



# Ateliers CM2

## Unité 3

### Adaptations dys

✓ **Exercice 1 :**

Complète les phrases avec les connecteurs :

**alors – en effet – c'est pourquoi – depuis – de nos jours – aussi – parce qu'.**

Le commerce a, ....., subi des changements radicaux. .... un certain nombre d'années, beaucoup de foires ont disparu. Les champs de foire sont ..... devenus trop grands. .... ils ont été transformés en parkings automobiles. Les marchés, eux, ont mieux résisté ..... ils sont suivis avec intérêt par la clientèle des campagnes. De nouveaux circuits de commercialisation ont été établis : les produits agricoles, collectés chez le producteur, sont directement dirigés vers les usines de transformation ou de conditionnement. De formes nouvelles de commerce sont ..... apparues : les grandes surfaces ....., entre 1962 et 1970, plus de la moitié des villes ont vu s'ouvrir un supermarché.

D'après Babonaux, Villes et régions de la Loire moyenne, Ed Sabri, 1966

✓ **Exercice 2 :**

Remets les phrases dans le bon ordre

A. Poussé par la tempête, un cargo néerlandais de 88 m de long, l'Artémis, s'est échoué sur la grande plage des Sables-d'Olonne à marée haute.

B. **Dès lors**, il ne restait plus au remorqueur qu'à intervenir. A l'aide d'un câble, il a réussi à tirer le cargo sur plusieurs mètres, mais comme lors de la première tentative, celui-ci a cédé.

C. **Toutefois, hier**, profitant d'une forte houle, les secouristes ont décidé une tentative supplémentaire. L'Abeille Languedoc, le plus puissant des remorqueurs, a tiré le cargo vers l'avant pour le faire pivoter, pendant que

l'Alcyon, un navire de la marine nationale, stabilisait l'arrière. Grâce à cette manœuvre, le cargo a réussi à quitter la plage.

D. **Aussitôt**, les autorités maritimes ont engagé des démarches pour organiser la remise à flots du navire. Hélas, la première tentative s'est soldée par un échec.

E. **Après ces deux échecs**, les autorités maritimes ont décidé de suspendre les opérations de sauvetage et d'attendre la prochaine grande marée prévue le mois prochain.

F. C'est sous les applaudissements d'une foule de curieux que s'est terminée l'aventure du cargo piqué dans le sable. Il a été ensuite remorqué jusqu'au port de la Rochelle où il va subir une inspection avant de reprendre **définitivement ses voyages**.

G. **On** a donc décidé de procéder autrement. Des travaux ont été entrepris : la construction d'une digue pour protéger le remblai des Sables-d'Olonne et le creusement d'une tranchée pour permettre au navire de descendre vers la mer.

L'ordre du texte est :

<b>A</b>			<b>B</b>			
----------	--	--	----------	--	--	--

✓ **Exercice 3 :**

Surligne en bleu les connecteurs qui expriment un lien logique.

Surligne en vert les connecteurs qui expriment un lien de chronologie.

Bertrand Du Guesclin est l'un des héros les plus populaires de la guerre de Cent Ans. Il est né en Bretagne, vers 1320, dans une famille noble mais pauvre. **Depuis** son plus jeune âge, il est aussi bagarreur qu'excellent cavalier. On raconte que, dans un tournoi, il fut vainqueur de quinze adversaires **mais** s'arrêta pour ne pas jouter contre son père. En 1357, il est armé chevalier et **quelques années plus tard**, remporte, pour le compte du

roi de France, la bataille de Cocherel contre les troupes du roi de Navarre. Le roi de France, Charles V, le nomme **alors** connétable, **c'est-à-dire** chef des armées. **Pendant** la reconquête du royaume aux mains des Anglais, Du Guesclin préfère la ruse aux grandes batailles : il fait le vide devant eux et les harcèle par derrière. **Comme** les villes sont bien fortifiées et tenues par de bonnes garnisons, les Anglais s'épuisent à en faire le siège, perdent des hommes et se découragent. **Pendant ce temps**, les Français reprennent une à une les places fortes. **Pour cela**, Du Guesclin utilise l'artillerie qui se répand à cette époque.

Il meurt en 1830, **pendant** le siège d'une place forte. Charles V, reconnaissant, le fait ensevelir à Saint-Denis, aux côtés des rois de France.

✓ **Exercice 4 :**

Précise sous les mots en gras s'il indique le lieu, le temps, la cause, le propos :

L'orage qui éclate **sur** le matin, a réveillé toute la famille.

.....

Les randonneurs ont réglé leur allure **sur** celle de leur guide.

.....

J'ai regardé hier soir **sur** Canal+, un excellent documentaire **sur** les

.....

