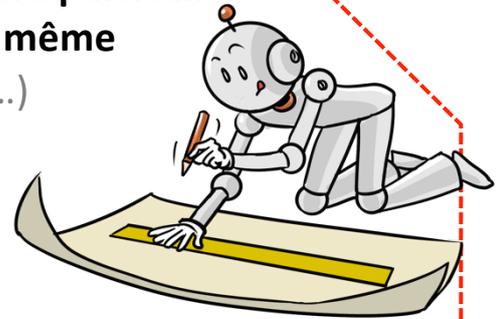
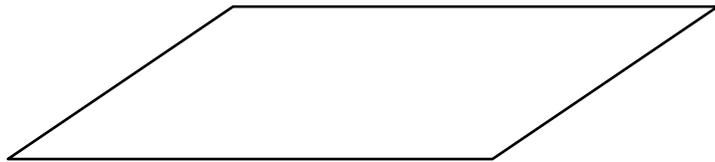


Géométrie cm

Quadrilatères particuliers

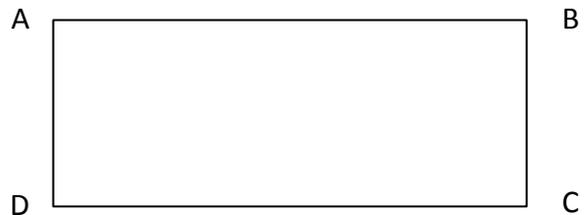
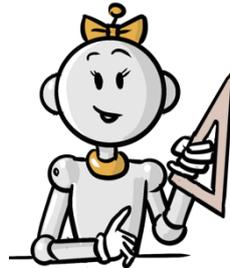
Leçon 6

♥ est un quadrilatère particulier qui a des côtés et de même longueur (ses diagonales se coupent)



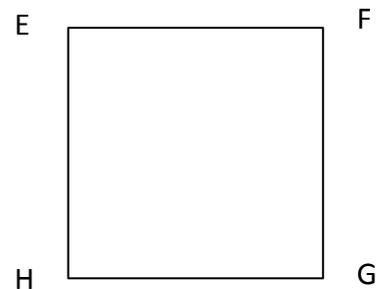
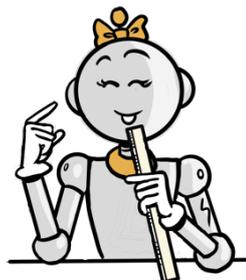
♥ Un rectangle est un qui a ses côtés consécutifs

- ♥ 4 angles droits
- $AB \parallel CD$ et $BC \parallel AD$
- $AB = CD$ et $BC = AD$
- 2 diagonales de mêmes longueurs qui se coupent en leur milieu.



♥ Un carré est un qui a ses côtés consécutifs et

- ♥ 4 angles droits
- $EF \parallel GH$ et $FG \parallel EH$
- $EF = FG = BC = AD$
- 2 diagonales de mêmes longueurs qui se coupent en leur milieu et forme un angle droit.

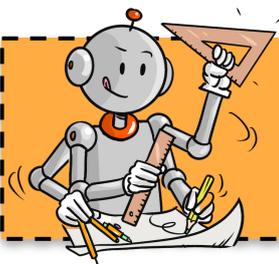


1 Construis un rectangle LMNO de longueur 6 cm et de largeur 3 cm. Nomme les diagonales.

Construis un rectangle IJKL de côtés 5 cm. Nomme les diagonales.

Les diagonales se nomment [] et []

Les diagonales se nomment [] et []

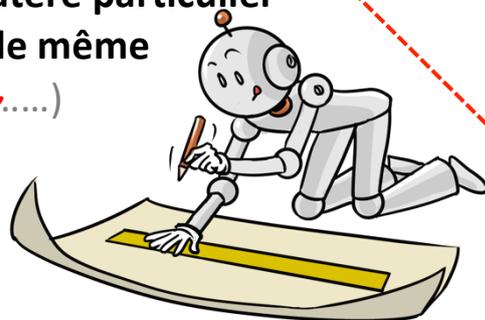
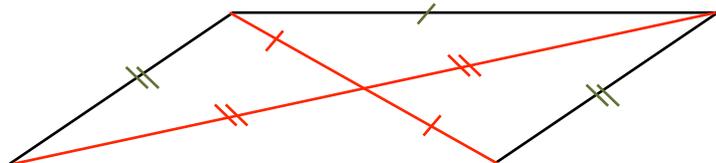


Géométrie cm

Quadrilatères particuliers

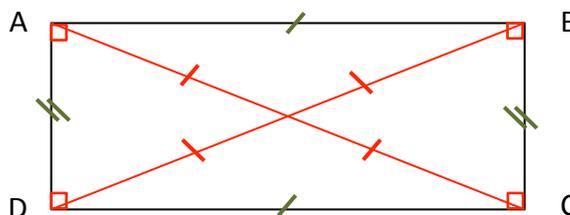
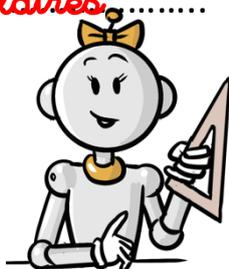
Leçon 6

♥ Un **parallélogramme** est un quadrilatère particulier qui a des côtés **opposés parallèles** et de même longueur (ses diagonales se coupent **en leur milieu**...)



