



Entrainement Ceinture Blanche de Mesures

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1, 2, 3 et 6 page 77. Construis un tableau de mesures sur ton cahier d'essai.

1 Complète en utilisant l'unité qui convient : m, cm ou km.

| | | | |
|---|---------|----------------------------------|--------|
| a. Record du lancer de poids : | 23,12 m | d. Distance Paris-Lyon : | 465 km |
| b. Diamètre d'une casserole : | 22 cm | e. Épaisseur d'un dictionnaire : | 8 cm |
| c. Hauteur de la Statue de la Liberté : | 93 m | f. Course à pied : | 12 km |

2 Convertis chaque longueur en mètres.

| | | | | | |
|--------------------|-------|---------|---------|-----------|--------------|
| Longueur | 7 dam | 12 hm | 3 km | 4 km 6 hm | 25 km 13 dam |
| Longueur en mètres | 70 m | 1 200 m | 3 000 m | 4 600 m | 25 130 m |

3 Convertis chaque longueur en centimètres.

| | | | | | |
|-------------------------|----------|-------|-----------|-----------|------------|
| Longueur | 43 m | 8 dm | 35 dam | 9 m 42 cm | 17 hm 56 m |
| Longueur en centimètres | 4 300 cm | 80 cm | 35 000 cm | 942 cm | 175 600 cm |

6 Range les longueurs suivantes dans l'ordre décroissant.

a. 15 hm b. 2 km c. 2 500 m d. 170 dam

15 hm = 1 500 m ; 2 km = 2 000 m ; 170 dam = 1 700 m.

2 500 m > 2 000 m > 1 700 m > 1 500 m donc 2 500 m > 2 km > 170 dam > 15 hm.



Entrainement Ceinture Jaune de Mesures

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1, 2, 3 et 5 page 78

1 Complète en utilisant l'unité qui convient : g, kg ou t (tonne).

| | | | |
|----------------------------------|-------|----------------------------|-------|
| a. Une baleine : | 170 t | d. Un sac de farine : | 25 kg |
| b. Un m ² de papier : | 90 g | e. Un camion : | 44 t |
| c. Un medecine ball : | 8 kg | f. Un ballon de football : | 430 g |

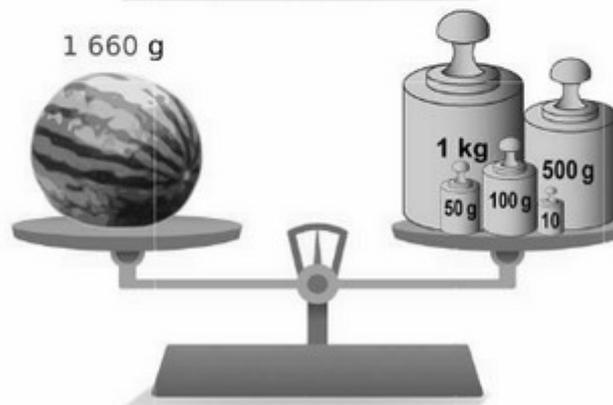
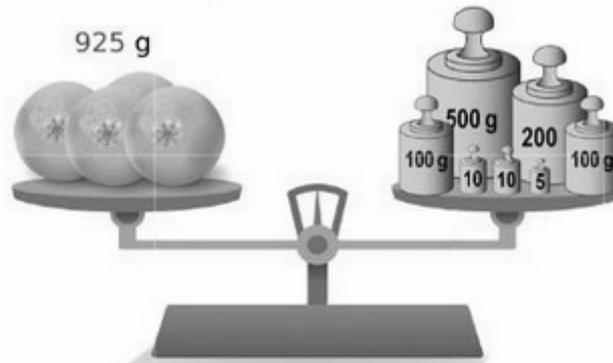
2 Convertis chaque masse en grammes.

| | | | | | |
|------------------|---------|---------|--------|-----------|-----------|
| Masse | 15 hg | 7 kg | 23 dag | 6 kg 4 hg | 9 hg 15 g |
| Masse en grammes | 1 500 g | 7 000 g | 230 g | 6 400 g | 915 g |