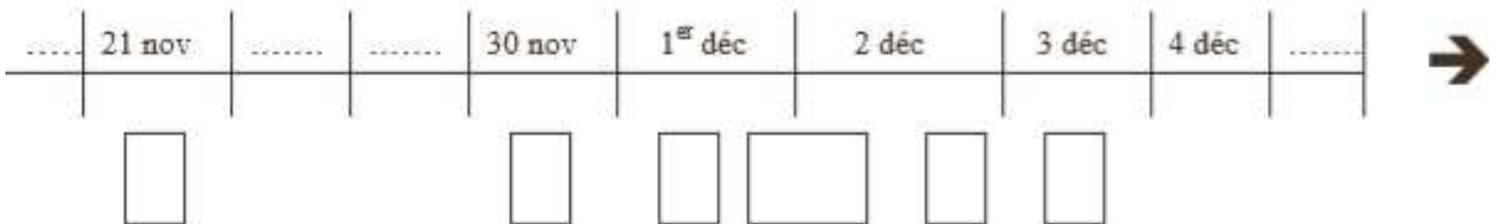
civilisations disparues.

Ce sont deux astronautes américains qui ont marché les premiers **sur** la lune.

.....

✓ **Exercice 5 :**

Le 1<sup>er</sup> décembre 1805, alors que les soldats français sont cantonnés depuis le 21 novembre à Austerlitz, il fut donné lecture à l'Armée de la proclamation de l'empereur que celui-ci avait rédigée la veille et qui annonçait une grande bataille pour le lendemain. Peu de temps, après, on le vit venir prendre des nouvelles de ses soldats. Toutefois, anxieux sur la bataille à venir, il partit dans la nuit, avec une faible escorte en direction des lignes ennemies. C'est là qu'une patrouille de cosaques attaqua la petite troupe. Napoléon fut alors en grand danger, mais ses généraux s'interposèrent et il put regagner les lignes françaises. A l'aube, dans la brume, le combat commença, et dura jusqu'à 17h. Après avoir passé la nuit suivant la bataille au château d'Austerlitz, Napoléon exulta car il avait réussi un coup de maître. Il adressa ses félicitations à son armée par ces mots célèbres : « Soldats ! Il vous suffira de dire : « J'étais à la bataille d'Austerlitz », pour que l'on réponde : « Voilà, un brave ! »



Dessine dans les cases le symbole correspondant aux différents moments évoqués par le texte en respectant l'ordre chronologique :

♥ Cantonnement des soldats français à Austerlitz.

\* Lecture à l'Armée de la proclamation de l'empereur.

+ Rédaction de la proclamation.

▲ Attaque des cosaques.

● Bataille d'Austerlitz.

□ Félicitations à son armée.

✓ **Exercice 1 :**

Surligne les mots qui désignent la truffe.

### Comment un champignon souterrain est-il devenu le diamant noir de la cuisine ?

La truffe se négocie entre 600 € et 900 € le kg. Connue depuis l'antiquité, ce champignon est, de nos jours, un produit rare et mystérieux. C'est un mets dont les prix atteignent des sommets chaque année avant Noël. Théophraste, botaniste grec (372-287 avant J-C) pensait que les truffes étaient des « végétaux engendrés par les pluies d'automne accompagnées de coups de tonnerre », car on avait observé que le sol, autour de ce champignon, paraissait brûlé. La truffe naît entre les racines d'un arbre : le plus souvent un chêne mais aussi parfois un noisetier. La pousse souterraine de cette gourmandise secrète le rend très difficile à trouver.

La truffe en France apparaît pour la première fois sur la table de François 1<sup>er</sup>. A cette époque elle ne se consomme que fraîche. Aujourd'hui les goûts évoluent et l'usage de la conserve a démocratisé cet aliment de roi. De gros marchés subsistent toujours où les petits récoltants des « perles noires du Périgord » viennent proposer aux cuisiniers les bijoux du sol qu'ils ont récoltés.

✓ **Exercice 2 :**

Surligne en rose les passages qui parlent de Charlemagne.

Surligne en bleu les passages qui parlent du pape Léon III.

**Souverain** ou **pontife** : qui détient l'autorité suprême.

Le jour de Noël de l'an 800, **Charlemagne** est couronné empereur des Romains par le pape **Léon III**, à Rome, en la basilique Saint Pierre. **Le roi des Francs** se montre courroucé parce que **le pape** n'a pas respecté les rites du couronnement. En effet, **ce dernier lui** dépose subitement la couronne sur la tête alors qu'il est entrain de prier, et ensuite seulement **le** fait acclamer et se prosterne devant **lui**. Une manière de signifier que c'est **lui**, le pape, qui a l'autorité pour **le** faire empereur. Selon le biographe de Charlemagne, **celui-ci** serait sorti furieux de la cérémonie.

✓ **Exercice 3 :**

Ecris la banque des mots utilisés pour désigner les soldats de guerre 1914-1918.

Les soldats de la première guerre mondiale sont connus sous un nom particulier : les Poilus.

Pendant des mois, soumis à des conditions de vie effroyables, ces braves ont vécu l'enfer. Les combattants de la boue, du froid ou de la canicule ont survécu en se réfugiant dans les tranchées creusées le long de la ligne de front. Simples soldats ou officiers, passant des semaines entières sans se laver ni se raser, ils ont vu barbes et cheveux pousser. C'est à cette pilosité insoumise qu'ils doivent leur surnom de « Poilus ». Aujourd'hui, les survivants de la Grande Guerre ont tous disparu. Lorsque le dernier Poilu, Lazare Ponticelli, est décédé en mars 2008, la République Française a rendu un hommage national à tous ceux qui ont sacrifié leur jeunesse pour défendre leur patrie.

