



Nom :

Date :/...../.....

Evaluation : Sens propre / sens figuré

Compétences évaluées	Identifier une expression / un mot au sens propre	
	Savoir employer les mots, expressions au sens propre ou figuré dans des phrases.	

1) Ecris ✍ si l'expression est au sens propre (sp) ou au sens figuré (sf).

- Avoir un cheveu sur la langue.

→

- Avoir les cheveux bouclés.

→

- Prendre ses jambes à son cou.

→

- N'y voir que du feu. →

.....

- Le feu a repris très vite.

→

- Faire grise mine.

→

- La mine de mon crayon est

cassée. →

- J'ai retrouvé la clef sous la

porte. →

- Tu as du pain sur la planche.

→

- Le boucher a mis la clef sous

la porte. →

2) Ecris ✍ si le mot en gras est au sens (sp) ou au sens figuré (sf).

- L'automobiliste a **brulé** le feu

rouge. →

- Mes notes **montent**.

→

- Cette veste **coûte** vingt euros.

→

- Cet effort me **coûte** vraiment.

→

- L'heure **tourne** très vite.

→

- Il a **tourné** à gauche.

→

- Sa colère a **éclaté**.

→

- L'orage **éclate** un soir d'été.

→

- Tu en connais un **rayon** sur le

sujet →

- Je t'attends au **rayon** des

livres. →

3) Ecris ✍ le même mot employé au sens propre et au sens figuré.

- se faire un d'encre – donner son
- une d'égout – ouvrir la
- une peur – un stylo
- une page – une nuit
- cueillir des – tomber dans les

4) Ecris ✍ chacun des mots dans deux phrases : au sens propre dans l'une ; au sens figuré dans l'autre.

Ex: pousser → Il pousse la voiture. → Elle pousse un cri.

une étoile →
.....

casser →
.....