

Nom : .....

Date : .....

# Les différents niveaux de langue

1) Ces phrases sont en langage familier. Ecris-les ✍ en langage courant.

- Il a du bol ; il gagne souvent au loto.

.....

- Lucas met souvent ses pompes à l'envers.

.....

- Quelle trouille nous avons eue.

.....

- Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud.

.....

- Le groupe de musiciens que nous avons vu hier a fait un tabac.

.....



.....

2) Cherche 🔍 dans un dictionnaire le sens de ces mots en langage soutenu, puis écris ✍ un synonyme en langage courant.

Obstruer : .....

primordial .....

La convoitise : .....

la tourmente .....

Prestement : .....

obtempérer : .....

Néanmoins : .....

laborieux : .....

3) Complète le tableau suivant.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....	Un costume	.....
bosser	.....	.....
.....	.....	échouer
.....	peureux	.....
.....	.....	pingre
moche	.....	.....



.....

4) Ecris ✍ le texte en remplaçant le vocabulaire soutenu en gras par un vocabulaire plus courant.

Blondine était **stupéfaite**; sa **conduite** lui apparut dans toute son horreur : elle avait été **ingrate** envers des amis **qui s'étaient dévoués à elle**, qui avaient passé sept ans à soigner son éducation.

.....  
 .....  
 .....  
 .....