**Les soldats de 14-18 :**

.....

.....

.....

✓ Exercice 4 :

Surligne en vert les mots qui désignent le loup.

Surligne en bleu les mots qui désignent l'agneau.

### Le loup et l'agneau

La raison du plus fort est toujours la meilleure :

Nous l'allons montrer tout à l'heure.

Un agneau se désaltérait

Dans les courants d'une onde pure.

Un loup survient à jeun, qui cherchait aventure,

Et que la faim en ces lieux attirait.

« Qui te rend si hardi de troubler mon breuvage ?

Dit **cet animal** plein de rage :

**Tu** seras châtié de ta témérité.

- **Sire**, répond l'agneau, que Votre Majesté

Ne se mette pas en colère :

Mais plutôt qu'**elle** considère

Que **je** me vas désaltérant

Dans le courant,

Plus de vingt pas au-dessous d'Elle ;

Et que, par conséquent, en aucune façon,

**Je** ne puis troubler sa boisson.

- Tu la troubles, reprit **cette bête cruelle**,

Et je sais que de **moi** tu médis l'an passé.

- Comment l'aurais-je fait si **je** n'étais pas né ?

Repris l'agneau : je tête encore ma mère.

- Si ce n'est **toi**, c'est donc ton frère.

- **Je** n'en ai point – C'est donc quelqu'un des tiens

Car vous ne **m'**épargnez guère,

Vous, vos bergers, et vos chiens.

On me l'a dit : il faut que **je** me venge. »

Là-dessus, au fond des forêts

Le loup l'emporte et puis **le** mange,

Sans autre forme de procès.

Jean de La Fontaine

✓ **Exercice 5 :**

Surligne en vert les mots qui désignent la plante ou les graines du caféier.

Surligne en bleu les mots qui désignent la boisson.

### L'histoire du café

Le mot café désigne aussi bien les graines du caféier que la boisson que l'on prend en fin de repas.

On raconte que les effets que produisent les graines de ces arbrisseaux sur l'organisme ont été découverts par hasard par un jeune berger. Alors qu'il fait paître ses chèvres dans les montagnes d'Arabie, Kaldi découvre des arbustes couverts de petits fruits rouges. Il remarque qu'après avoir mangé les feuilles et les baies de cette plante, ses chèvres deviennent particulièrement vives et agiles. Kaldi porte alors quelques fruits magiques dans un couvent tout proche pour en parler aux moines. Ces derniers les font sécher et en préparent une décoction qu'ils boivent avec délice. Ils se rendent compte que plus ils en avalent et plus ils résistent au sommeil. Les vertus de ce liquide commencent à être connues. La tradition arabe rapporte qu'un jour, le prophète Mahomet, alors qu'il est souffrant, en avale une tasse. Après avoir bu ce breuvage, Mahomet retrouve la santé et sa force de jeune homme. Il lui donne alors le nom de « qah' wa' ». L'usage de cette boisson se répand. Le peuple arabe l'adopte et en fait un usage quotidien. Plus tard, c'est sous l'appellation de « vin d'Arabie » que la

savoureuse infusion noire est importée en Europe. Les premières boutiques de café voient le jour à Venise.

Le café pousse essentiellement dans les régions tropicales où l'on cultive, dans les plantations, deux espèces principales : les arabicas et les robustas.

Le temps nécessaire à un jeune caféier pour commencer à produire est trois à quatre ans. Après la floraison, il faut attendre huit mois environ pour récolter le café que l'on cueille uniquement à la main. Après séchage, décortication et torréfaction, il sera commercialisé et vous pourrez déguster le café sous la forme d'un espresso, d'un capuccino ou d'un crème.

✓ **Exercice 1 :**

Devant son chevalet, Monsieur Dorival, découpe la surface de sa toile en carrés ou en rectangles et y introduit des figures géométriques qu'il couvre d'une couleur unique. Il associe les rouges les plus vifs aux bleus électriques aux jaunes de chrome ; le blanc et le noir apparaissent aussi sur la palette.

Que crée Monsieur Dorival ? .....

**Entoure les mots qui t'ont permis de répondre.**

✓ **Exercice 2 :**

Mode d'emploi :

1. Remplissez-la d'eau, branchez-la pour la mettre en marche, le témoin lumineux sera allumé.
2. Elle s'arrêtera automatiquement lorsque l'eau sera à ébullition, le témoin lumineux s'éteindra.
3. Ne pas faire fonctionner à vide.

De quel objet parle t-on ? .....

**Entoure les mots qui t'ont permis de répondre.**

✓ **Exercice 3 :**

Mon maître était un pauvre charbonnier à qui j'avais donné toutes mes belles années transportant inlassablement de lourdes charges sur mon dos. J'ai usé mes sabots sur des sentiers de montagne où les hommes ne pouvaient passer. Aujourd'hui nous sommes aussi vieux que l'un que l'autre et nous n'avons plus la force de travailler.

Qui suis-je ?.....