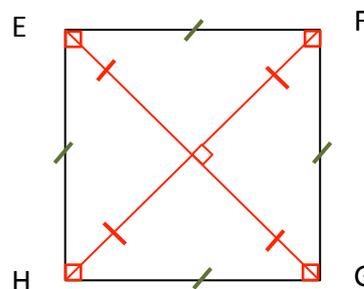
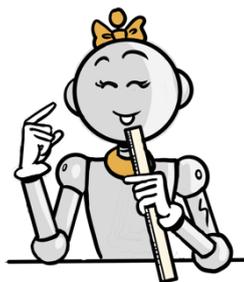
♥ Un rectangle est un **parallélogramme** qui a ses côtés consécutifs **perpendiculaires**

- ♥ 4 angles droits
- $AB \parallel CD$ et $BC \parallel AD$
- $AB = CD$ et $BC = AD$
- 2 diagonales de mêmes longueurs qui se coupent en leur milieu.

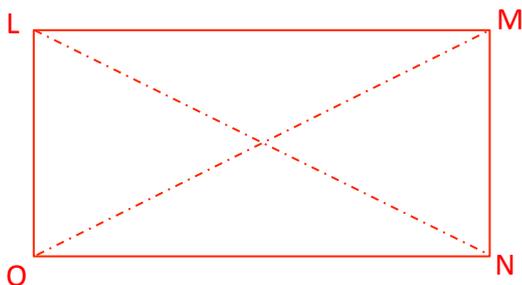


♥ Un carré est un **parallélogramme** qui a ses côtés consécutifs **perpendiculaires** et **égaux**

- ♥ 4 angles droits
- $EF \parallel GH$ et $FG \parallel EH$
- $EF = FG = BC = AD$
- 2 diagonales de mêmes longueurs qui se coupent en leur milieu et forme un angle droit.

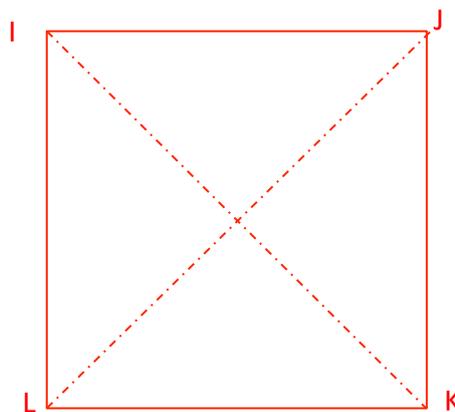


1 Construis un rectangle LMNO de longueur 6 cm et de largeur 3 cm. Nomme les diagonales.

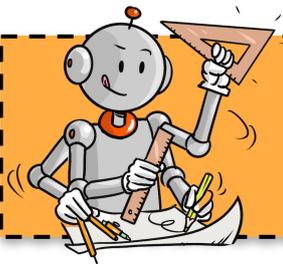


Les diagonales se nomment [LN] et [OM]

2 Construis un rectangle IJKL de côtés 5 cm. Nomme les diagonales.



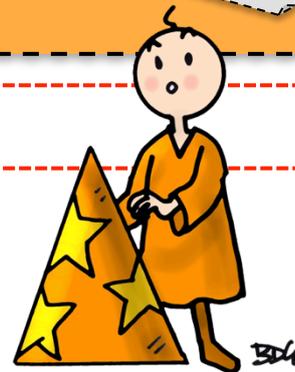
Les diagonales se nomment [IK] et [JL]



Géométrie cm

Les triangles (1)

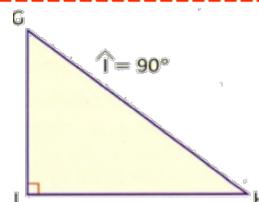
Leçon 7



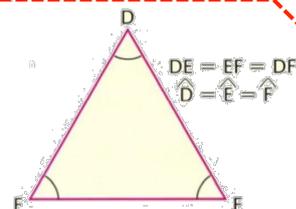
♥ Le triangle

●
 Pas de particularité : il a trois côtés,
 trois angles et trois sommets.

