



Nom : .....

Date : ...../...../.....

## Evaluation : les homonymes

Compétences évaluées	Connaître les principaux homonymes lexicaux.	
	Savoir orthographier les homonymes en se servant du contexte lexical	

1) Ecris ✍ l'homonyme qui convient.

**Ex : (port / porc) Le bateau a quitté le port tôt ce matin. Les porcs aiment les carottes crues.**

- (mer / mère) Je suis allée à la ..... . Ma ..... est au travail.
- (vingt / vin) J'ai ..... cartes de collection. Mon père aime le bon .....
- (mur / mûr) En juin, les raisins ne sont pas ..... . Le maçon a construit un beau .....
- (père / paire) J'ai deux ..... de chaussures d'été. Ton ..... est le plus fort.
- (conte / compte) L'histoire du Petit Poucet est un joli ..... . Tu ..... vite.
- (fois/ foi) J'ai eu une crise de ..... . Ça fait trois ..... que je te le dis.

2) Cherche  l'homonyme qui convient pour chaque mot en gras.

- J'entends le son du **cor** dans les montagnes.

Elle entretient son ..... en faisant du sport régulièrement.

- L'ogre vit plus de **cent** ans.

Je suis partie ..... toi car tu étais trop long à te préparer.

Il a perdu beaucoup de ..... lors de l'accident.

- J'adore le **vert**.

Le ..... est une matière très fragile.

Ma sœur n'aime pas toucher les .....

Nous nous sommes dirigés ..... le sud.

- Elle est tombée dans la **boue**.

Nous sommes presque au ..... du chemin.

- Ma **tante** est partie en vacances.

Ma ..... est bien utile pour dormir quand nous sommes en vacances.

3) Ecris  les homonymes **cou** et **coup** dans la même phrase.

.....  
.....

