



Nom :

Date :/...../.....

Evaluation : Les homonymes

Compétences évaluées	Connaître les principaux homonymes lexicaux.	
	Savoir orthographier les homonymes en se servant du contexte lexical	

1) Complète ces phrases avec des homonymes qui s'écrivent de la même façon.

- Mon dessert préféré c'est la au chocolat.
- Christophe Colomb a d'abord été sur de nombreux bateaux.
- Ce midi j'ai mangé une aux crevettes.
- Veux-tu de la à la vanille ou au chocolat?
- J'adore avoir de la dans mon bain.

2) Ecris ✍ l'homonyme qui convient.

- Pierre fait chauffer du (lait/laid) pour son petit déjeuner.
- Le soleil peut abimer la (pot/peau), il faut penser à mettre de la crème.
- Quand Louis XV régnait, il y avait des ducs, des marquis et des (comtes / contes)
- Je suis des cours de (chant/champ) au

conservatoire.

- La mésange bleue se nourrit de (verre/vert/ver)
de terre.
- Le bambou (pouce/pousse) très rapidement.
- La princesse habite dans un grand (palet/palais)
- La légende veut que les (reines/rennes)
du Père-Noël sachent voler.

3) Complète ces phrases avec **mettre, maître ou mètre**.

Tarzan est le de la jungle. Il a combattu un
crocodile de huit de long. Il a pu le
..... KO en moins de deux minutes.

4) Ecris ✍ une phrase en utilisant les deux homonymes proposés:

- signe/cygne:

.....

- sale/ salle:

.....

- plaine / pleine:

.....