

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais retrouver le genre d'un nom.		/10	A	
2	Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *masculin* ou *féminin*.

carte - échelle - hérisson - papillon - rivière

2 - Recopie et complète avec *m* ou *n*.

Fin septe...bre, les feuilles commencent à to...ber. - J'adore ma...ger des glaces. - J'ai de no...breux amis qui ne vivent pas en Fra...ce.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais retrouver le genre d'un nom.		/10	A	
2	Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *masculin* ou *féminin*.

carte - échelle - hérisson - papillon - rivière

2 - Recopie et complète avec *m* ou *n*.

Fin septe...bre, les feuilles commencent à to...ber. - J'adore ma...ger des glaces. - J'ai de no...breux amis qui ne vivent pas en Fra...ce.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais retrouver le genre d'un nom.		/10	A	
2	Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *masculin* ou *féminin*.

carte - échelle - hérisson - papillon - rivière

2 - Recopie et complète avec *m* ou *n*.

Fin septe...bre, les feuilles commencent à to...ber. - J'adore ma...ger des glaces. - J'ai de no...breux amis qui ne vivent pas en Fra...ce.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est masculin ou féminin.

expression - téléphone - directrice - crayon - pièce

2 - Recopie et complète avec m ou n.

Cet exercice est i...possible ! - Mon frère m'e...bête souve...t. - Je lui ai re...du un service mais il ne m'a pas remercié : il est i...grat !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est masculin ou féminin.

expression - téléphone - directrice - crayon - pièce

2 - Recopie et complète avec m ou n.

Cet exercice est i...possible ! - Mon frère m'e...bête souve...t. - Je lui ai re...du un service mais il ne m'a pas remercié : il est i...grat !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est masculin ou féminin.

expression - téléphone - directrice - crayon - pièce

2 - Recopie et complète avec m ou n.

Cet exercice est i...possible ! - Mon frère m'e...bête souve...t. - Je lui ai re...du un service mais il ne m'a pas remercié : il est i...grat !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le nombre d'un nom.		/10	A		NA
	2	Je connais les valeurs de la lettre « g ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *singulier* ou *pluriel*.

chansons - animaux - sommeil - livre - bottes

2 - Recopie et complète avec *g*, *gu* ou *ge*.

Ma ...rande sœur saute du plon...oir. - Yves n'est pas très coura...eux ! - Les touristes se réfu...ient sur la pla...e.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le nombre d'un nom.		/10	A		NA
	2	Je connais les valeurs de la lettre « g ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *singulier* ou *pluriel*.

chansons - animaux - sommeil - livre - bottes

2 - Recopie et complète avec *g*, *gu* ou *ge*.

Ma ...rande sœur saute du plon...oir. - Yves n'est pas très coura...eux ! - Les touristes se réfu...ient sur la pla...e.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le nombre d'un nom.		/10	A		NA
	2	Je connais les valeurs de la lettre « g ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *singulier* ou *pluriel*.

chansons - animaux - sommeil - livre - bottes

2 - Recopie et complète avec *g*, *gu* ou *ge*.

Ma ...rande sœur saute du plon...oir. - Yves n'est pas très coura...eux ! - Les touristes se réfu...ient sur la pla...e.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le nombre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « g ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *singulier* ou *pluriel*.

ampoules - bateau - courage - fraises - prudence

2 - Recopie et complète avec *g*, *gu* ou *ge*.

Cet exercice de ...rammaire est facile ! - Nous man...ons des crêpes à la ...roseille. - Cette ba...e ma...ique est magnifique !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le nombre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « g ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *singulier* ou *pluriel*.

ampoules - bateau - courage - fraises - prudence

2 - Recopie et complète avec *g*, *gu* ou *ge*.

Cet exercice de ...rammaire est facile ! - Nous man...ons des crêpes à la ...roseille. - Cette ba...e ma...ique est magnifique !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le nombre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « g ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique s'il est *singulier* ou *pluriel*.

ampoules - bateau - courage - fraises - prudence

2 - Recopie et complète avec *g*, *gu* ou *ge*.