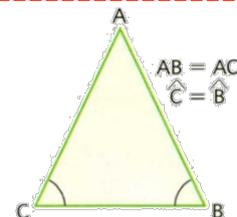
●
 c'est un triangle qui a



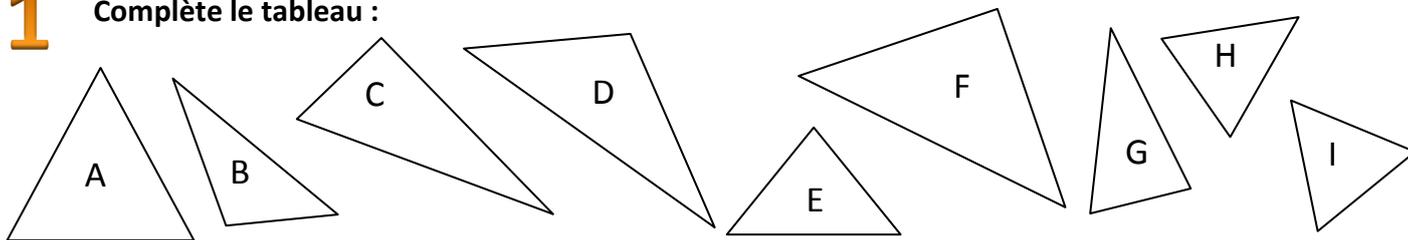
●
 c'est un triangle qui a
 et



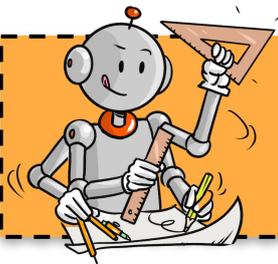
●
 c'est un triangle qui a
 et



1 Complète le tableau :



Triangle	Angle droit	Côtés de même longueur	Angles égaux	Aucune particularité	Nom
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					
I					



Géométrie cm

Les triangles (1)

Leçon 7



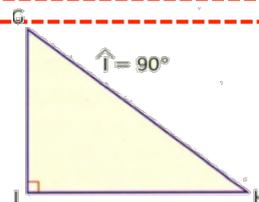
♥ Le triangle est un polygone à trois côtés...

● Un triangle quelconque.

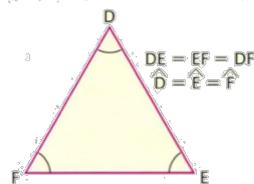
Pas de particularité : il a trois côtés, trois angles et trois sommets.

● Un triangle rectangle...

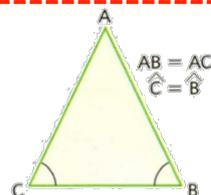
c'est un triangle qui a un angle droit.



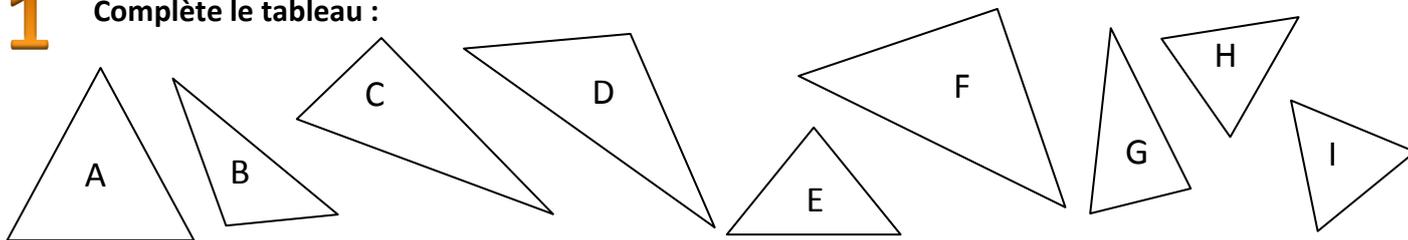
● Un triangle équilatérale
c'est un triangle qui a trois angles égaux et trois côtés égaux.



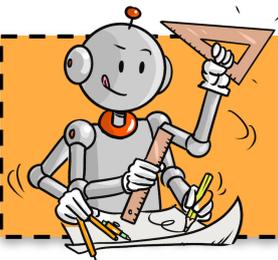
● Un triangle isocèle
c'est un triangle qui a deux angles égaux et deux côtés égaux.