3 Convertis chaque masse en centigrammes.

| | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|--------|-----------|------------|
| Masse | 62 g | 7 dag | 24 dg | 8 g 32 cg | 95 hg 26 g |
| Masse en centigrammes | 6 200 cg | 7 000 cg | 240 cg | 832 cg | 952 600 cg |

5 Quel est le poids de ces fruits en grammes ?





Entrainement Ceinture Orange de Mesures

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1, 2, 3 et 4 page 79

1 Complète en utilisant l'unité qui convient : cL, L ou hL.

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------------|--------|
| a. Une bouteille de jus de fruits : | 2 L | d. Une citerne à lait : | 280 hL |
| b. Une canette de soda : | 33 cL | e. Une tasse à café : | 12 cL |
| c. Un plein d'essence : | 60 L | f. Un tonneau de vin : | 5 hL |

2 Convertis chaque capacité en litres.

| | | | | | |
|--------------------|---------|----------|-------|------------|-------|
| Capacité | 47 hL | 1 500 cL | 90 dL | 100 000 mL | 67 dL |
| Capacité en litres | 4 700 L | 15 L | 9 L | 100 L | 6,7 L |

3 Convertis chaque capacité en centilitres et millilitres.

| | | | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Capacité | $\frac{1}{2}$ L | $\frac{3}{2}$ L | $\frac{1}{4}$ L | $\frac{3}{4}$ L | $\frac{1}{10}$ L |
| Capacité en centilitres | 50 cL | 150 cL | 25 cL | 75 cL | 10 cL |
| Capacité en millilitres | 500 mL | 1 500 mL | 250 mL | 750 mL | 100 mL |

4 a. Associe chaque objet à la contenance qui lui correspond.



vase



huile



bassine



arrosoir

75 cL

10 L

25 dL

54 L

b. Range ces quatre objets dans l'ordre croissant de leur contenance.

$$75 \text{ cL} = 0,75 \text{ L} ; 25 \text{ dL} = 2,5 \text{ L}$$

$0,75 \text{ L} < 2,5 \text{ L} < 10 \text{ L} < 54 \text{ L}$ donc : huile ; vase ; arrosoir ; bassine.



Entrainement Ceinture Verte de Mesures

a. Quel est le périmètre de chaque figure en centimètres ?

| Figure | ① | ② | ③ | ④ |
|-----------|----|----|----|----|
| Périmètre | 26 | 24 | 28 | 22 |

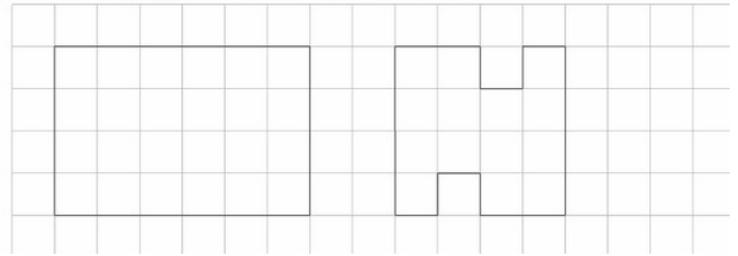
b. Classe ces figures dans l'ordre croissant de leur périmètre.

$$\textcircled{4} < \textcircled{2} < \textcircled{1} < \textcircled{3}$$

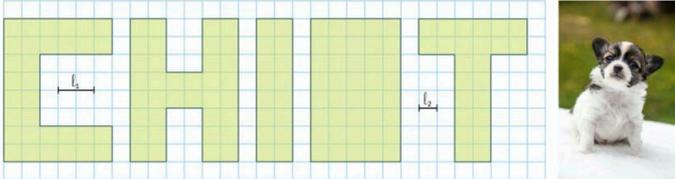
c. Quelles figures ont un périmètre inférieur à 25 cm ?

④ et ② ont un périmètre inférieur à 25 cm.

2 Trace deux polygones différents de périmètre 20 cm.



1 On considère ce mot.



a. Exprime le périmètre de chaque lettre en prenant l1 pour unité de longueur.

| Lettre | C | H | I | O | T |
|-----------|----|----|----|----|----|
| Périmètre | 18 | 20 | 10 | 13 | 14 |

b. Range ces lettres dans l'ordre croissant de leur périmètre.