Cet exercice de ...rammaire est facile ! - Nous man...ons des crêpes à la ...roseille. - Cette ba...e ma...ique est magnifique !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	
2	Je connais les valeurs de la lettre « s ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un clavier - une montre - le secret - ma chemise - ce pantalon

2 - Recopie et complète avec *s* ou *ss*.

La mu...ique est trop forte ! - Regarde ce joli de...in qui repré...ente un e...cargot ! - Où est pa...ée ma montre ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	
2	Je connais les valeurs de la lettre « s ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un clavier - une montre - le secret - ma chemise - ce pantalon

2 - Recopie et complète avec *s* ou *ss*.

La mu...ique est trop forte ! - Regarde ce joli de...in qui repré...ente un e...cargot ! - Où est pa...ée ma montre ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	
2	Je connais les valeurs de la lettre « s ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un clavier - une montre - le secret - ma chemise - ce pantalon

2 - Recopie et complète avec *s* ou *ss*.

La mu...ique est trop forte ! - Regarde ce joli de...in qui repré...ente un e...cargot ! - Où est pa...ée ma montre ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « s ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

une voiture - ma voisine - le lait - cet olivier - une pierre

2 - Recopie et complète avec *s* ou *ss*.

Dans ma trou...e, il y a plein de ...tylos. - J'ai marché ...ur une punai...e ! - Regarde cette jolie ve...te !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « s ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

une voiture - ma voisine - le lait - cet olivier - une pierre

2 - Recopie et complète avec *s* ou *ss*.

Dans ma trou...e, il y a plein de ...tylos. - J'ai marché ...ur une punai...e ! - Regarde cette jolie ve...te !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « s ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

une voiture - ma voisine - le lait - cet olivier - une pierre

2 - Recopie et complète avec *s* ou *ss*.

Dans ma trou...e, il y a plein de ...tylos. - J'ai marché ...ur une punai...e ! - Regarde cette jolie ve...te !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -al.		/10	A	
2	Je connais les valeurs de la lettre « c ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un journal - un bal - un hôpital - un rival - un chacal

2 - Recopie et complète avec c ou ç.

Au ...inéma, j'ai re...u du popcorn sur la tête. - Peux-tu me donner un gla..on, s'il te plaît ? - J'aime mettre du ...itron sur le poisson. - La lima...e court vite !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -al.		/10	A	
2	Je connais les valeurs de la lettre « c ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un journal - un bal - un hôpital - un rival - un chacal

2 - Recopie et complète avec c ou ç.

Au ...inéma, j'ai re...u du popcorn sur la tête. - Peux-tu me donner un gla..on, s'il te plaît ? - J'aime mettre du ...itron sur le poisson. - La lima...e court vite !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -al.		/10	A	
2	Je connais les valeurs de la lettre « c ».					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un journal - un bal - un hôpital - un rival - un chacal

2 - Recopie et complète avec c ou ç.

Au ...inéma, j'ai re...u du popcorn sur la tête. - Peux-tu me donner un gla..on, s'il te plaît ? - J'aime mettre du ...itron sur le poisson. - La lima...e court vite !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -al.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « c ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un cheval - un animal - un bocal - un régal - un carnaval

2 - Recopie et complète avec c ou ç.

Tout dou...ement, la tortue se dépla...e. - Ta fa...on de te comporter m'aga...e ! - Ce n'était pas écrit dans la le...on !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -al.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « c ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un cheval - un animal - un bocal - un régal - un carnaval

2 - Recopie et complète avec c ou ç.

Tout dou...ement, la tortue se dépla...e. - Ta fa...on de te comporter m'aga...e ! - Ce n'était pas écrit dans la le...on !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -al.		/10	A	AR	ECA	
2	Je connais les valeurs de la lettre « c ».							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un cheval - un animal - un bocal - un régal - un carnaval

2 - Recopie et complète avec c ou ç.

