

Inventions complètement inventées

Compétences :

- Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Objectifs :

- 1 Écrire un texte en suivant des contraintes d'écriture.
- 2 Imaginer des inventions en suivant la structure d'un livre.
- 3 Corriger son texte.

Principe :

En s'appuyant sur la lecture de quelques extraits du livre *Inventions complètement inventées* (Pierre-Dominique Burgaud et Laure Solus Babinet), les élèves doivent écrire des textes expliquant la raison imaginaire de l'invention de quelques objets ou choses.

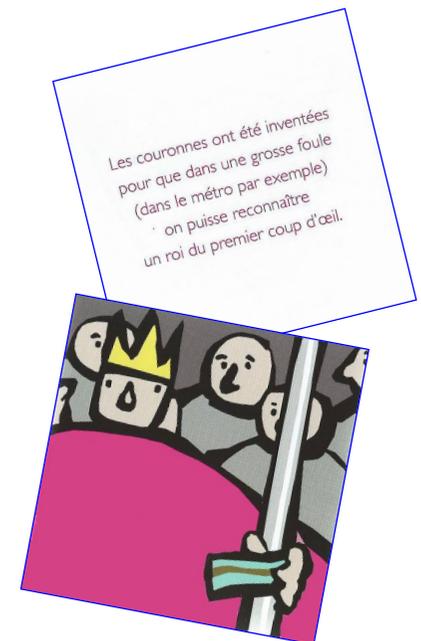
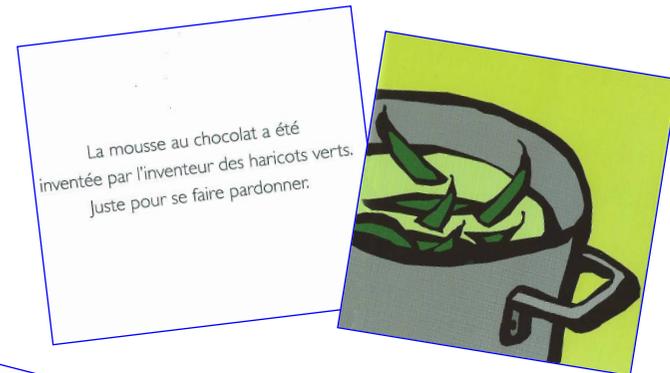
Déroulement :

- Présentation du livre par l'enseignant et lecture de quelques exemples.
- Distribution des fiches explicatives, et lecture des exemples supplémentaires.
- Explication de l'activité d'écriture : les élèves vont devoir écrire deux, trois ou quatre textes expliquant pourquoi des choses ont été inventées.
- Rédaction des textes, au brouillon.
- Correction du maître.
- Copie des textes au propre, et illustration.

Inventions complètement inventées



Dans ce livre, l'auteur nous raconte *pourquoi les bottes, les mots, les taches... ont été inventées*. Voici quelques exemples.



Inventions complètement inventées **(explications)**

À ton tour, tu vas devoir imaginer pourquoi les choses ont été inventées.

⇒ **Le titre est « *Inventions complètement inventées* ».**

⇒ **Tu dois écrire *deux, trois ou quatre* textes différents.**

⇒ **Tes textes doivent être *drôles*** : tu dois trouver des idées amusantes pour expliquer l'invention des choses

⇒ Tu peux t'aider des idées suivantes, mais **tu dois essayer de trouver tes propres idées.**

Les livres ont été inventés...

Les papas ont été inventés...

L'école a été inventée...