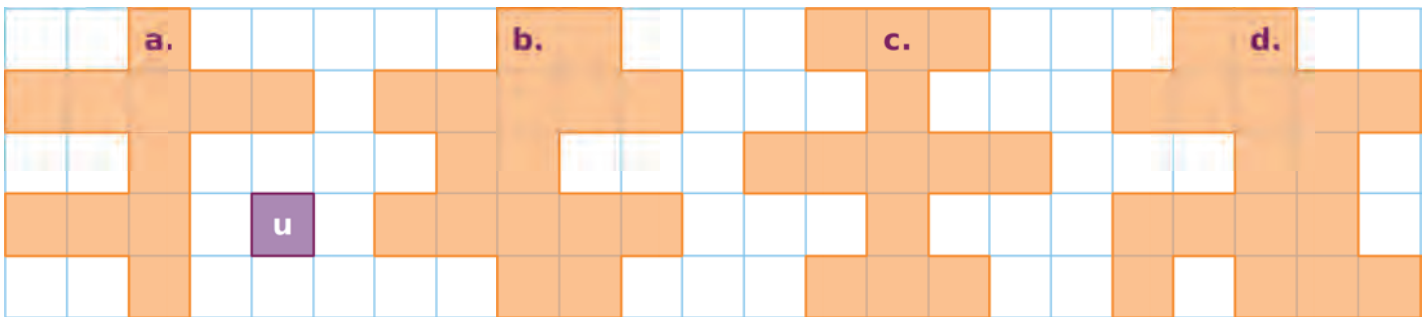


M3 Aires

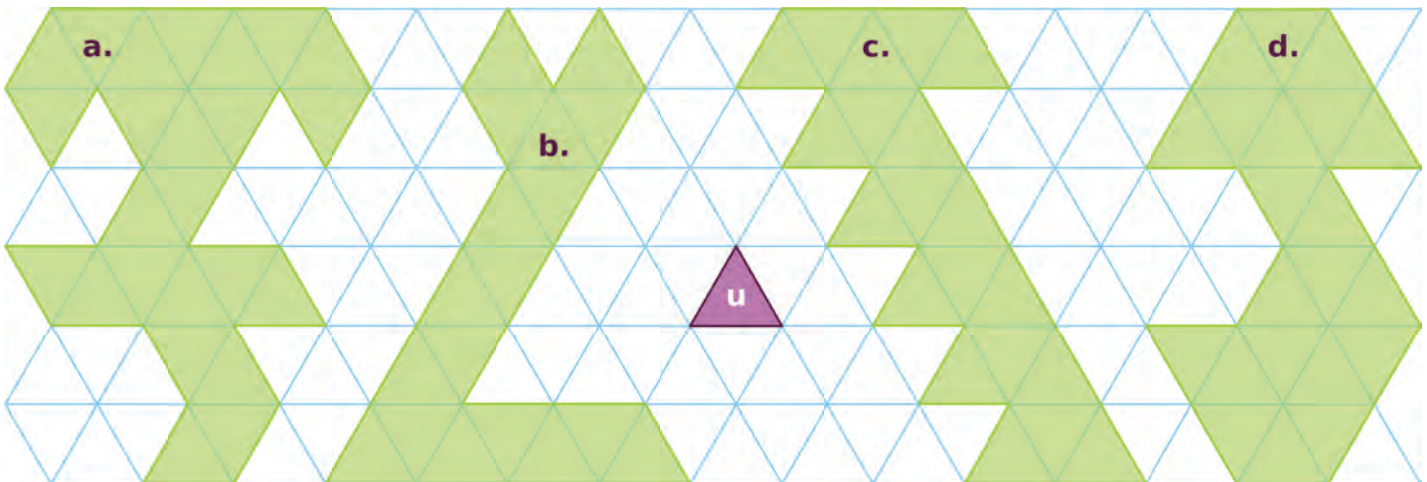
FICHE 1 : AIRE PAR COMPTAGE

1 Exprime l'aire de chaque figure en unités d'aire (en violet).




a. b. c. d.

