



Nom :

Date :/...../.....

Evaluation : Les différents niveaux de langue

Compétences évaluées	Identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une	
	Identifier le niveau de langue d'une phrase.	
	Maîtriser les trois registres de langue à l'écrit.	

1) Indique dans le tableau le type de langage utilisé.

	soutenu	courant	familier
Une voiture rouge est arrivée à toute allure.			
Une bagnole rouge est arrivée à fond la caisse.			
Un véhicule rouge est survenu à grande vitesse.			
La voiture est arrivée sans que nul n'y prête attention.			
La voiture est arrivée mais personne ne l'a vue.			

2) Ecris ✍ s'il s'agit de langage courant(C) ou familier(F) ou soutenu(S)

être bien planqué

être admirablement dissimulé

maîtrise la langue anglaise

parler anglais

faire du cheval

pratiquer l'équitation

être crevé

être éreinté

être bien caché

monter à cheval

causer anglais

être fatigué

3) Relie ↷ chaque mot courant à son équivalent en langage soutenu

- | | | |
|-------------|---|--------------|
| manger | • | trépasser |
| peureux | • | courroux |
| se disputer | • | se sustenter |
| mourir | • | incarcérer |
| colère | • | se quereller |
| emprisonner | • | pleutre |

4) Ecris ✍ ce texte en langage courant

J'ai pas dormi de la nuit. Ne t'aurais pas une paire de godasses à me filer ? Vite ? faut que je me grouille, je vais être à la bourre au cours de maths. En plus je pige rien avec ce prof.

.....

.....

.....

.....