

Nom : \_\_\_\_\_

Date : ...../...../.....

# L'autruche

## 1 / Le texte et le conte de Perrault :

Parmi ces éléments du conte de Perrault, coche ceux qui sont absents du conte de Prévert :

- Le Petit Poucet a six frères.
- Les parents abandonnent le petit Poucet dans la forêt.
- Le Petit Poucet sème des cailloux pour retrouver son chemin.
- Le Petit Poucet se retrouve dans la forêt, car les petits oiseaux ont mangé ce qu'il a semé.
- Dans la forêt, il y a un ogre, sa femme et sept petites ogresses.
- Le Petit Poucet vole les bottes de sept lieues.
- Le Petit Poucet revient riche dans sa famille.

## 2 – Un nouveau personnage :

 1. Complète ces phrases qui concernent le nouveau personnage.

L'autruche mange les petits cailloux semés comme \_\_\_\_\_

L'autruche dévore tout ce qu'elle trouve comme \_\_\_\_\_

L'autruche est serviable avec le Petit Poucet comme \_\_\_\_\_

L'autruche se déplace très vite comme \_\_\_\_\_

 2. Entoure comment tu trouves l'autruche :

méchante - gentille - sympathique - désagréable - serviable

 3. Entoure comment est le Petit Poucet quand il rencontre l'autruche :

content - effrayé - déçu - étonné

 4. Les paysans comparent l'autruche à \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_ .

 5. Les paysannes comparent l'autruche à \_\_\_\_\_ parce- que \_\_\_\_\_ .

### 3 – Les relations entre les personnages :

 Souligne en bleu une phrase qui montre que le Petit Poucet ne veut pas quitter ses parents.

 Souligne en rouge une phrase où le Petit Poucet critique son père.

 Souligne en vert une phrase où le Petit Poucet critique sa mère :

#### 4 – Le texte et toi :

a. Voici des propositions de titres. Lequel choisirais-tu ? Entoure.

La fugue du Petit Poucet - Le retour du petit Poucet - La méchante  
autruche Le Petit Poucet et l'autruche - Départ pour le rêve

b. Est-ce que tu trouves que ce conte finit bien ou qu'il finit mal ?

Justifie ton avis. Dictée à l'adulte.



Voici ce que dit l'autruche :

*L'autruche : "C'est moi qui fais ce bruit, je suis heureuse, j'ai un estomac magnifique, je peux manger n'importe quoi. "Ce matin, j'ai mangé deux cloches avec leur battant, j'ai mangé deux trompettes, trois douzaines de coquetiers, j'ai mangé une salade avec son saladier, et les cailloux blancs que tu semais, eux aussi, je les ai mangés. Monte sur mon dos, je vais très vite, nous allons voyager ensemble."*

Imagine ce que l'autruche peut encore manger de bruyant et musical au cours de leur voyage (tu préciseras où ils vont et tu feras en sorte qu'il y ait un lien entre les lieux et les objets avalés).

Dictée à l'adulte.