2 Exprime l'aire de chaque figure en unités d'aire (en violet).



a. b. c. d.

3 Exprime l'aire de chaque figure en unités d'aire .

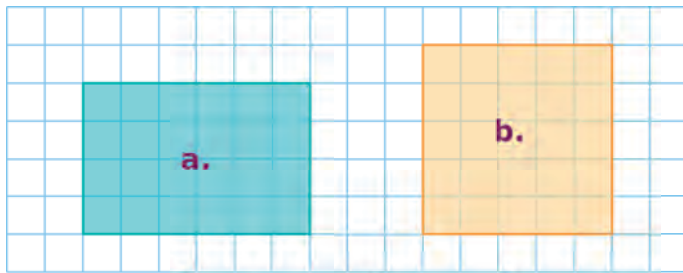


a. b. c. d.

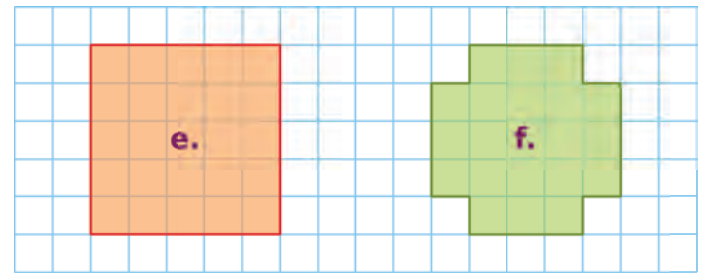
Quelle sera l'aire de la figure à l'étape suivante ?

FICHE 2 : COMPARAISON DE SURFACES SELON LEUR AIRE

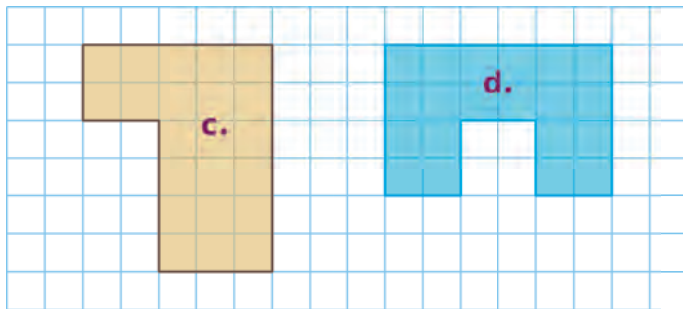
1 Dans chaque cas, quelle est la figure dont l'aire est la plus grande ?



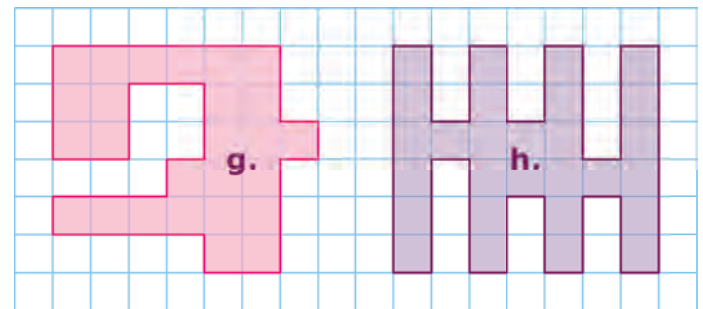
a. ou b.



e. ou f.

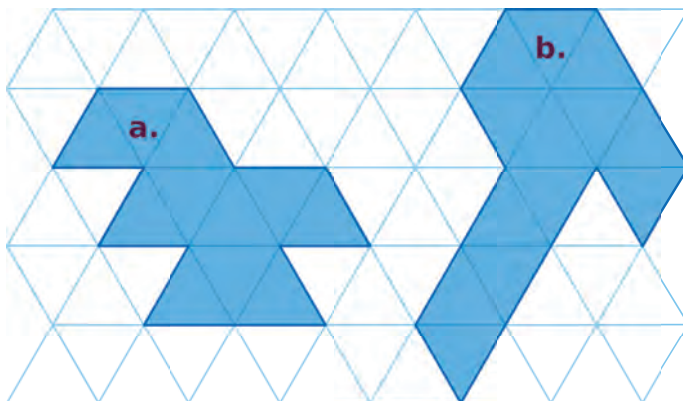


c. ou d.