1 Complète le tableau :



Triangle	Angle droit	Côtés de même longueur	Angles égaux	Aucune particularité	Nom
A	non	3	3	-	Triangle Equilatéral
B	non	non	non	oui	Triangle Quelconque
C	oui	non	non	-	Triangle Rectangle
D	non	non	non	oui	Triangle Quelconque
E	non	2	2	-	Triangle Isocèle
F	oui	2	2	-	Isocèle rectangle
G	non	non	non	oui	Triangle Quelconque
H	non	2	2	-	Triangle Isocèle
I	non	3	3	-	Triangle Equilatéral



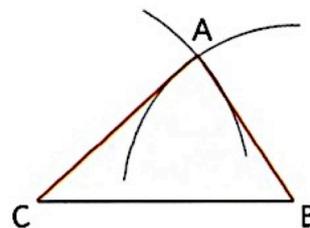
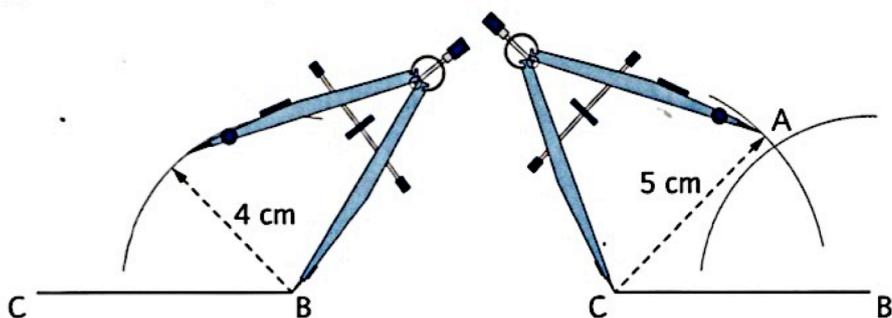
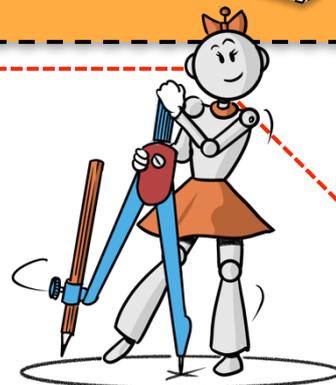
Géométrie cm

Les triangles (2)

Leçon 8

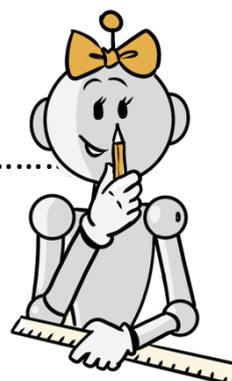
Construire un triangle

Pour construire un triangle avec des mesures précises, il faut utiliser

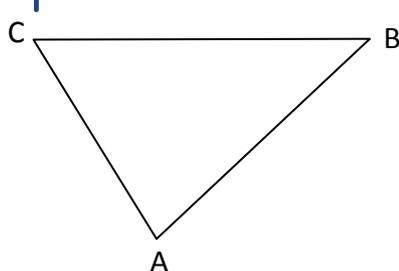


Construire une hauteur d'un triangle

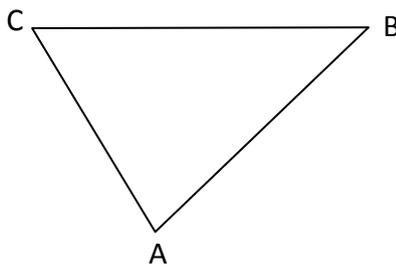
♥ La hauteur d'un triangle est une qui
..... et qui est
..... à ce sommet.



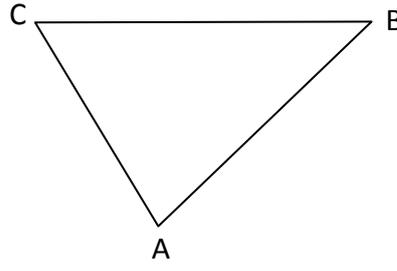
On peut tracer hauteurs dans un triangle.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

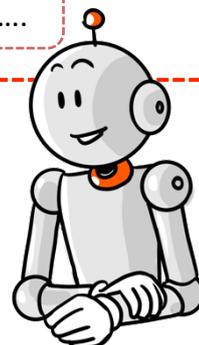


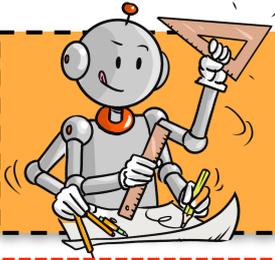
.....
.....
.....