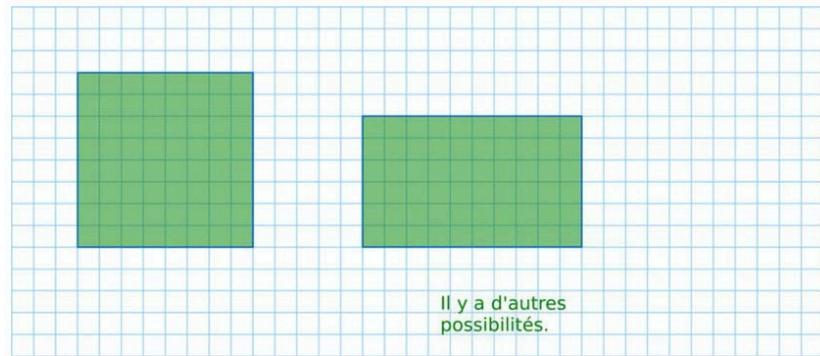
I - O - T - C - H

c. Exprime le périmètre de chaque lettre en prenant l2 pour unité de longueur.

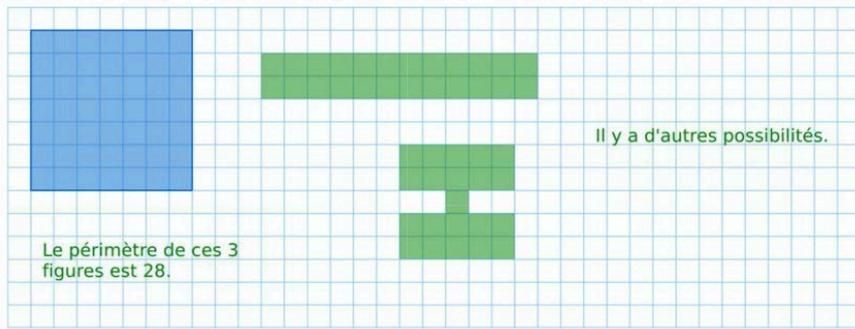
| Lettre | C | H | I | O | T |
|-----------|----|----|----|----|----|
| Périmètre | 36 | 40 | 20 | 26 | 28 |

d. Que remarques-tu ?

Le périmètre est doublé lorsque l'unité de longueur est deux fois plus petite.



1 Trace deux figures différentes, ayant le même périmètre que la figure bleue.



2 Range ces animaux (baleine, chien, éléphant, cygne, pieuvre et serpent) dans l'ordre décroissant de leur périmètre.

Éléphant(23) - pieuvre(21) - serpent(18) - chien(17) - cygne(16) - baleine(15)



Entrainement Ceinture Bleue de Mesures

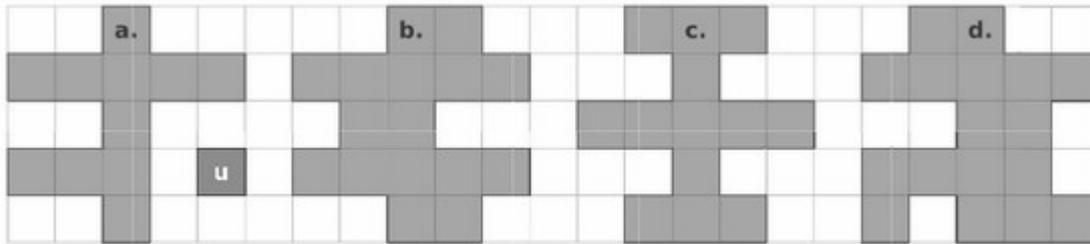
Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1 et 2 page 83