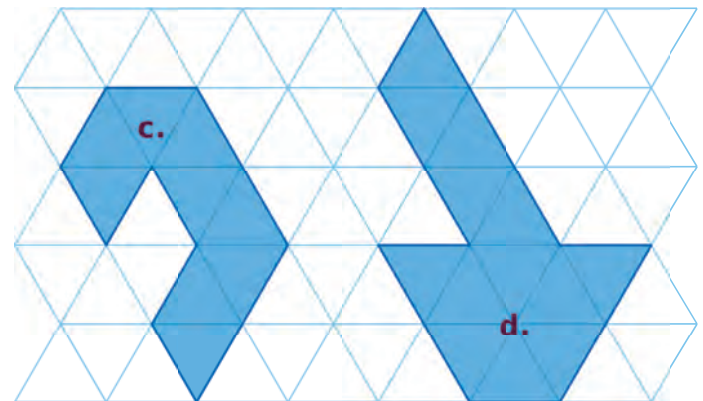


g. ou h.

2 Dans chaque cas, quelle est la figure dont l'aire est la plus petite ?

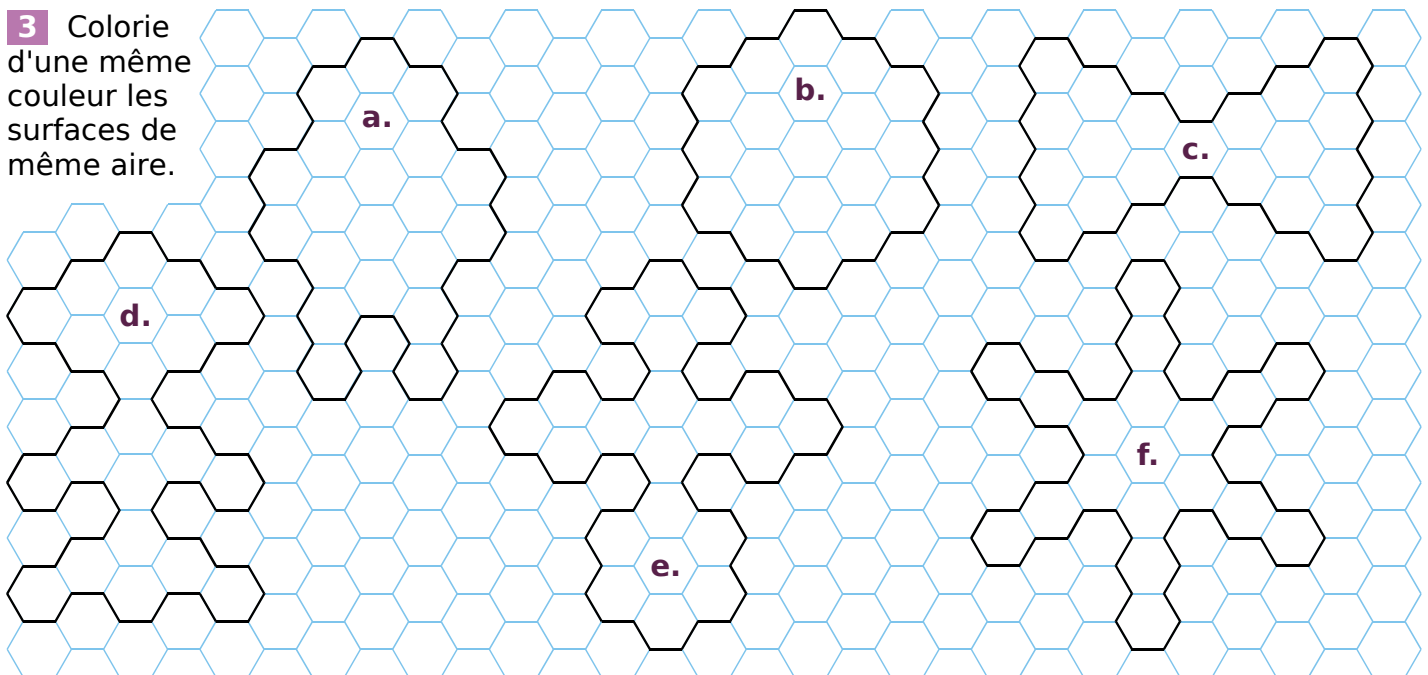


a. ou b.