**Entoure les mots qui t'ont permis de répondre.**

✓ **Exercice 4 :**

D'un seul coup le décor changea. Ils étaient enfermés dans un chaos de dunes enchevêtrées. Ils n'en pouvaient plus. Ils avaient forcé quelques instants plus tôt cette muraille mouvante. Le vent, au lieu de tomber avec le soir, s'amplifia. Il n'était plus question d'avancer. L'air, chargé de sable, était devenu irrespirable. Ils formèrent alors le carré avec les six chameaux et se serrèrent contre les bêtes pour se protéger du sable qui tourbillonnait violemment.

R. Frison Roche

Quel évènement se produit ?.....

**Entoure les mots qui t'ont permis de répondre.**

✓ **Exercice 5 :**

J'ai été fabriqué en Allemagne. Mes tout premiers souvenirs sont assez douloureux. J'étais dans un atelier où, sur mon corps de fourrure, on me cousait les bras et les jambes pour finir de m'assembler. Quand mes yeux furent cousus à leur tour, j'eus mon premier aperçu d'un être humain. Une femme souriante me tenait dans ses mains. Elle disait :

« Regardez-moi celui-là, s'il n'est pas mignon ! »

Puis je fus emballé et mis dans une boîte.

D'après Tomi Ungerer, Otto

Qui parle ?.....

**Entoure les mots qui t'ont permis de répondre.**

✓ **Exercice 1 :**

« Vous étiez bien pressés ce matin, vous partiez en courant. Vous deviez être en retard pour l'école. Sylvie n'avait même pas pris le temps de fermer son manteau. »

**On parle à :**

un garçon     une fille     deux garçons     un garçon et une fille

**Entoure les mots qui t'ont permis de répondre.**

✓ **Exercice 2 :**

Par un sombre soir d'hiver, Lol et Thibault rentraient de la foire en traversant l'épaisse forêt de Lancosme. Le vent du nord soufflait un air glacé et l'enfant, grelottant sous sa longue pèlerine, marchait péniblement dans la neige gelée du chemin. Transpercée elle aussi par le froid, Lol décida de prendre son fils dans ses bras pour le protéger des morsures du vent et le porter courageusement jusqu'à leur petite mesure de l'autre côté de la forêt.

**Qui est Lol :**

un homme                       une femme

**Entoure les mots qui t'ont permis de répondre.**

✓ **Exercice 3 :**

Ballotés par les vagues, les deux naufragés se serraient dans le canot de survie. Margy, épouvantée par le bruit des paquets d'eau de mer qui s'abattaient sur le canot, se mit à prier, tandis que Robby, maladroit, les doigts engourdis par le froid, essayait de lancer une fusée en détresse.

Qui sont les deux naufragés :

- deux hommes       deux femmes       un homme et une femme

**Entoure les mots qui t'ont permis de répondre.**

✓ **Exercice 4 :**

- Comme toujours dans le Roman de Renart, le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants...

Renart, affamé, pense : « Le loup va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilants ! »

Qui va s'emparer des jambons ? .....

- Comme toujours dans le Roman de Renart, le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants...

Renart affamé, pense le loup, va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilants !

Qui va s'emparer des jambons ? .....

- « Madame la Principale ! A l'occasion de la nouvelle année, les professeurs et les élèves du collège Pablo Picasso, vous présentent leurs meilleurs vœux. »

Qui présente ses vœux ? .....

- « A l'occasion de la nouvelle année, Madame la Principale, les professeurs et les élèves du collège Pablo Picasso, vous présentent leurs meilleurs vœux. »

Qui présente ses vœux ? .....

✓ **Exercice 5 :**

Surligne en vert les passages du texte qui parlent d'autrefois.

Surligne en bleu les passages du texte qui parlent de notre époque.

### La pomme de terre

Originnaire du Pérou, la pomme de terre fût cultivée à l'origine dans la région du lac Titicaca, dans des terrasses irriguées et fertilisées avec le guano (déjections d'oiseaux marins).

La pomme de terre est un féculent, avant tout connu par ses propriétés rassasiantes. Riche en glucides complexes (amidon) elle contient de la vitamine C et fournit également une bonne quantité de minéraux notamment du magnésium, nécessaire au système nerveux ou musculaire, et du fer, qui manque souvent à notre alimentation. Elle contient une quantité relativement importante de protéines qui se trouvent essentiellement dans la pulpe, juste en dessous de la peau. Il faut donc éviter de l'éplucher et juste gratter un peu la peau quand c'est possible. Enfin, la pomme de terre est une bonne source de fibres, qui contribue au bon fonctionnement du transit intestinal.

Au 16<sup>ème</sup> siècle, les conquérants espagnols découvrirent, dans les pays d'Amérique du Sud, des produits de l'agriculture locale encore inconnus en Europe : cacao, maïs, haricots, lupins, tomates, courges, coton, tabac, et une plante dont on consommait les parties souterraines, la « papa ». C'est

dans un but scientifique et comme provision de route, pour varier l'ordinaire, qu'ils rapportèrent la « papa » en Europe.

310 millions de tonnes de pommes de terre sont produites sur notre planète.

En France, les premières plantations de « papa » appelée « pomme de terre », virent le jour en Ardèche au milieu du 16<sup>ème</sup> siècle.

Cultivée dans plus de 150 pays, elle occupe le quatrième rang mondial des nourritures cultivées après le riz, le blé et le maïs.

