIGE

**Le féminin de l'adjectif**

⇒ Je sais écrire le féminin des adjectifs.

Le **féminin** de l'adjectif se forme le plus souvent en ajoutant un **e** à la fin.Ex : un **petit** renard → une **petite** bêteQuelquefois, le féminin est **identique** au masculin.Ex : un renard **sauvage** → une bête **sauvage**Quelquefois, le féminin est **différent** du masculin.Ex : un **nouveau** jouet → une **nouvelle** idée**Les accents**

⇒ Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.

- **L'accent grave**Le son [ɛ] s'écrit **è**.

Ex : une espèce

**Il se trouve toujours à l'intérieur du mot.**

Il peut aussi être placé sur les voyelles « a », « u ».

Ex : là, où, ...

- **L'accent aigu**Le son [e] s'écrit **é**.

Ex : une épée

**Il se place au début, à la fin ou à l'intérieur du mot.**- **L'accent circonflexe**Le son [ɛ] s'écrit aussi **ê**.

Ex : la forêt

Il peut également être placé sur les voyelles « a », « i », « o », et « u ».

Ex : le théâtre, une île, le pôle, le mûr...

## LEÇONS

## CEINTURE BLEUE

**Le pluriel de l'adjectif**⇒ *Je sais écrire le pluriel des adjectifs.*Le **pluriel** de l'adjectif se forme le plus souvent en ajoutant un **s** ou un **x** à la fin.Ex : une **belle** renarde → des **belles** renardesun **beau** renard → des **beaux** renards**Les lettres muettes à la fin des mots**⇒ *Je sais retrouver la lettre muette à la fin d'un mot.*Certains mots se terminent par **une lettre muette** (une lettre que l'on n'entend pas).Ex : renard, arrêt, tas, saut...*Pour se souvenir ou retrouver ces lettres muettes, il y a plusieurs techniques.*- Trouver un **verbe** de la même famille que le mot.Ex : saut → sauter      rebond → rebondir      poignard → poignarder  
galop → galoper      combat → combattre      refus → refuser- Trouver le **féminin** du mot.Ex : renard → renarde      éteint → éteinte      chat → chatte  
pris → prise      rat → rate      écrit → écrite

## CEINTURE TURQUOISE

**L'accord de l'adjectif**⇒ *Je sais accorder l'adjectif.*Dans une phrase, **l'adjectif qualificatif** s'accorde avec le **nom qu'il qualifie**.Ex : Une lionne **heureuse**Des **excellents** films**son / sont**⇒ *Je sais distinguer les homophones son / sont.*- **son** est un **déterminant possessif**. Il fait partie d'un groupe nominal.- **sont** est le **verbe être au présent de l'indicatif**, à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.**Technique****son** ∪ **mon****sont** ∪ **étaient**

## CEINTURE GRISE

**L'accord du GN**⇒ *Je sais accorder le GN.*- Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l'adjectif** (s'il y en a) ont le même **genre** (masculin ou féminin).C'est le **nom** qui donne son genre au GN.Ex : une petite fille ; un grand garçon.- Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l'adjectif** (s'il y en a) ont le même **nombre** (singulier ou pluriel).C'est le **nom** qui donne son nombre au GN.Ex : un loup puissant → **des** loups puissants.- **Le déterminant et l'adjectif s'accordent donc en genre et en nombre avec le nom au sein du GN.****on / ont**⇒ *Je sais distinguer les homophones on / ont.*- **on** est un **pronom personnel** indéfini.- **ont** est le **verbe avoir** au présent de l'indicatif, 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.**Technique****on** ∪ **il****ont** ∪ **avaient**