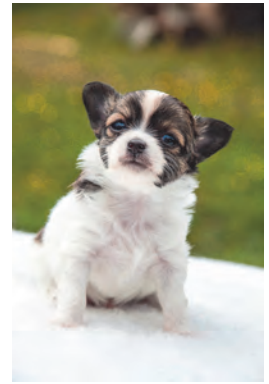
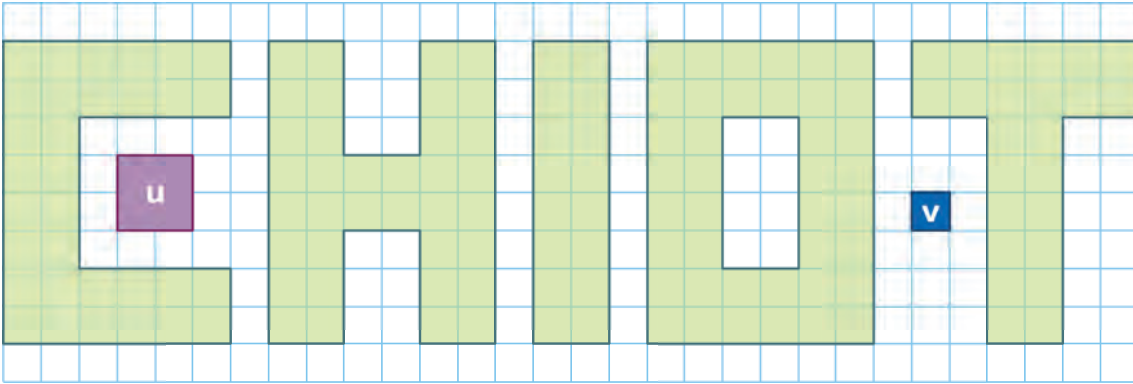
c. ou d.

3 Colorie d'une même couleur les surfaces de même aire.



FICHE 3 : RANGEMENT DE SURFACES SELON LEUR AIRE

1 On considère ce mot.



a. Exprime l'aire de chaque lettre en prenant **u** pour unité d'aire.

