

# Comprendre et lire les fractions Evaluation

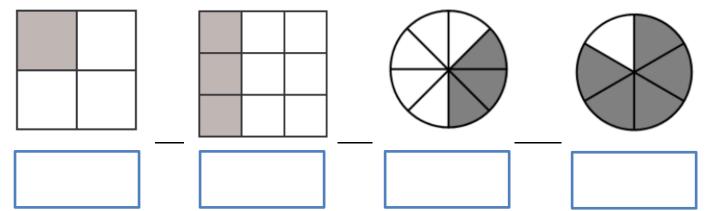
| Prénom: | Date: | //20 |
|---------|-------|------|
|         |       |      |

| Compétences                              | Acquis | Partiellement acquis | Non acquis | Dépassé |
|--|--------|----------------------|------------|---------|
| Savoir comprendre et lire les fractions. |        |                      |            |         |

#### 1. Relie.

| un quart | • | • | 2 |
|----------|---|---|---|
| ·        |   |   | 5 |

### 2. Ecris la fraction représentée par chaque part colorié des dessins.



www.dys-positif.fr



## Comprendre et lire les fractions Evaluation

| <b>D</b> / |   |      |  |      |  |  |      |      |  |      |      |      |  |
|------------|---|------|--|------|--|--|------|------|--|------|------|------|--|
| Prénom     | • |      |  |      |  |  |      |      |  |      |      |      |  |
| 1 10110111 |   | <br> |  | <br> |  |  | <br> | <br> |  | <br> | <br> | <br> |  |

Date: .../.../20....

| Compétences                              | Acquis | Partiellement acquis | Non acquis | Dépassé |
|--|--------|----------------------|------------|---------|
| Savoir comprendre et lire les fractions. |        |                      |            |         |

#### 1. Relie.

un quart

trois dixièmes

deux cinquièmes

un tiers

six neuvièmes

un demi

quatre sixièmes



5 6

 $\frac{1}{4}$ 

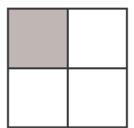
 $\frac{1}{3}$ 

 $\frac{4}{6}$ 

 $\frac{3}{10}$ 

 $\frac{1}{2}$ 

### 2. Ecris la fraction représentée par chaque part colorié des dessins.



<u>1</u> 4

<u>3</u> 9 <u>3</u> 8

<u>5</u> 6

www.dys-positif.fr