

# Les niveaux de langage

## Correction

❶ Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- Il a du bol ; il gagne souvent au loto.

Il a de la chance, il gagne souvent au loto.

- Lucas met souvent ses pompes à l'envers.

Lucas met souvent ses chaussures à l'envers.

- Quelle trouille nous avons eue.

Quelle peur nous avons eue.

- Cette fois, l'équipe allemande a eu chaud.

Cette fois, l'équipe allemande a eu de la chance.

- Le groupe de musiciens que nous avons vu hier a fait un tabac.

Le groupe de musiciens que nous avons vu hier a eu beaucoup de succès.

❷ Cherche dans un dictionnaire le sens de ces mots en langage soutenu, puis écris un synonyme en langage courant.

Obstruer : **boucher**                      primordial : **essentiel**

La convoitise : **le désir**                      la tourmente : **la tempête**

Prestement : **rapidement**                      obtempérer : **obéir**

Néanmoins : **malgré cela**                      laborieux : **fatigant, pénible**

❸ Complète le tableau suivant.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<b>Un costard</b>	Un costume	<b>Un complet</b>
bossier	<b>travailler</b>	<b>œuvrer</b>
<b>Se planter</b>	<b>rater</b>	échouer
<b>craintif</b>	peureux	<b>couard</b>
<b>radin</b>	<b>avare</b>	pingre
moche	<b>laid</b>	<b>hideux</b>

❹ Récris le texte en remplaçant le vocabulaire soutenu en gras par un vocabulaire plus courant.

Blondine était **stupéfaite**; sa **conduite** lui apparut dans toute son horreur : elle avait été **ingrate** envers des amis **qui s'étaient dévoués à elle**, qui avaient passé sept ans à soigner son éducation.

Blondine était **étonnée** ; **son comportement** lui apparut dans toute son horreur : elle avait été **égoïste** envers des amis **qui s'étaient occupés d'elle**, qui avaient passé sept ans à soigner son éducation.