Tout dou...ement, la tortue se dépla...e. - Ta fa...on de te comporter m'aga...e ! - Ce n'était pas écrit dans la le...on !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en - ou.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un fou - un pou - un chou - un clou - un écrou

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Mon fer ... repasser ... chuté de la table. - ... mon avis, Souhail ... tort de ne pas venir avec nous. - Peux-tu me passer la clé ... molette ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en - ou.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un fou - un pou - un chou - un clou - un écrou

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Mon fer ... repasser ... chuté de la table. - ... mon avis, Souhail ... tort de ne pas venir avec nous. - Peux-tu me passer la clé ... molette ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en - ou.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un fou - un pou - un chou - un clou - un écrou

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Mon fer ... repasser ... chuté de la table. - ... mon avis, Souhail ... tort de ne pas venir avec nous. - Peux-tu me passer la clé ... molette ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un hibou - un trou - un genou - un joujou - un kangourou

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Le cheval ... franchi l'obstacle : tout le monde ... applaudi ! - Ils sont arrivés ... la fin du film. - Ta jupe ... carreaux ... l'air neuve.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un hibou - un trou - un genou - un joujou - un kangourou

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Le cheval ... franchi l'obstacle : tout le monde ... applaudi ! - Ils sont arrivés ... la fin du film. - Ta jupe ... carreaux ... l'air neuve.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces noms en les mettant au pluriel.

un hibou - un trou - un genou - un joujou - un kangourou

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Le cheval ... franchi l'obstacle : tout le monde ... applaudi ! - Ils sont arrivés ... la fin du film. - Ta jupe ... carreaux ... l'air neuve.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un adjectif.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones et / est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque adjectif et indique son genre et son nombre.

merveilleuses - beaux - intéressant - embêtante - fières

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Mon père ... revenu ... je lui ai sauté dans les bras. - Où ...-il encore passé ? - Il ... friand de chocolat ... et de vanille.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un adjectif.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones et / est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque adjectif et indique son genre et son nombre.

merveilleuses - beaux - intéressant - embêtante - fières

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Mon père ... revenu ... je lui ai sauté dans les bras. - Où ...-il encore passé ? - Il ... friand de chocolat ... et de vanille.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un adjectif.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones et / est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque adjectif et indique son genre et son nombre.

merveilleuses - beaux - intéressant - embêtante - fières

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Mon père ... revenu ... je lui ai sauté dans les bras. - Où ...-il encore passé ? - Il ... friand de chocolat ... et de vanille.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones et / est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque adjectif et indique son genre et son nombre.

jolis - franches - noir - petite - parfaits

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Nous avons pris le train ... le bus pour venir jusqu'ici. - Quelle heure ...-il ? - Ibrahim ... drôle ... timide. - Il m'a regardé ... il a souri.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones et / est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque adjectif et indique son genre et son nombre.

jolis - franches - noir - petite - parfaits

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Nous avons pris le train ... le bus pour venir jusqu'ici. - Quelle heure ...-il ? - Ibrahim ... drôle ... timide. - Il m'a regardé ... il a souri.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones et / est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque adjectif et indique son genre et son nombre.

jolis - franches - noir - petite - parfaits

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Nous avons pris le train ... le bus pour venir jusqu'ici. - Quelle heure ...-il ? - Ibrahim ... drôle ... timide. - Il m'a regardé ... il a souri.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs.		/10	A	
2	Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au féminin.

pressé - haut - blanc - drôle - abîmé

2 - Recopie et complète avec é, è ou ê.

Quelle est d...licieuse cette p...che ! - Ma m...re va arriver dans un instant : elle est all...e chez toi. - Je suis tr...s content de te voir.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs.		/10	A	
2	Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au féminin.

pressé - haut - blanc - drôle - abîmé

2 - Recopie et complète avec é, è ou ê.