La consommation annuelle par habitant est de 80,3 kg dans les anciens pays de l'Est, 79,3 kg en Europe occidentale, 58,4 kg aux Etats-Unis, 20,6 kg en Amérique Latine, 11,7 kg en Asie et 8 kg en Afrique.

**Exercice 1 :****Les microbes me rendent malade.**

Notre peau arrête les microbes. Tant que nous n'avons ni coupures ni égratignures sur la peau, les virus et les bactéries ne peuvent pas passer.

Le nez aide aussi à arrêter les microbes : l'intérieur de nos narines est couvert de poils minuscules. Ces poils attrapent une grande partie des germes que nous respirons et les rejettent dehors. L'intérieur de notre bouche et de notre gorge est toujours humide. Souvent, les microbes y restent coincés. Ils ne vont pas plus loin.

Cependant, de temps à autres, les microbes réussissent à passer. Par exemple : ta meilleure amie est enrhumée. Quand elle éternue, les microbes s'envolent dans l'air et c'est justement l'air que tu respires...

Les globules blancs qui se trouvent dans notre sang poursuivent tous les microbes qui s'y introduisent. En général, ces globules tuent les microbes avant qu'ils ne provoquent une infection. Et puis, notre sang dispose de substances chimiques spéciales qui attaquent les microbes. Ce sont les anticorps.

Mais les globules blancs et les anticorps n'arrivent pas toujours à se débarrasser des microbes. Certains restent à l'intérieur de notre corps et nous rendent malades.

D'après Melvin Berger et Marilyn Hafner « Les microbes me rendent malade. »

**Coche les phrases qui pourraient appartenir au texte :**

- Il était une fois l'histoire d'un microbe à la poursuite de globules blancs.
- Les globules blancs empêchent les microbes de progresser.
- Des microbes de ton amie risquent donc d'entrer dans tes poumons.
- Soudain, un globule blanc sauta sur le microbe qui cherchait à m'infecter.

## Exercice 2 :

Depuis des siècles, les hommes et les femmes de certains villages côtiers cherchent des trésors naturels nés dans les profondeurs des eaux : éponges ou corail, perles ou nacre. Ils s'enfoncent sous les flots, coulant à pic, entraînés vers le fond par une lourde pierre. Ces pêcheurs fouillent la rocaille des yeux pour y découvrir leur précieux gagne-pain. Puis ils crèvent la surface dans un rôle de soulagement. Le temps de vider leur panier dans une barque, de reprendre leur souffle, et ils recommencent.

D'après P.Avérous – A la découverte du fond des mers.

Trouve un titre à ce passage :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Chercheurs de trésors         | <input type="checkbox"/> Explorateurs de fonds marins |
| <input type="checkbox"/> Travailleurs du fond des mers | <input type="checkbox"/> Pêcheurs de poissons marins  |

## Exercice 3 :

### Une légende

Aux temps lointains, le peuple de Tiki, s'en fût sur l'océan, dans une nuée de barques fragiles, n'emportant rien qu'un peu d'eau douce et quelques galettes d'avoine.

Ces nomades intrépides et leurs enfants à la peau brune naviguèrent donc sur le vaste océan, droit vers le soleil levant. Mais ils s'épuisèrent à force d'errer, et désespérèrent...

Un matin, perdus au milieu d'un désert de vagues, accroupis dans leurs barques grinçantes, les yeux brûlés, le corps séché par la famine et le vent salé ils abandonnèrent les rames et les gouvernails. Les mains sur leurs visages, ils n'attendent plus que la mort.

Ce jour-là, le soleil était accablant. Dans la brume lointaine aucune terre n'était en vue.

I.1

I.5

I.10

Alors Tiki se dressa seul dans sa barque, tendit les bras vers le soleil.

« Donnez une terre à mon peuple. Si vous faites ce miracle, je vous offre ma vie ! »

Derrière lui au fond des barques, les hommes pleuraient en silence et les femmes gémissaient, berçant leurs enfants somnolents, accablés par la chaleur et la famine. Mais à peine ces paroles dites, ils se dressèrent tous, horrifiés, écoutant gronder un étrange tonnerre dans les profondeurs de la mer. Les vagues bouillonnaient comme une marmite pleine sous un feu d'enfer. Devant eux, jaillit une gerbe d'eau, de feu, de sable, de rocs. De la cendre et de la fumée effacèrent la lumière.

Au matin enfin, devant le peuple de Tiki, se dressait une terre nouvelle. Les barques furent tirées sur une plage noire, chaude, fumante. Au centre de l'île, le volcan crachait encore sa salive rouge. Alors Tiki s'habilla de vêtements multicolores, puis il dit adieu à son peuple et partit seul dans la montagne. Il grimpa lentement en chantant des chants de guerriers. Parvenu au bord du cratère, il salua le ciel, la mer, les dieux et bondit dans la fournaise.

Ainsi fut créée l'île de Tahiti. C'est en tout cas ce qu'affirmaient, les Maoris, fils de Tiki.

D'après Henri Gougaud, « La création de Tahiti ».  
Extrait de « L'arbre à soleils » Légende du monde entier.