Exercices 1 et 2 page 84

Exercices 1 et 2 page 86

1 Exprime l'aire de chaque figure en unités d'aire (en violet).



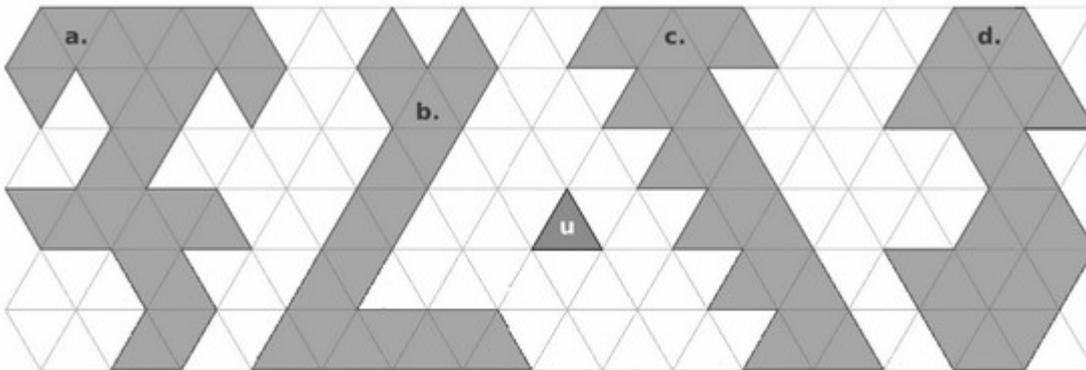
a. 11 u

b. 16 u

c. 13 u

d. 17 u

2 Exprime l'aire de chaque figure en unités d'aire (en violet).



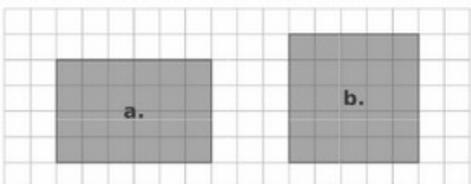
a. 24 u

b. 18 u

c. 20 u

d. 21 u

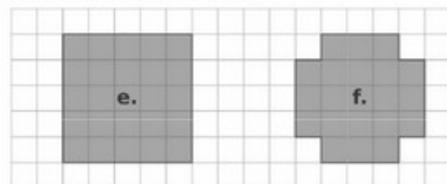
1 Dans chaque cas, quelle est la figure dont l'aire est la plus grande ?



a.

ou

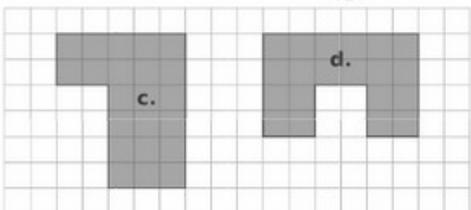
b.



e.

ou

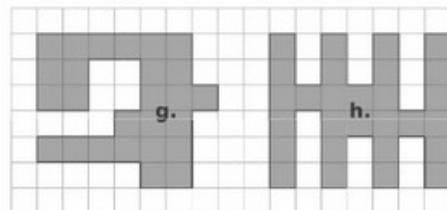
f.



c.

ou

d.

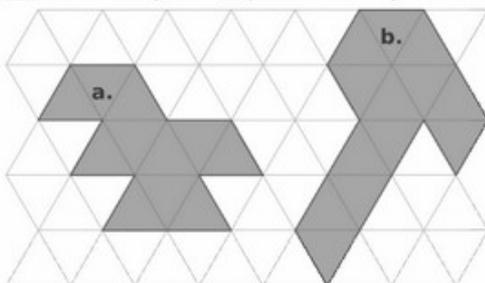


g.

ou

h.

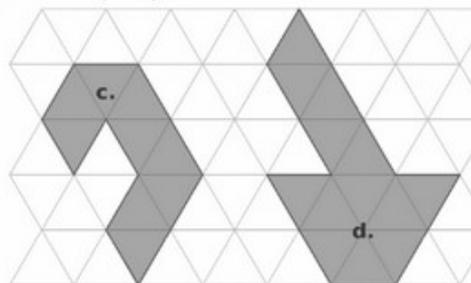
2 Dans chaque cas, quelle est la figure dont l'aire est la plus petite ?



a.

ou

b.



c.