Quelle est d...licieuse cette p...che ! - Ma m...re va arriver dans un instant : elle est all...e chez toi. - Je suis tr...s content de te voir.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs.		/10	A	
2	Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au féminin.

pressé - haut - blanc - drôle - abîmé

2 - Recopie et complète avec é, è ou ê.

Quelle est d...licieuse cette p...che ! - Ma m...re va arriver dans un instant : elle est all...e chez toi. - Je suis tr...s content de te voir.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au féminin.

grand - merveilleux - petit - joli - heureux

2 - Recopie et complète avec é, è ou ê.

Les poules ont tout mang... - Cette gu...pe m'a piqu... ! C'est tr...s douloureux. - Il faut ajouter de la cr...me.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au féminin.

grand - merveilleux - petit - joli - heureux

2 - Recopie et complète avec é, è ou ê.

Les poules ont tout mang... - Cette gu...pe m'a piqu... ! C'est tr...s douloureux. - Il faut ajouter de la cr...me.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au féminin.

grand - merveilleux - petit - joli - heureux

2 - Recopie et complète avec é, è ou ê.

Les poules ont tout mang... - Cette gu...pe m'a piqu... ! C'est tr...s douloureux. - Il faut ajouter de la cr...me.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs.		/10	A	
2	Je sais retrouver la lettre muette à la fin d'un mot.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au pluriel.

bleu - souriante - stressé - original - grand

2 - Écris le nom qui correspond au verbe, comme dans l'exemple (pense bien à la lettre muette).

Ex : rebondir → le rebond

accidenter - arrêter - sauter - combattre - ranger

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs.		/10	A	
2	Je sais retrouver la lettre muette à la fin d'un mot.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au pluriel.

bleu - souriante - stressé - original - grand

2 - Écris le nom qui correspond au verbe, comme dans l'exemple (pense bien à la lettre muette).

Ex : rebondir → le rebond

accidenter - arrêter - sauter - combattre - ranger

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs.		/10	A	
2	Je sais retrouver la lettre muette à la fin d'un mot.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au pluriel.

bleu - souriante - stressé - original - grand

2 - Écris le nom qui correspond au verbe, comme dans l'exemple (pense bien à la lettre muette).

Ex : rebondir → le rebond

accidenter - arrêter - sauter - combattre - ranger

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais retrouver la lettre muette à la fin d'un mot.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au pluriel.

haute - heureuse - amical - réussi - rapide

2 - Écris le nom qui correspond au verbe, comme dans l'exemple (pense bien à la lettre muette).

Ex : rebondir → le rebond

galoper - poignarder - refuser - tricoter - border

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais retrouver la lettre muette à la fin d'un mot.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au pluriel.

haute - heureuse - amical - réussi - rapide

2 - Écris le nom qui correspond au verbe, comme dans l'exemple (pense bien à la lettre muette).

Ex : rebondir → le rebond

galoper - poignarder - refuser - tricoter - border

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais retrouver la lettre muette à la fin d'un mot.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces adjectifs en les mettant au pluriel.

haute - heureuse - amical - réussi - rapide

2 - Écris le nom qui correspond au verbe, comme dans l'exemple (pense bien à la lettre muette).

Ex : rebondir → le rebond

galoper - poignarder - refuser - tricoter - border

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif au sein d'un GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant correctement l'adjectif entre parenthèses.

Cette jument est (grand) et très (rapide). - Mes habits sont (froissé). - Les animaux sont (affamé) et (gelé).

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

... frère et sa sœur ... venus lui souhaiter un bon anniversaire. - Où ... passées mes lunettes ? - C'est ... problème si ses employés ... en retard.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif au sein d'un GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant correctement l'adjectif entre parenthèses.

Cette jument est (grand) et très (rapide). - Mes habits sont (froissé). - Les animaux sont (affamé) et (gelé).

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

... frère et sa sœur ... venus lui souhaiter un bon anniversaire. - Où ... passées mes lunettes ? - C'est ... problème si ses employés ... en retard.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif au sein d'un GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant correctement l'adjectif entre parenthèses.

