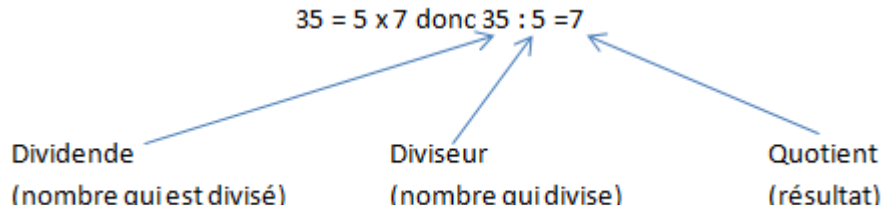
1) La division

La **division** permet de **grouper en parts égales**.
Ex : Marco veut ranger 35 biscuits dans des boîtes de 5.

La **division** permet de **partager en parts égales.**
Ex : On peut partager 35 biscuits entre 5 enfants.

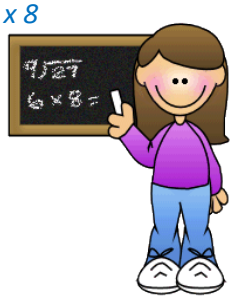


On trouve un reste quand le dividende n'est pas un multiple du diviseur : on cherche alors le multiple le plus proche.

Ex : 38 divisé par 5.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
			5 x 7						*5 x 8*		

38 est compris entre 5 x 7 et 5 x 8 → *5 x 7 < 38 < 5 x 8*
38 divisé par 5 égale 7. Il reste 3 car 38 = (7 x 5) + 3



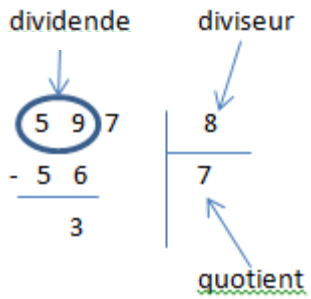
Attention : Le reste est toujours **plus petit** que le diviseur.

2) Diviser un entier par un nombre à un chiffre.

On cherche à diviser 597 par 8.

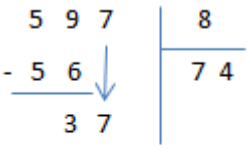
Avant de poser la division, on évalue le nombre de chiffres du quotient.
*8 x **10** < 597 < 8 x **100***
Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc **deux chiffres**.

Pour trouver le nombre de dizaines du quotient, onon divise les on divise les dizaines du dividende par 8.



59 divisé par 8 : On cherche le multiple de 8 le plus proche de 59.
8 x 7=56. Cela fait **7 dizaines** au quotient.
59 – 56= 3. Il reste 3 dizaines.

Pour trouver le nombre d'unités, on abaisse les 7 unités.
Avec les 3 dizaines, cela fait 37 unités. On divise le nombre d'unités par 8.



37 divisé par 8 : On cherche le multiple de 8 le plus proche de37.
8 x 4=32. Cela fait **4 unités** au quotient.
37 – 32= 5. Il reste 5 unités.

ATTENTION : le reste doit toujours être inférieur au diviseur.