I.15

I.20

I.25

I.30

**Ecris les numéros de lignes :**

- **Le passage du texte qui indique la peur** : de la ligne ..... à la ligne .....
- **Le passage du texte qui indique le désespoir** : de la ligne ..... à la ligne .....
- **Le passage du texte qui indique la réalisation du miracle** : de la ligne .... à la ligne .....

## Exercice 4 :

Barre la phrase intruse dans chacun des textes :

- ❖ De 790 à 1100, les Vikings pillent, font du commerce et explorent le monde plus loin que personne avant eux, grâce à leurs drakkars. Ces bateaux, actionnés par la force du vent et le travail des rameurs, étaient construits pour résister aux tempêtes. Le navigateur solitaire, seul à bord de son embarcation, effectue toutes les manœuvres et doit affronter des creux de plus de 10m. Il fallait bien du courage et une bonne maîtrise de la navigation pour s'aventurer sur l'océan. Aucun autre marin ne s'y est aventuré après eux, jusqu'à Christophe Colomb.
- ❖ A 34 ans, après avoir fait des études de droit et de journalisme, Jamy Gourmaud se lance dans l'aventure télévisée. Il est l'auteur et le présentateur du magazine « C'est pas sorcier » sur France 3. Ce magazine de la découverte et de la science s'adresse d'abord et surtout aux enfants, mais vise un plus large public familial. Chaque soir, sur le plateau, des candidats s'affrontent dans des questionnaires de culture générale. Devant le succès de l'émission, une série d'enregistrements est maintenant disponible pour la documentation des écoles.

## Exercice 5 :

Aujourd'hui, 17 octobre 1783, Pilâtre de Rosier et le marquis d'Arlandes effectuent le premier vol humain en montgolfière.

- Invité par l'Académie des Sciences, mon frère Etienne est arrivé à Paris en août. Il a fait la démonstration du vol de notre ballon. Depuis, passionné par notre machine, Pilâtre de Rosier, le célèbre physicien n'a de cesse de voler dans les airs. Or, le roi s'est toujours opposé à laisser embarquer des hommes. Il prétend que c'est trop dangereux : les effets de la variation d'altitude ne sont pas connus. Pourtant, devant notre détermination, sa

majesté a donné son autorisation. Aujourd'hui, la cour, composée de la plus brillante société de Paris, envahit les jardins pour assister au départ du ballon. Pilâtre semble très bien se sortir de la manœuvre. Il sent avec beaucoup de justesse à quel moment le ballon doit être chauffé ou refroidi, alors que le marquis d'Arlandes n'est pas très actif, plus occupé à admirer Paris vu du ciel.

Qui a écrit ce texte ?

un des frères Montgolfier       Pilâtre de Rosier       le roi de France

- Après le premier vol en ballon, où les frères Montgolfier ont soulevé dans un panier un cochon, un mouton et un canard, j'ai autorisé des hommes à tenter l'expérience. J'ai longtemps hésité à donner mon accord, car la vie de mes sujets m'est trop précieuse pour la laisser se perdre dans des enfantillages. Toutefois, Pilâtre de Rosier et le marquis d'Arlandes m'ont convaincu, et aujourd'hui ils ont pris place dans la nacelle. Tout doucement, le ballon se gonfle et décolle du sol. J'adresse aux deux pilotes un petit signe de la main, depuis mon fauteuil. Autour de moi, la cour retient son souffle.

Qui a écrit ce texte ?

un des frères Montgolfier       Pilâtre de Rosier       le roi de France

- Lors du premier vol de ballon des frères Montgolfier, ce sont des animaux qui étaient dans la nacelle. Aujourd'hui, 17 octobre 1783, place aux hommes. Le roi a accepté un vol humain. Le marquis d'Arlandes et moi avons pris place dans la nacelle. Nous allumons le foyer, le ballon se gonfle. Tout doucement, il s'élève suscitant l'admiration générale. De son fauteuil, le roi nous adresse un petit signe d'encouragement. Nous devons maintenir à tout prix l'air de l'enveloppe à la même température Il faut

alimenter le foyer. Poussé par le vent le ballon file vers Paris. En dessous de nous, les paysans paraissent si petits qu'ils en sont ridicules.

Qui a écrit ce texte ?

- un des frères Montgolfier       Pilâtre de Rosier       le roi de France



✓ **Exercice 1 :**

**Les chaussettes de Madame Michat** d'après Bernard Friot – « Les chaussettes »

A l'école, on a une directrice, Mme Michat. On la voit rarement : elle est presque toujours enfermée dans son bureau. Parfois, elle passe dans les couloirs : une ombre grise et deux tâches de couleur. Les tâches de couleur, ce sont ces chaussettes. C'est la seule chose qu'on regarde. Elle en a des dizaines de paires différentes : vert pomme, bleu tendre, rayées, imprimées, brodées ...

Le matin, dès qu'on arrive à l'école, chacun s'interroge : « Qu'est-ce qu'elle a comme chaussettes aujourd'hui ? » Parce que les chaussettes de Mme Michat ont un secret : elles veulent dire quelque chose. L'ennui, c'est qu'on ne sait pas quoi... Aujourd'hui, j'ai découvert le secret des chaussettes ....

Ce secret c'est .....

.....

