

## J'emporterais

### Compétences :

- Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
- Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.

### Objectifs :

- ❶ Écrire un texte en suivant des contraintes d'écriture.
- ❷ Imaginer des réponses différentes pour prolonger la structure.
- ❸ Corriger son texte.

### Principe :

En s'appuyant sur un lanceur et une structure susceptibles de favoriser l'imagination, les élèves répondent aux contraintes en essayant de partir dans différentes directions.

### Déroulement :

- Dévoilement du lanceur et des phrases d'exemples.
- Discussion autour des directions que peuvent prendre les réponses apportées. → Quelques exemples sont évoqués oralement.
- Explication des différentes phases par le maître.
- Rédaction des textes, au brouillon (8 à 10 phrases).
- Correction du maître.
- Copie des textes au propre, et illustration.

## *J'emporterais*

*Si on te proposait le voyage de ta vie... Peut-être que tu ne pourrais pas refuser... Dans ce cas-là, qu'emporterais-tu ? Et pourquoi ?*

*S'il me fallait, dès demain, partir très très loin d'ici, j'emporterais ...*

Mes **souvenirs**, pour **ne jamais être seul**.  
Mon **courage**, pour ...

# *J'emporterais* (explications)

⇒ Le titre de ton texte est « *J'emporterais* ».

⇒ Ton texte doit commencer par la phrase suivante : « *S'il me fallait, dès demain, partir très très loin d'ici, j'emporterais...* »

⇒ Tu dois ensuite écrire **6 à 10 phrases** en respectant la structure proposée : « **Mes** (ou mon) ... **pour** ... ».

⇒ Tu peux évoquer différentes choses : *des objets, des sentiments, des pensées, des personnes...*