Lettre	C	H	I	O	T
Aire					

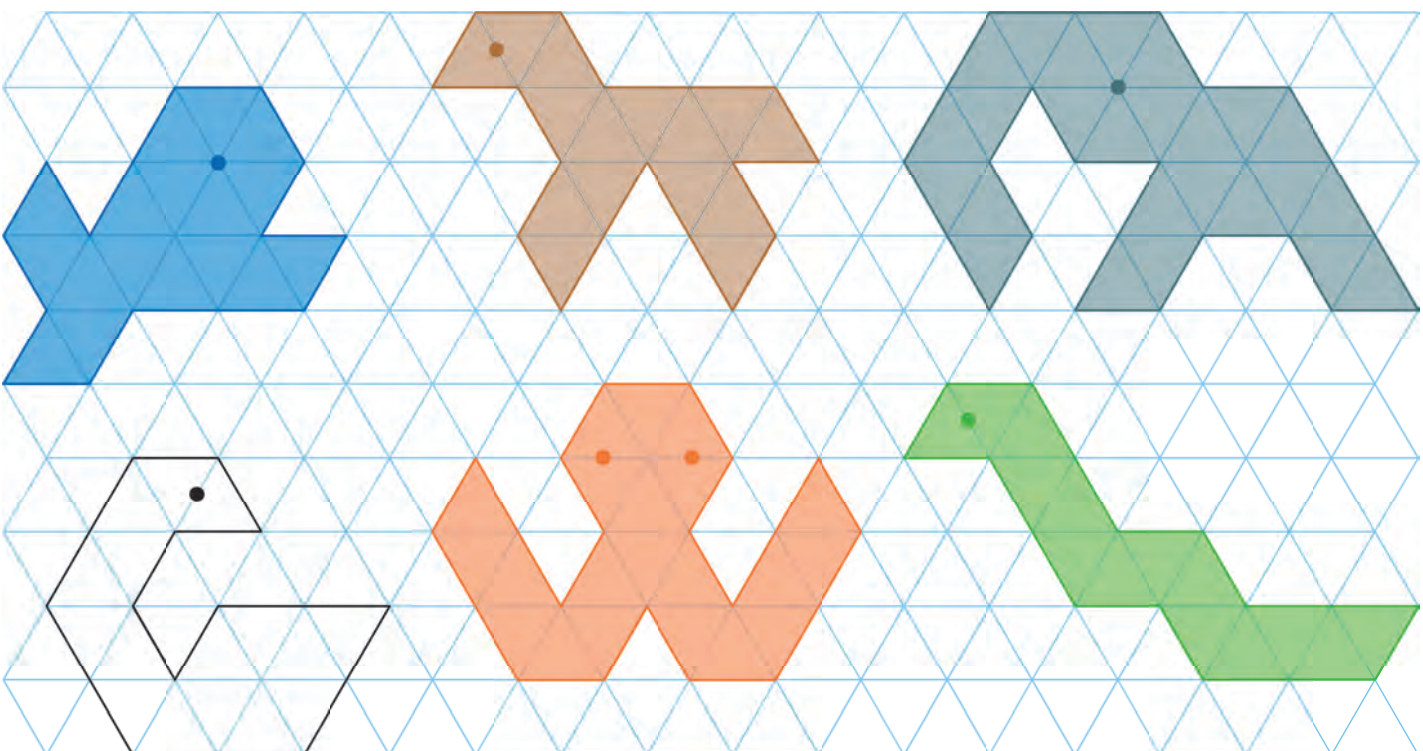
b. Range ces lettres dans l'ordre croissant de leur aire.

c. Exprime l'aire de chaque lettre en prenant **v** pour unité d'aire.

Lettre	C	H	I	O	T
Aire					

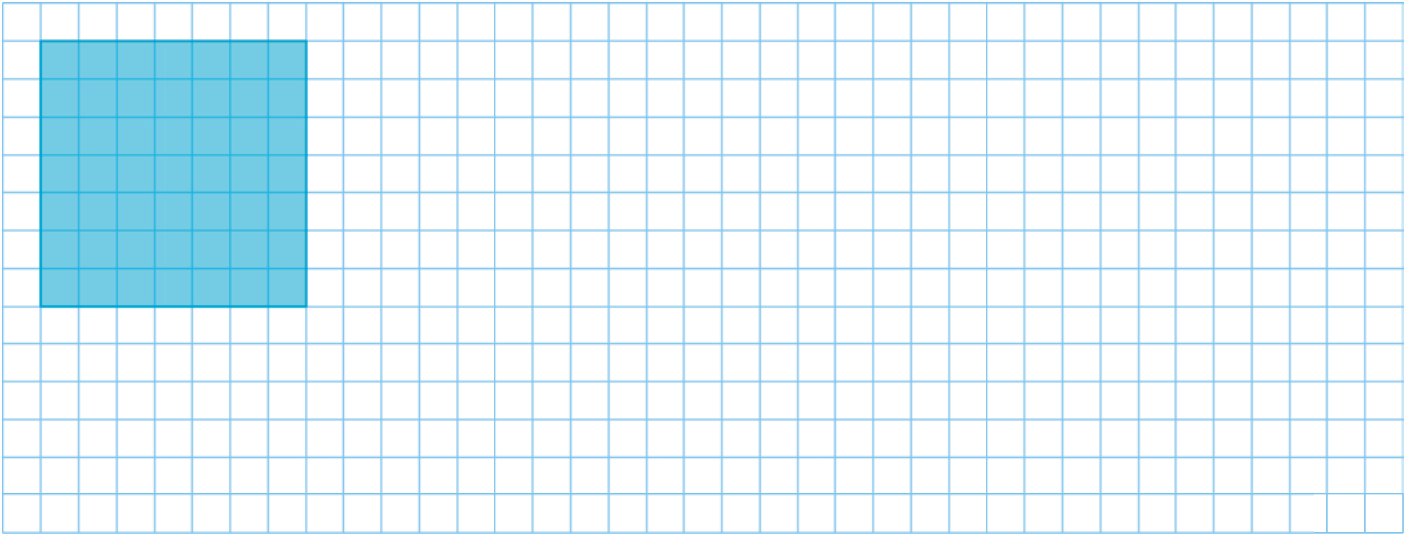
d. Que remarques-tu ?