.....

✓ **Exercice 2 :**

**L'enfant et la rivière d'Après Henri Bosco – « L'enfant et la rivière »**

Le jeune Pascal est attiré par la rivière qui coule près de chez lui. Ses parents lui ont toujours défendu d'y aller. Un jour, profitant de leur absence ... il partit à travers champs.

Ah ! Le cœur me battait ! Je courus sans me retourner... plus rien ne pouvait m'arrêter. Tout à coup, devant moi, se dressa la digue. Je la gravis et découvris la rivière...

Je m'aperçus que juste à mes pieds, sous la digue, une petite anse abritait une petite plage de sable fin. Là, les eaux s'apaisaient. J'y descendis. Sur le sable, on voyait des traces de pieds nus. Elles s'en allaient de l'eau vers la digue. Les empreintes étaient larges et puissantes. Je décidais de .....

.....  
.....  
.....

✓ **Exercice 3 :**

**Le nuage immobile** – Michèle Ferri – Le nuage immobile - Sarbacane

Un homme seul regarde passer un navire. Une épaisse fumée sort de sa cheminée. Le navire passe vite. Au loin, l'homme aperçoit une vague qui enflé et engloutit le bateau. Au-dessus, reste un nuage, immobile au milieu de la mer. L'homme s'enferme chez lui et écoute la radio. On ne parle pas du navire disparu, ni du nuage de fumée.

Pourquoi la radio ne donne-t-elle pas l'information du naufrage du bateau ?

.....  
.....  
.....

✓ **Exercice 4 :**

**La bibliothèque du salon**

L'autre jour, pour faire plaisir à ma mère, j'ai décidé d'épousseter la bibliothèque du salon. Sur le rayon du haut, coincé entre deux dictionnaires, il y avait un tout petit livre, un recueil d'histoires courtes.

En voulant le sortir pour passer un coup de chiffon, je l'ai laissé tomber. Il s'est écrasé sur le tapis et, .....

.....  
.....

J'ai sorti l'aspirateur et j'ai ramassé ce que j'ai pu.

✓ **Exercice 5 :**

**Sérial qui leurre** – Claude Carré – Actes sud junior

Le collège n'est pas terminé depuis deux jours qu'il va falloir bosser comme un âne. C'est cela d'avoir des parents qui tiennent un camping dans le sud... Pas question de partir l'été car il y a du pain sur la planche. Heureusement, Clovis peut compter sur ses amis qui viennent donner un coup de main pour le bon déroulement de l'été. Mais d'un coup, tout bascule .....

.....  
.....  
.....

**COMPETENCES :**

- Repérer les connecteurs.
- Repérer les substituts.
- Repérer les inférences.
- Repérer les marques morphosyntaxiques.
- Retrouver les idées essentielles d'un texte.
- Formuler des hypothèses.

**Rome****Rome : une bourgade qui conquiert le monde**

Connue sous le nom de ville éternelle, Rome est le point de départ d'une des plus belles civilisations du monde antique, qui va, pendant plusieurs siècles, imposer ses lois à des dizaines de peuples.

**Légende et vérité**

Selon la légende, la petite cité du Latium fut fondée en 753 avant JC. On raconte que deux enfants, sauvés par une louve et élevés par un berger, décident, une fois adultes, de fonder une ville, là où ils ont été abandonnés. Romulus en devient le premier roi après avoir tué son frère à la suite d'une querelle.

En 2007, des archéologues ont découvert une grotte qui pourrait correspondre à celle où les deux enfants ont été abandonnés...

**L'empire romain dure plus de cinq siècles !**

La paix armée, imposée par les romains aux territoires conquis, assure la prospérité à cet empire. La langue romaine, le latin, se répand sur les pourtours de la méditerranée.

**Les dieux**

Comme les Athéniens, les habitants de la ville aux sept collines sont très religieux. Ils ont adopté les dieux grecs en les nommant autrement. Jupiter, équivalent de Zeus chez les grecs, est le dieu suprême. On honore également Mars, Junon...

**90 000 km de routes**

Pour assurer la sécurité de cet immense empire, les Romains possèdent une puissante armée : les légions. Un important réseau routier est construit pour faciliter les déplacements. Ces routes améliorent les échanges de ville à ville. La méditerranée, centre de l'empire, est aussi une grande voie de communication.

## Le premier empereur

Après avoir battu Antoine à la bataille d'Actium, Octave, premier empereur, devient le maître du monde romain. Il reçoit alors le titre d' « Auguste » - « Celui qui mérite un grand respect ».

Dès son adolescence, le jeune Octave avait montré des qualités de politicien. Son oncle, Jules César, avait donc décidé d'en faire son héritier. A sa mort, il lui légua sa fortune et son pouvoir. Ce pouvoir lui fut contesté par son rival Antoine qu'il dut affronter au cours d'une guerre civile de plus de treize ans. A l'issue de celle-ci, il devint seul détenteur du pouvoir. Au cours de son règne, que l'on appelle « le siècle d'Auguste », il pacifie le monde romain, réorganise l'empire et encourage les Arts.