Le mot **hauteur** peut désigner :

- soit la droite perpendiculaire (AH)
- soit le segment [AH]
- soit la mesure du segment [AH]





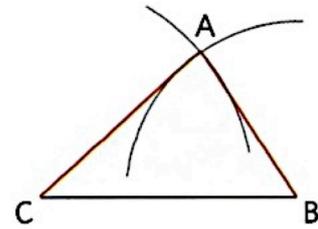
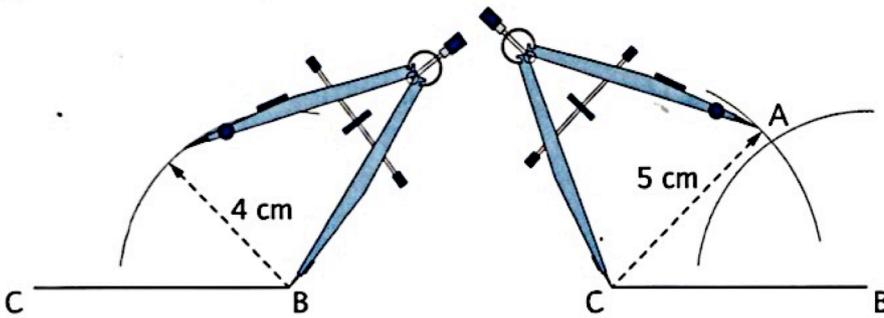
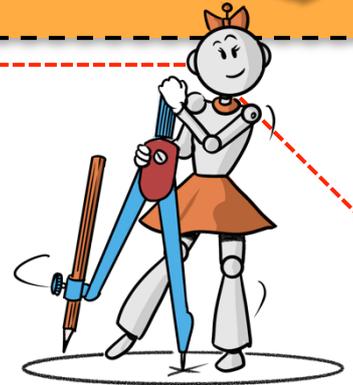
Géométrie cm

Les triangles (2)

Leçon 8

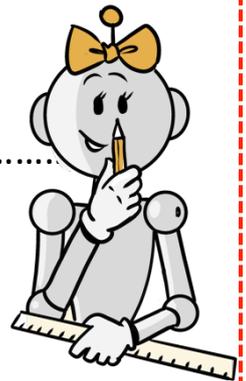
Construire un triangle

Pour construire un triangle avec des mesures précises, il faut utiliser **compas**

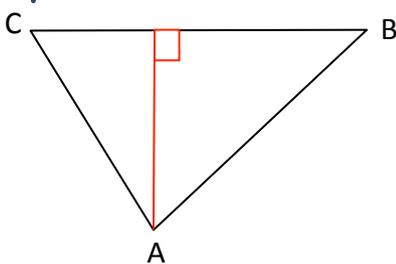


Construire une hauteur d'un triangle

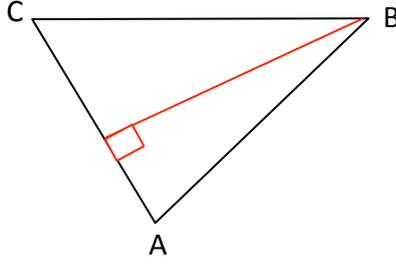
♥ La hauteur d'un triangle est une **droite** qui **passe par** **des sommets** et qui est **perpendiculaire au côté opposé** à ce sommet.



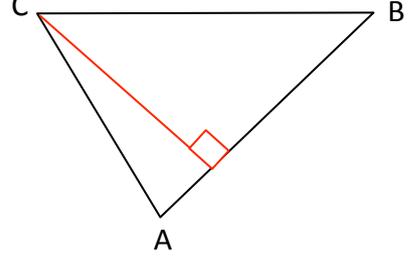
On peut tracer hauteurs dans un triangle.



Hauteur du triangle
relative au sommet A



Hauteur du triangle
relative au sommet B

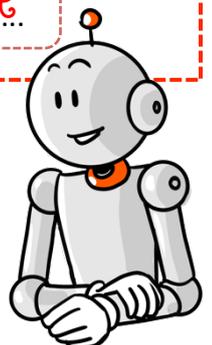


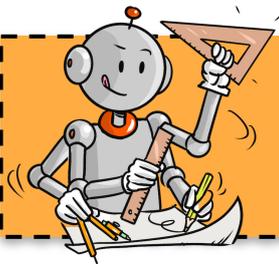
Hauteur du triangle
relative au sommet C



Le mot **hauteur** peut désigner :

- soit la droite perpendiculaire (AH)
- soit le segment [AH]
- soit la mesure du segment [AH]