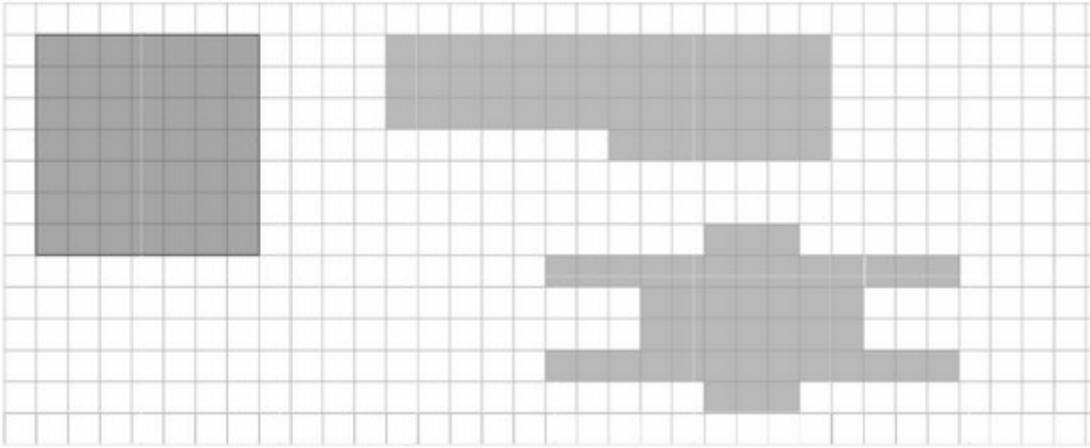
ou

d.

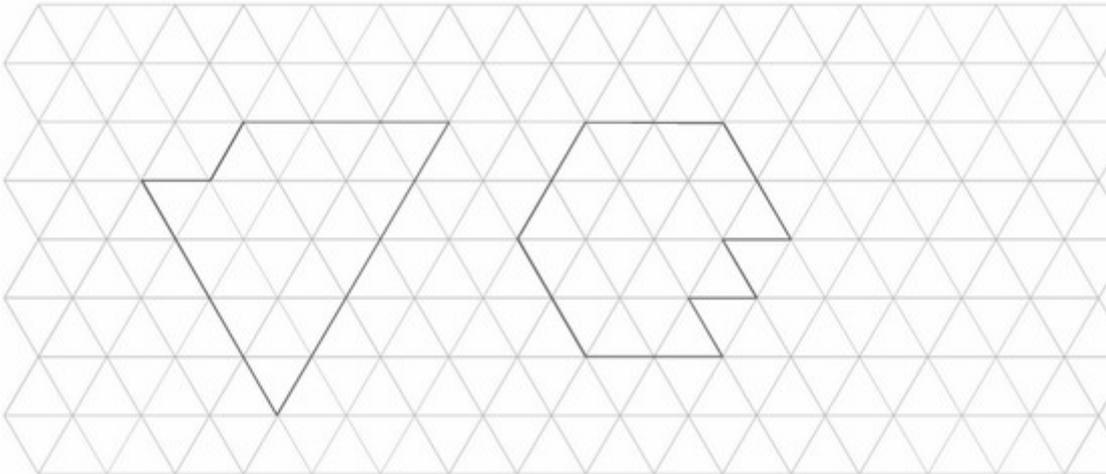


Entrainement Ceinture Bleue de Mesures

1 Trace deux figures différentes, ayant la même aire que la figure bleue.



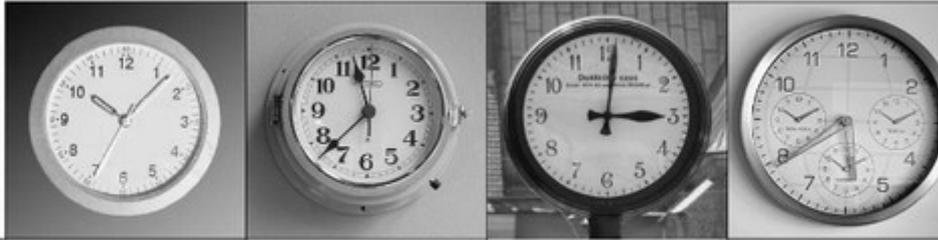
2 Trace deux figures différentes d'aire $22u$.





Entrainement Ceinture Marron de Mesures

1 Écris l'heure indiquée par chaque horloge : celle du matin et celle de l'après-midi.



| | | | | |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| Matin | 10 h 07 | 11 h 38 | 3 h 01 | 5 h 39 |
| Après-midi | 22 h 07 | 23 h 38 | 15 h 01 | 17 h 39 |

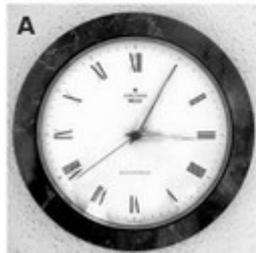
2 Même énoncé qu'à l'exercice 1.



| | | | | |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| Matin | 4 h 10 | 6 h 52 | 10 h 09 | 3 h 26 |
| Après-midi | 16 h 10 | 18 h 52 | 22 h 09 | 15 h 26 |

3 Ces horloges indiquent l'heure de l'après-midi. Quelle heure indiquent-elles...

- a. un quart d'heure plus tard ? c. une demi-heure plus tôt ?
 b. une demi-heure plus tard ? d. trois quarts d'heure plus tôt ?