## De la petite cité à la capitale d'un empire.

Après avoir guerroyé contre ses voisins, en particulier les Etrusques, la petite cité des bords du Tibre finit par soumettre toute l'Italie. Cette citadelle a connu successivement trois régimes politiques :

- la royauté à ses débuts (jusqu'en 509 av JC).
- la république dans sa période conquête (jusqu'au 1<sup>er</sup> siècle av JC).
- l'Empire dans ses périodes de triomphe puis de décadence.

## Puissance et Richesse

Comme Athènes, jadis, l'agglomération connaît un développement économique, artistique et culturel important. Avec ses théâtres, ses temples, ses établissements de bains, ses cirques, ses écoles, ses bibliothèques, ses marchés et ses demeures somptueuses, Rome est devenue une localité florissante que les villes voisines envient.



D'après Méga Junior, Encyclopédie vivante Nathan

✓ **Exercice 1 :**

Numérote les évènements dans l'ordre chronologique :

- Octave reçoit le titre d'Auguste.
- Octave hérite de la fortune et du pouvoir de Jules César.
- Octave montre des grandes qualités de politicien.
- Octave affronte son rival Antoine.
- Octave gagne la guerre civile.
- Octave réorganise et pacifie l'empire.

✓ **Exercice 2 :**

- Surligne tous les mots qui désignent la ville.
- Classe les dans le tableau selon qu'ils appartiennent au vocabulaire utilisé en géographie ou à la littérature.

**Ex : Paris, ville Lumière, est une métropole parmi les plus importantes d'Europe.**

vocabulaire utilisé en géographie	vocabulaire plus imagé utilisé en littérature
ex : une métropole	ex : la ville Lumière

✓ **Exercice 3 :**

A. Jupiter est le dieu des éléments : la lumière, le tonnerre, l'orage... Il est le roi de tous les dieux et règne sur l'Olympe, les Romains en font leur dieu suprême. On le consulte avant de prendre les décisions importantes de la cité. On lui a dédié un jour de la semaine, le jeudi, Jovis Dies, jour de Jupiter.

B. Junon est, à l'origine, une divinité protectrice des vergers. Petit à petit, elle devient la déesse de l'amour, de la paix, du bonheur et de la fécondité des foyers. Pour avoir des enfants, les familles se placent sous sa protection et lui apportent des offrandes faites de fruits à pépins et de fleurs.

C. Bacchus est le dieu de la vigne, de la fête et du vin. Il est très cultivé et c'est aussi pourquoi il est aussi le père du théâtre et de la tragédie. Les Romains l'honorent à l'occasion de grandes fêtes : les Bacchanales.

D. Mars, fils de Jupiter est le dieu de la guerre. On a nommé en son honneur le premier mois de l'année romaine, car c'est au printemps que débutent les activités guerrières. Il est aussi le dieu de la jeunesse puisque ce sont les hommes jeunes qui vont au combat.

Indique le nom du dieu et le texte qui y fait référence (A, B, C et D).

	dieu	texte
Ses symboles sont le lierre, la vigne et la panthère.		
Ses symboles sont le javelot, le casque, l'épée et le bouclier.		
Ses symboles sont le chapeau rond à larges bord et les sandales ailées.		
Ses symboles sont le sceptre, le trône, l'aigle et la foudre.		
Ses symboles sont la corne d'abondance, la pomme, la colombe et le sourire.		

✓ **Exercice 4 :**

Selon la légende, la petite cité du Latium fut fondée en 753 avant JC. On raconte que deux enfants, sauvés par une louve et élevés par un berger, décident, une fois adultes, de fonder une ville, là où ils ont été abandonnés. Romulus en devient le premier roi après avoir tué son frère à la suite d'une querelle. En 2007, des archéologues ont découvert une grotte qui pourrait correspondre à celle où les deux enfants ont été abandonnés...

Les deux enfants sont :

deux garçons

un garçon et une fille

deux filles

**Entoure les mots qui justifient ta réponse.**

✓ **Exercice 5 :**

Coche la case qui résume le documentaire « Une bourgade conquiert le monde ».

Rome, capitale de l'Italie, depuis 1870 est construite sur le Tibre. Avec 2 700 000 habitants, c'est la ville la plus étendue d'Italie. Elle abrite dans ses murs la cité du Vatican et la résidence du Pape.

Rome est une ville très riche en monuments. C'est la deuxième ville la plus visitée au monde après Paris. Son centre historique est classé depuis 1980 au patrimoine mondial de l'Unesco. Ses arcs de triomphe, ses aqueducs, ses temples, son immense Colisée en font un véritable musée à ciel ouvert.

Rome a été au centre majeur de la Renaissance. De grands artistes comme Michel-Ange ou Raphaël, ont transformé la ville en une cité au patrimoine architectural remarquable. Le palais de Farnèse, les décors de la

chapelle Sixtine ou la basilique Saint-Pierre sont autant de témoignages de cette époque qu'apprécient les étudiants en histoire de l'ART.

□ Rome a été fondée au VIII<sup>ème</sup> siècle avant JC. Les premiers rois organisent la cité et construisent les monuments qui s'étalent sur les sept collines qui entourent la ville. Au cours des siècles, la ville a connu un développement considérable jusqu'à imposer sa civilisation et sa culture sur le pourtour de la Méditerranée.