Géométrie cm

Leçon 9

Le cercle

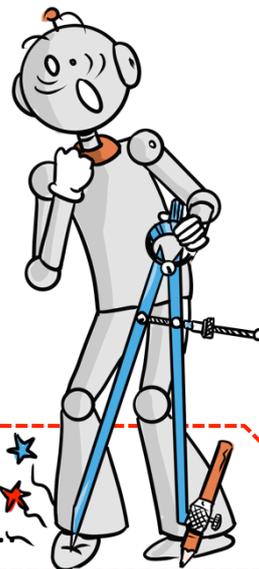
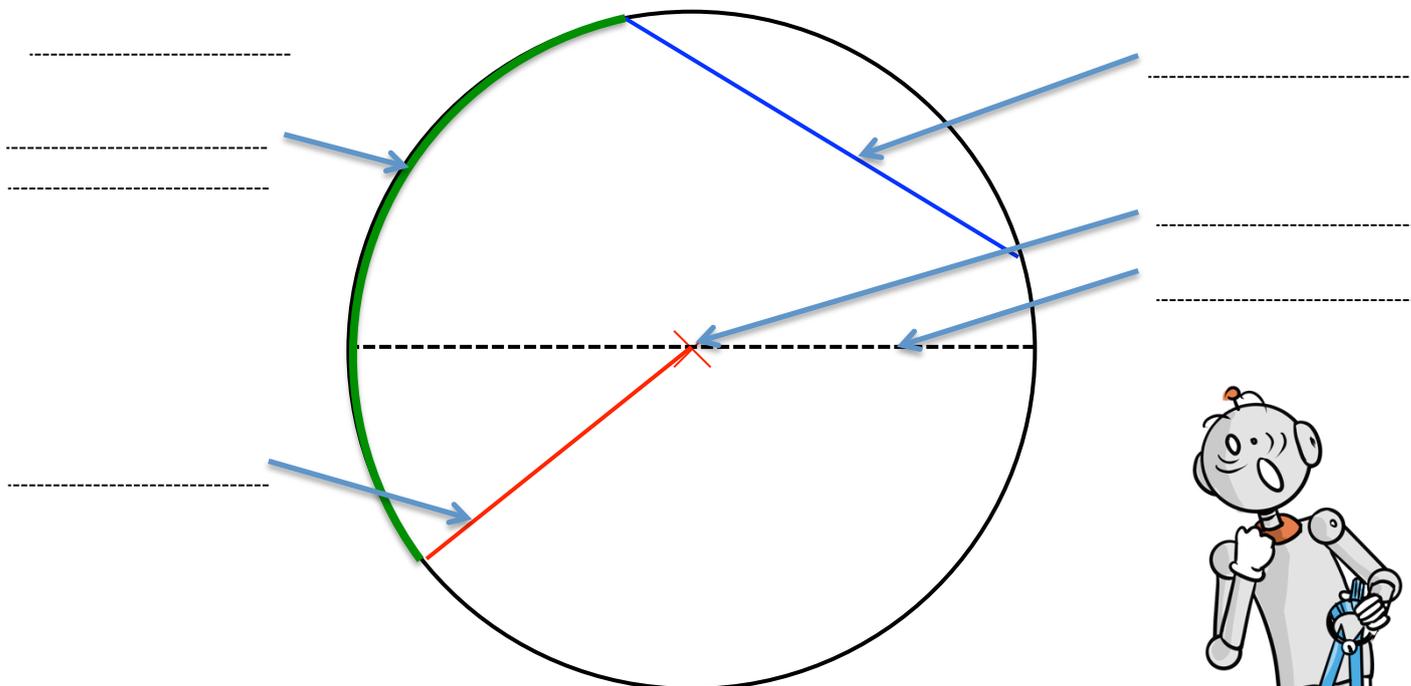
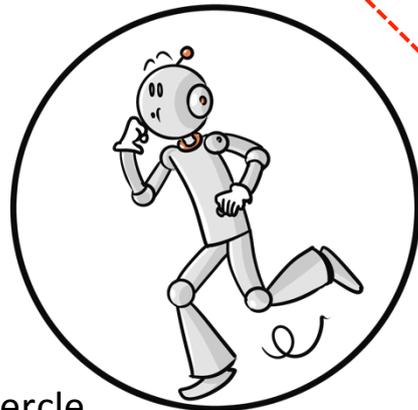
♥ est une

♥ Tous les points d'un cercle sont situés à la même du de ce cercle. Cette distance s'appelle le

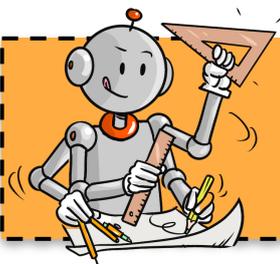
♥ est un segment passant par le centre et dont les extrémités sont des points du cercle

♥ est un segment qui relie deux points du cercle. La plus grande corde d'un cercle est