- a. 15 h 20
 b. 15 h 35
 c. 14 h 35
 d. 14 h 20



- a. 16 h 41
 b. 16 h 56
 c. 15 h 56
 d. 15 h 41

1 La famille de Freesper a décidé d'aller voir Astérix au cinéma. Le film dure 1 h 22 minutes. Les publicités avant le film durent 10 minutes.

- a. Les premières séances débutent à 13 h 15, 15 h 10, 17 h 35. À quelle heure chaque séance va-t-elle se terminer ?

$$13 \text{ h } 15 + 1 \text{ h } 22 + 0 \text{ h } 10 = 14 \text{ h } 47$$

$$15 \text{ h } 10 + 1 \text{ h } 22 + 0 \text{ h } 10 = 16 \text{ h } 42 ; \quad 17 \text{ h } 35 + 1 \text{ h } 22 + 0 \text{ h } 10 = 18 \text{ h } 67 = 19 \text{ h } 07$$

Les premières séances vont se terminer à 14 h 47, 16 h 42 et 19 h 07.

- b. Les dernières séances se terminent à 21 h 47 et 23 h 52. À quelle heure chaque séance a-t-elle commencé ?

$$21 \text{ h } 47 - 1 \text{ h } 32 = 20 \text{ h } 15 ; \quad 23 \text{ h } 52 - 1 \text{ h } 32 = 22 \text{ h } 20$$

Les dernières séances ont commencé à 20 h 15 et 22 h 20.





Entrainement Ceinture Marron de Mesures

1 Complète le tableau suivant.

| | | | | |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| Temps en heures | 2 h | 6 h | 4 h | 10 h |
| Temps en minutes | 120 min | 360 min | 240 min | 600 min |

2 Complète le tableau suivant.

| | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Temps en minutes | 5 minutes | 8 minutes | 3 minutes | 7 minutes |
| Temps en secondes | 300 secondes | 480 secondes | 180 secondes | 420 secondes |

3 Complète le tableau suivant.

| | | | | |
|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Temps en jours | 2 jours | 5 jours | 3 jours | 7 jours |
| Temps en heures | 48 heures | 120 heures | 72 heures | 168 heures |



Entrainement Ceinture Noire de Mesures

1 Parmi les deux angles, lequel est le plus grand ?

| | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|
| | | | | | |
| ① | ② | ③ | ④ | | |
| ① | ou | ② | ③ | ou | ④ |
| | | | | | |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | | |
| ⑤ | ou | ⑥ | ⑦ | ou | ⑧ |

1 Chaque angle est-il droit, aigu ou obtus ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| ① | ② | ③ |
| <input type="checkbox"/> droit <input type="checkbox"/> aigu <input checked="" type="checkbox"/> obtus | <input type="checkbox"/> droit <input checked="" type="checkbox"/> aigu <input type="checkbox"/> obtus | <input type="checkbox"/> droit <input checked="" type="checkbox"/> aigu <input type="checkbox"/> obtus |
| | | |
| ④ | ⑤ | ⑥ |
| <input checked="" type="checkbox"/> droit <input type="checkbox"/> aigu <input type="checkbox"/> obtus | <input type="checkbox"/> droit <input type="checkbox"/> aigu <input checked="" type="checkbox"/> obtus | <input type="checkbox"/> droit <input checked="" type="checkbox"/> aigu <input type="checkbox"/> obtus |

2 Classe ces angles dans le tableau ci-dessous.

| Angles droits | Angles aigus | Angles obtus |
|---------------|--------------|--------------|
| 2 et 5 | 3 ; 7 et 6 | 1 et 4 |

3 Colorie en bleu les angles obtus et en rouge les angles aigus.

