



Nom :

Date :/...../.....

Evaluation : Sens propre / sens figuré

Compétences évaluées	Identifier une expression au sens propre et une	
	Identifier le sens propre et le sens figuré d'un	
	Savoir employer les mots, expressions au sens	

1) Entoure O le mot ou l'expression qui permet de remplacer la partie en gras.

Je rentrais de l'école **les cheveux en bataille** (furieux-échevelés-énervé), un **œil au beurre noir** (blessé -beurré - maquillé), et mon pantalon déchiré lorsque j'aperçus ma mère. **A vue de nez** (à première vue - à l'odeur), elle ne semblait pas satisfaite de mon apparence. **Je pris mon courage à deux mains** (je m'enfuis -je me décidai) et m'avancer sans savoir **sur quel pied danser** (sans plaisir - sans savoir quoi faire - sans savoir danser).

2) Ecris ✍ ces phrases au sens propre :

- Ça sent les vacances !
- Marie n'était pas rassurée car il n'y avait pas un chat dans la rue.
.....
- Je te prie de prendre la porte !
.....
- Maman dit que j'ai un appétit d'oiseau.
.....

3) Ecris ✍ si le mot en gras est au sens (sp) ou au sens figuré (sf).

- J'entends les battements de mon **cœur**. →
- Frank a le **cœur** sur la main. →
- Julie joue au tennis avec la **main** gauche. →
- Enzo a demandé la **main** de Clarisse. →
- La pauvre femme est tombée dans les **pommes**. →
- Janine adore la tarte aux **pommes**. →
- Tu en connais un **rayon** sur le sujet →
- Je t'attends au **rayon** des livres. →.....

4) Relie ↗ chaque expression à la définition correspondante.

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------|
| être tête en l'air | • | • être étourdi |
| avoir la tête sur les épaules | • | • plonger |
| garder la tête froide | • | • savoir rester calme |
| tenir tête | • | • être raisonnable |
| piquer une tête | • | • s'opposer à quelqu'un |