♥ est une fraction du cercle



♥ Pour tracer un cercle on utilise
..... du compas correspond au



Géométrie cm

Leçon 9

Le cercle

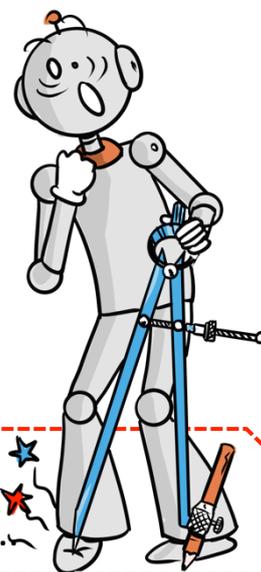
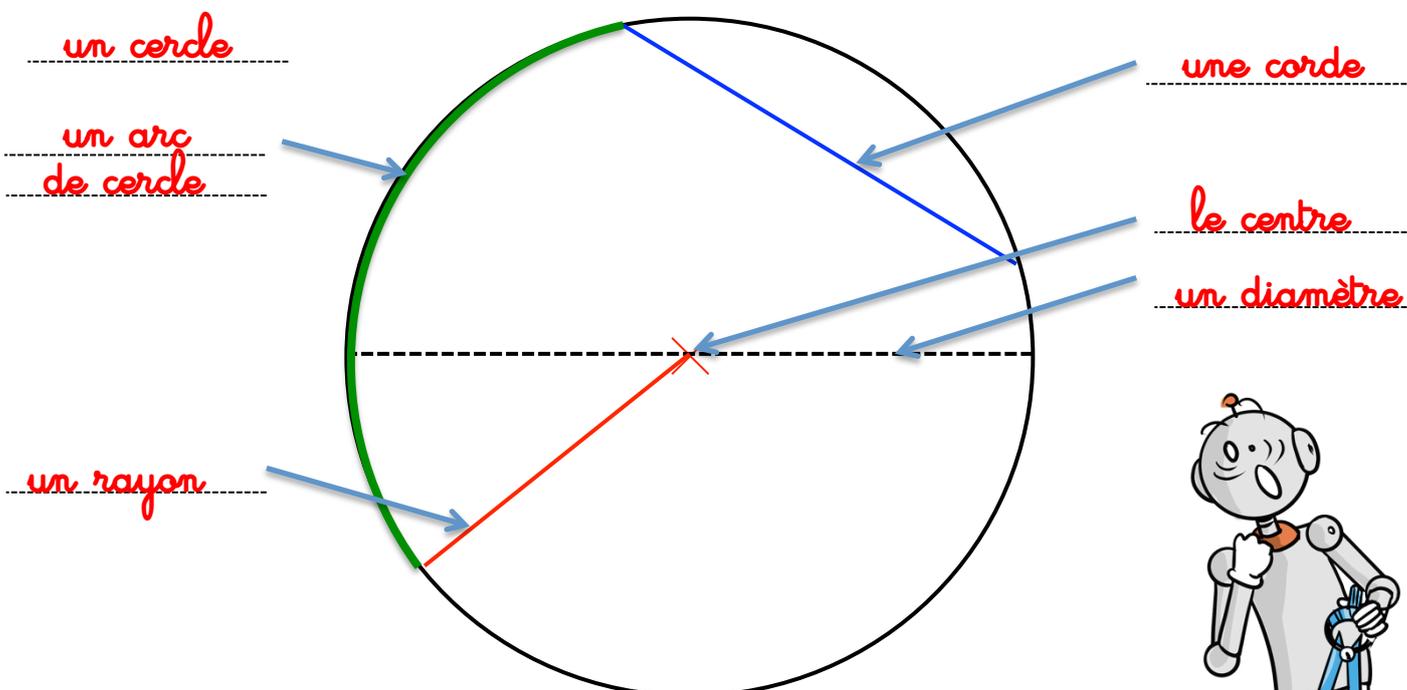
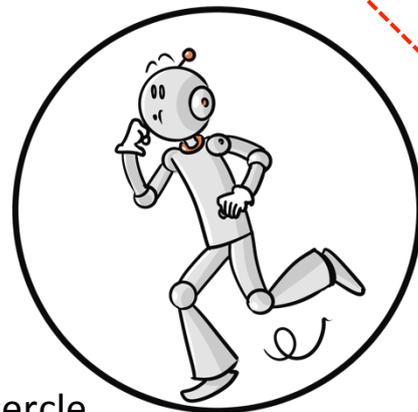
♥ *Un cercle* est une *une ligne courbe fermée*

♥ Tous les points d'un cercle sont situés à la même *distance* du *rayon* de ce cercle. Cette distance s'appelle le *centre*

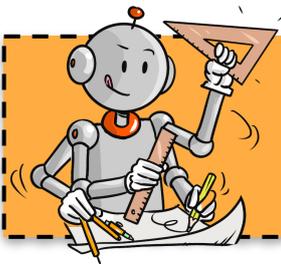
♥ *Le diamètre* est un segment passant par le centre et dont les extrémités sont des points du cercle

♥ *Une corde* est un segment qui relie deux points du cercle. La plus grande corde d'un cercle est *son diamètre*

♥ *Un arc de cercle* est une fraction du cercle



♥ Pour tracer un cercle on utilise *un compas*. *L'écartement* du compas correspond au *rayon du cercle*

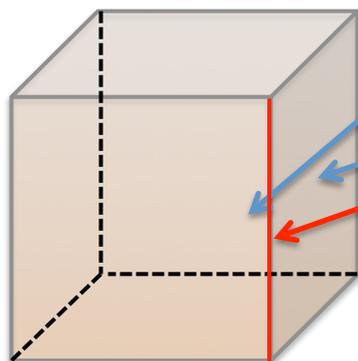


Géométrie cm

Les solides droits

Leçon 10

♥ est une



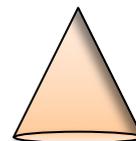
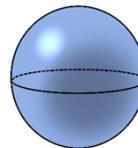
.....
.....
.....