2 Range ces animaux (baleine, chien, éléphant, cygne, pieuvre et serpent) dans l'ordre décroissant de leur aire.

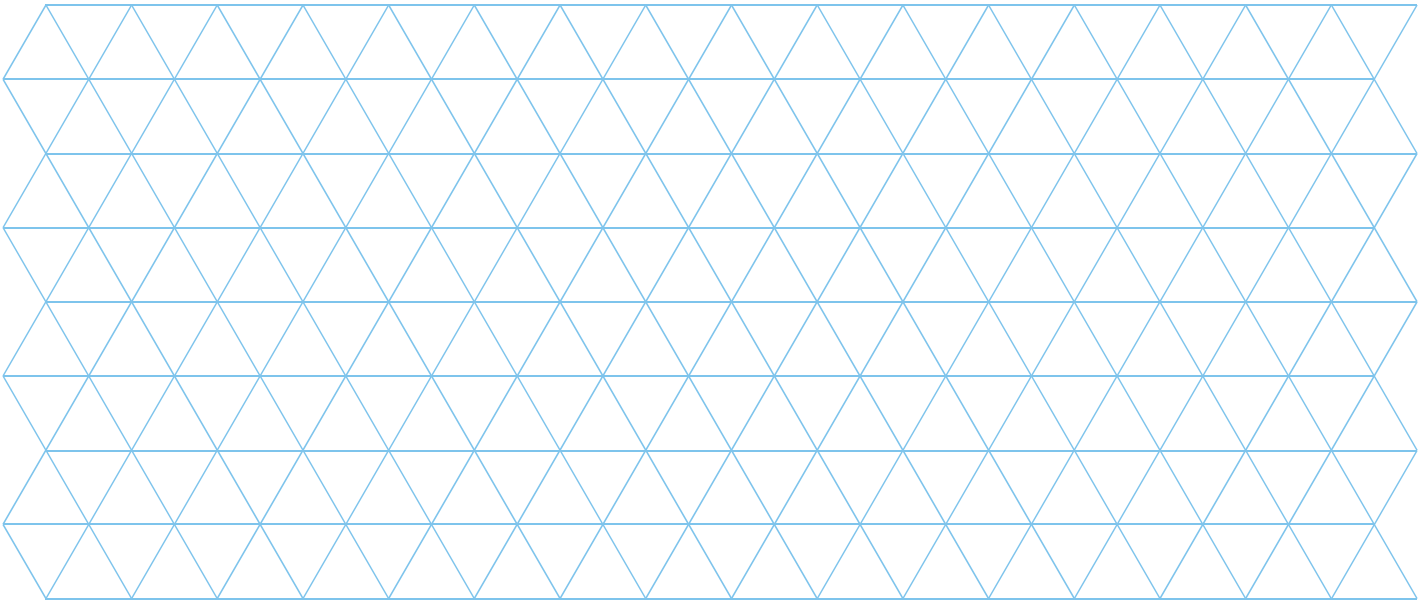


FICHE 4 : CONSTRUCTION DE FIGURES AVEC UNE AIRE DONNÉE

1 Trace deux figures différentes, ayant la même aire que la figure bleue.



2 Trace deux figures différentes d'aire 22  .



3 Trace deux figures différentes d'aire 16 cm².