Cette jument est (grand) et très (rapide). - Mes habits sont (froissé). - Les animaux sont (affamé) et (gelé).

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

... frère et sa sœur ... venus lui souhaiter un bon anniversaire. - Où ... passées mes lunettes ? - C'est ... problème si ses employés ... en retard.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif au sein d'un GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant correctement l'adjectif entre parenthèses.

Mes cousines sont très (beau). - Les chiens du voisin sont (bruyant). - Les fourmis sont très (sérieux) et (discipliné). - Ces chevaux sont (immense).

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

Marc cherche ... manteau. - Qui ... ces gens que je vois près de ... frère ? - Ils ... arrivés très tôt. - Pierre et Jules ... vétérinaire.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif au sein d'un GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant correctement l'adjectif entre parenthèses.

Mes cousines sont très (beau). - Les chiens du voisin sont (bruyant). - Les fourmis sont très (sérieux) et (discipliné). - Ces chevaux sont (immense).

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

Marc cherche ... manteau. - Qui ... ces gens que je vois près de ... frère ? - Ils ... arrivés très tôt. - Pierre et Jules ... vétérinaire.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif au sein d'un GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant correctement l'adjectif entre parenthèses.

Mes cousines sont très (beau). - Les chiens du voisin sont (bruyant). - Les fourmis sont très (sérieux) et (discipliné). - Ces chevaux sont (immense).

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

Marc cherche ... manteau. - Qui ... ces gens que je vois près de ... frère ? - Ils ... arrivés très tôt. - Pierre et Jules ... vétérinaire.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder tous les mots du GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

un petit trou → **des** des chevaux sauvages → **un** une factrice efficace → **un**
 des jolis dessins → **un** un beau spectacle → **des**

2 - Recopie et complète avec *on* ou *ont*.

... est arrivé en retard : les numéros ... commencé sans nous. - Peut-... me dire où je peux me garer ? - Ils ... franchi la ligne en premier : ils ... remporté la médaille d'or !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder tous les mots du GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

un petit trou → **des** des chevaux sauvages → **un** une factrice efficace → **un**
 des jolis dessins → **un** un beau spectacle → **des**

2 - Recopie et complète avec *on* ou *ont*.

... est arrivé en retard : les numéros ... commencé sans nous. - Peut-... me dire où je peux me garer ? - Ils ... franchi la ligne en premier : ils ... remporté la médaille d'or !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder tous les mots du GN.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

un petit trou → **des** des chevaux sauvages → **un** une factrice efficace → **un**
 des jolis dessins → **un** un beau spectacle → **des**

2 - Recopie et complète avec *on* ou *ont*.

... est arrivé en retard : les numéros ... commencé sans nous. - Peut-... me dire où je peux me garer ? - Ils ... franchi la ligne en premier : ils ... remporté la médaille d'or !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder tous les mots du GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

une femme intelligente → un des jolis tableaux → un des acteurs stressés → une
 mon grand frère → mes une vitre sale → des

2 - Recopie et complète avec on ou ont.

Quand ils ... fini, ... est rentré à la maison. - ... m'a dit qu'ils ... réussi à tout terminer : ils ... vraiment beaucoup de talent !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder tous les mots du GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

une femme intelligente → un des jolis tableaux → un des acteurs stressés → une
 mon grand frère → mes une vitre sale → des

2 - Recopie et complète avec on ou ont.

Quand ils ... fini, ... est rentré à la maison. - ... m'a dit qu'ils ... réussi à tout terminer : ils ... vraiment beaucoup de talent !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder tous les mots du GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

une femme intelligente → un des jolis tableaux → un des acteurs stressés → une
 mon grand frère → mes une vitre sale → des

2 - Recopie et complète avec on ou ont.

Quand ils ... fini, ... est rentré à la maison. - ... m'a dit qu'ils ... réussi à tout terminer : ils ... vraiment beaucoup de talent !