Ce cube a faces.
..... sommets.
..... arêtes.

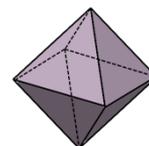
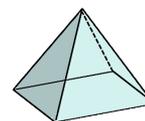
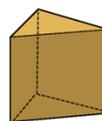
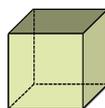


Il existe deux types de solides :

● Ceux qui ont des faces qui ne sont pas planes (le cylindre, le cône, la sphère)

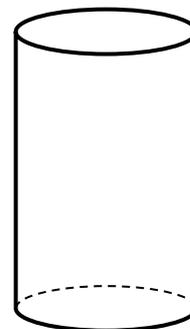
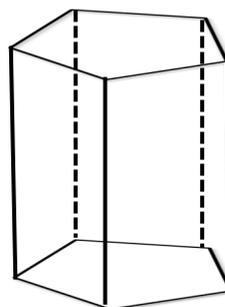
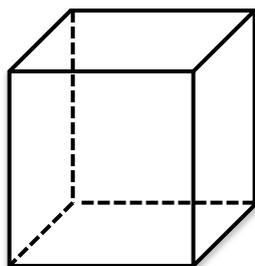


● Ceux qui ont des faces sont des : les



♥ On appelle un solide qui a et

● Quelques solides droits :

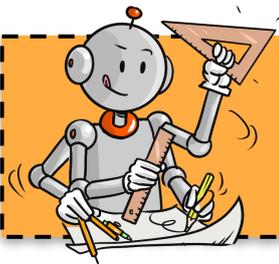


.....

.....

.....

.....

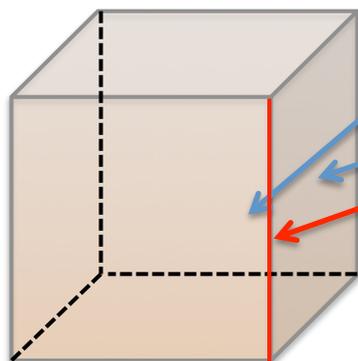


Géométrie cm

Les solides droits

Leçon 10

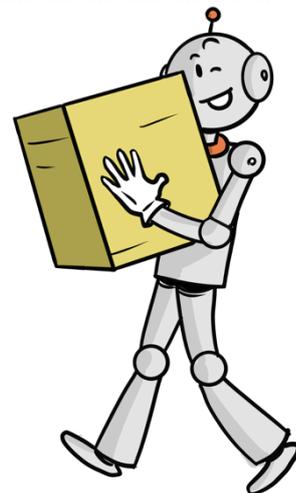
♥ Un solide est une une figure géométrique en 3 dimensions



un sommet

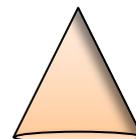
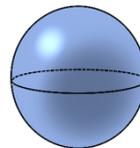
une face
une arête

Ce cube a faces.
..... sommets.
..... arêtes.



Il existe deux types de solides :

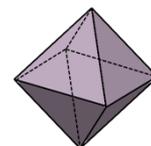
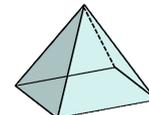
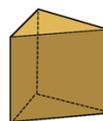
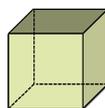
● Ceux qui ont des faces qui ne sont pas planes (le cylindre, le cône, la sphère)



un cylindre une sphère

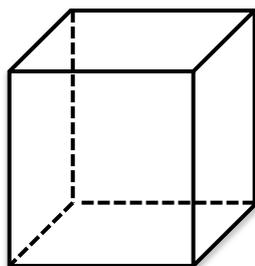
un cône

● Ceux qui ont des faces sont des polygones : les polyèdres

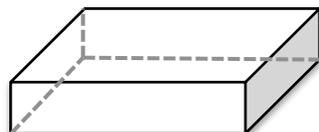


♥ On appelle solide droit un solide qui a deux faces parallèles et superposables

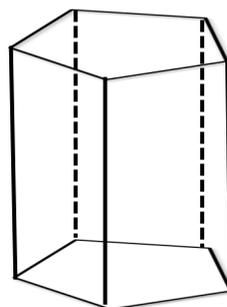
● Quelques solides droits :



le cube



le pavé droit



le prisme droit



le cylindre